

Dětský domov, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola
Nymburk, příspěvková organizace

▼ **ýroční zpráva**

za školní rok
2022/23

Motto:

„Nalezneš domov, pochopení, lásku i vzdělání“



**DĚTSKÝ DOMOV, PRAKTICKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
NYMBURK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Obsah

<i>Obsah</i>	3
Základní škola	5
1. Základní údaje o škole	5
2. Charakteristika školy	8
3. Školy a školská zařízení – členění	13
4. Souhrnné údaje o dětech / žácích	14
5. Údaje o přijímání dětí / žáků do školy	17
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	19
7. Chování žáků	20
8. Absolventi a jejich další uplatnění	21
9. Jazykové vzdělávání na škole	22
10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	23
11. Údaje o pracovnících školy	23
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	27
13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
14. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	39
15. Výchovné a kariérní poradenství	40
16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)	41
17. Další činnost školy	47
18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	49
Dětský domov	50
1. Základní údaje o dětském domově	50
2. Charakteristika dětského domova	51
3. Souhrnné údaje o dětech v DD	54
4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ	56
5. Údaje o odborných pracovnících DD	56
6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti	58
7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.	70
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)	72
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD	73
Praktická škola dvouletá	74
1. Základní údaje o škole	74
2. Charakteristika školy	76
3. Školy a školská zařízení – členění	80
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	81
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	81
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	82
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	83
8. Autoevaluace školy	84
9. Chování studentů	84
10. Absolventi a jejich další uplatnění	84
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	85
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	85
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	86
14. Údaje o pracovnících školy	86
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	89
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	90
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	99
18. Výchovné a kariérní poradenství	99

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)	100
20. Další činnost školy	101
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	101
22. Závěr	102

Základní škola

1. Základní údaje o škole

Školské zařízení zařazeno do sítě škol MŠMT pod č.j. 10 015/02-21 od 1.2.2002 pod názvem Dětský domov a Speciální školy, dle Dodatku č. 7 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje č. 081-17/2015/ZK ze dne 22. června 2015 se mění název organizace takto:

Dětský domov, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Nymburk, příspěvková organizace

Adresa: Palackého třída 515, 288 02 Nymburk

Identifikátor zařízení: 600 027 937

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 62 444 191

IZO: 110 028 058

Zřizovatel: Středočeský kraj
právní forma: kraj, IČO 70 891 095

Adresa : Zborovská 11

150 21 Praha

Telefon: 325 513 946

fax: 325 515 410

e-mail: zsdd@zsdd.cz, ZSPNB@kr-s.cz

www stránky www.zsdd.cz

vedení zařízení

ředitelka: Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819)
klimova@zsdd.cz

statutární zástupce: Mgr. Eva Zoubková (325 513 946)
zoubkova@zsdd.cz

vedoucí vychovatelka: Jana Hlaváčová (325 512 286)
hlavacova@zsdd.cz

zástupce ředitele
pro administrativní záležitosti MŠ: Bc. Lenka Vítů (325 514 295)
vitu@zsdd.cz

ČMOS:

31. 12. 2016 místní organizace zrušena

členové školské rady:

Mgr. Marie Korbelová (za pedagogické pracovníky školy)

Martina Hubálková (za zákonné zástupce)

Mgr. Olga Vokřálová (za KÚ Středočeského kraje)

2. Charakteristika školy

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy, a zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, (dále jen zákon č.383/200 Sb.) a prováděcími předpisy.

Príspevková organizace sdružuje:

Mateřská škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §33 a §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §44 a §16 odst. 9 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Dětský domov – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §12 zákona č.109/2002 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §118 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola sídlí ve dvou vzájemně propojených budovách, leží v blízkosti vlakového i autobusového nádraží, Palackého třída 515, Nymburk. Budovy jsou ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Technický stav budov je vzhledem ke stáří budov relativně dobrý, ale stále častěji jsou nutné opravy, které vyplývají ze značného stáří a opotřebování objektu. Vedení školy se průběžně snaží o modernizaci a rekonstrukci budov. Opravy a investice provedené v tomto školním roce:

- Výměna dveří v budovách základní školy – dokončeno v září 2022
- Zhotovení 2 kusů krytů na radiátory – MŠsp – prosinec 2022
- Doplnění inventáře školní jídelny - leden 2023
- Školní nábytek (budova A, 2. patro) – srpen 2023

V oblasti materiálního zabezpečení plánujeme:

- Výměna plochy na dvoře ZŠ – litý kámen (žádost o finance na KÚ)
- Modernizace počítačové učebny
- Dokončení výměny interiérového vybavení tříd – nábytek
- Výměna tabulí v jednotlivých třídách
- Malování všech budov

Kolem školy je malá zahrada s travnatými plochami, okrasnými keři, pískovištěm, lavičkami. K výuce je využívána i zahradní učebna. V rámci hodin pracovního vyučování žáci využívají skleník a pečují o zvířata, chovaná v naší minizoo (králíci, morčata, okrasné ptactvo).

Ve školním roce bylo na základní škole otevřeno 5 tříd. Jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Ve třídách jsou zřízeny relaxační koutky, vybavené společenskými hrami, knihami a časopisy. V budově školy jsou 2 relaxační třídy, které děti využívají při hodinách i během přestávek.

Ve výuce se využívají odborné učebny – výtvarna, hudebna, počítačová učebna, pracovní logopedie, kuchyňka a školní dílny, relaxační místnost Snoezelen a skleník.

Počítačová učebna je vybavená osmi počítači připojením k internetu pro žáky a jedním počítačem pro učitele, v učebně je nainstalován diaprojektor. Vybavení počítačové učebny je starší než 10 let. Při vyučovacích hodinách se při práci využívají iPady a tablety.

Učitelé využívají notebooky, všechny třídy jsou vybaveny diaprojektory.

Ve škole je využívána 1 interaktivní tabule (v samostatné třídě) získaná v rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje“.

Další cíle:

- I nadále aktivně využívat výpočetní techniku (notebooky, interaktivní tabule, počítače, dataprojektory, tablety)
- V případě distanční výuky využití PC - online výuka – Skype, Padlet třídy, komunikace s rodiči (email, Whatsapp, Facebook Messenger, případně další platformy dle možností rodičů)
- Průběžné doškolování učitelů v oblasti informační techniky (hodnocení Profil Učitel 21)
- Rozšíření vybavení školy z dotace MŠMT – Národní plán obnovy – digitální technika

Ve škole je stimulační a relaxační místnost Snoezelen. Je využívána učiteli (terapeuty) při práci se žáky – k uvolnění a relaxaci, k uvolnění spastických svalů, k výraznému zklidnění po stránce psychické i fyzické, ke zlepšení pozornosti a soustředění, k rozvoji vnímání a zlepšení verbální a neverbální komunikace.

Škola je dobře vybavena učebními pomůckami (průběžně jsou dokupovány dle potřeb).

Při výuce předmětů jsou využívány výukové softwary a výukové materiály, přístupné na internetu (aplikace, DUMY, online programy, ČT Edu, atd.)

Zlepšujeme estetické prostředí školy – výzdoba na chodbách (školní projekty, celoškolské výlety a další akce školy).

Technické zázemí pro výuku je v jednotlivých kabinetech, rozdělených podle předmětů, o které pečují jednotliví členové učitelského sboru.

Seznam kabinetů a sbírek ve školním roce 2022/2023

Kabinet českého jazyka	M.K.
Kabinet dějepisu, občanské výchovy	E.Z.
Kabinet anglického jazyka	K.R.
Kabinet fyziky, chemie	A.K.
Kabinet matematiky	K.R.
Kabinet hudební výchovy	K.K.
Kabinet tělesné výchovy	M.K.
Kabinet zeměpisu	E.Z.
Kabinet přírodopisu	M.K.
Kabinet pracovního vyučování – chlapci	A.K.
Kabinet pracovního vyučování – dívky	D.K.
Kabinet výtvarné výchovy	K.K.
Kabinet 1.stupně	K.K., V.P.
Kabinet PT	J.B., J.K.D.
Žákovská knihovna	M.K.
Učitelská knihovna	J.B.
ŠD	L.D.
Logopedie	J.K. D.
Video a sborovna	E.Z.
Počítačová učebna	E.Z.

Školní knihovna - počet knihovních jednotek celkem: 798, počet knih je 596, audiovizuálních dokumentů 203. Počet výpůjček byl 31, počet vypůjčených souborů 8. Finanční hodnota sbírky je 29 473,50,- Kč.

Učitelská knihovna obsahuje 469 svazků, výpůjček bylo 15. Knihy jsou využívány v přípravě učitelů na vyučování i při jejich studiu, některé svazky zůstávají i nadále vedeny v kabinetech jednotlivých předmětů, ředitelny, účtárny atd. Finanční hodnota sbírky je 72 930,40,- Kč.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána herna ve škole, s kabinetem vybaveným pomůckami pro výuku tělesné výchovy, hřiště na dvoře dětského domova vybavené umělým trávníkem. Co nejvíce se využívá pobytu žáků venku. Herna v budově školy je tři roky zrekonstruovaná – nová podlaha, obložení stěn, kryty oken.

c) Vzdělávací programy školy

Žáci základní školy (praktické) byli vzděláváni podle ŠVP Školou do života II. - podle RVP pro ZV, minimální výstupy učiva.

Výuka v základní škole speciální probíhala podle školního vzdělávacího programu „Školou do života“, vytvořeného dle RVP ZŠS, díl I. a díl II.

Škola v ŠVP zohledňuje individuální limity dané konkrétní mírou postižení či znevýhodnění a značnou diferenciací v rámci jednotlivých ročníků dle potřeb dětí ((IVP). Cílem je dosažení co nejvyšší možné úrovně základního vzdělávání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Zohledňujeme také rozdílnost rozumových schopností žáků, ale i odlišnost prostředí, ze kterého k nám žáci přicházejí.

Učitelé si osvojovali vybrané metody nebo postupy formativního hodnocení, které vyhovovali jim i žákům. Zajišťovali transparentnost systému hodnocení, zařazovali sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, více strukturovali učební jednotku.

Podporovali jsme aktivní učení žáků, učili je hledat, třdit, hodnotit informace, pomáhali a podporovali je při učení, zaměřili jsme se na praktické vyučování a zvyšování jeho kvality.

Ve všech předmětech a ročnících jsme rozvíjeli a zvyšovali funkční a čtenářskou gramotnost, zaměřili jsme se na výběr textů, které byly pro žáky se zdravotním postižením srozumitelné.

V rámci školního projektu „Celá škola v pohybu (2) jsme u žáků pokračovali ve výchově ke zdravému životnímu stylu a rozvoji fyzické zdatnosti, prevenci úrazů a obezity. Činnosti, jako je pohyb a aktivní trávení času v kolektivu vrstevníků, jsou pro žáky školního věku velmi důležité. Rozvíjí u nich hrubou i jemnou motoriku, začleňují je více do kolektivu, a tím zlepšují jejich komunikační schopnosti a v neposlední řadě zvyšují jejich fyzickou zdatnost.

Vytvořili jsme ve škole prostředí důvěry a bezpečí, respektovali odlišnosti žáků – činnosti školy se zaměřily tak, aby neohrožovaly nebo nezhoršovaly zdraví žáků a pracovníků školy. Poskytovali jsme dostatek pohybu a relaxace v době pobytu žáka ve škole.

Maximálně jsme spolupracovali s rodiči, spolupráci jsme udržovali a rozvíjeli, motivovali je k účasti na akcích a projektech školy. Posilovali jsme sociálně znevýhodněné žáky, zvýšili znalost rodinného prostředí žáků a tím předcházeli konfliktním situacím s rodiči a ve třídách. Zaměřili jsme se na prevenci školní neúspěšnosti, řešení absencí, podporu žáků při školní neúspěšnosti.

Vzhledem k nízké motivaci žáků jsme se zaměřili výchovné působení na oblast volby povolání.

Škola poskytuje jako nadstandard logopedickou péči, která se provádí formou logopedického kroužku u jednotlivých žáků.

Logopedický kroužek navštěvovali žáci školy, děti z mateřské školy speciální i děti z dětského domova.

Individuální logopedická péče kromě vlastního nácviku obsahovala i dechová cvičení, hlasová cvičení, artikulační cvičení, cvičení na rozvoj fonemického sluchu, cvičení na rozvoj jemné motoriky, sluchová cvičení. Bylo využíváno velké množství pomůcek – obrázky, knížky, počítačové programy, kostičky, hračky a speciální pomůcky.

Na škole probíhal čtenářský kroužek – nácvik čtení a psaní.

Učitelé se účastnili seminářů a webinářů, nové poznatky a metody práce se průběžně využívají ke zkvalitnění výuky na škole. Vzdělávání učitelů v tomto školním roce bylo hlavně zaměřeno za změny v RVP a úpravy ŠVP (Nová informatika, digitální kompetence).

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

1. Dodržovat „Úmluvu o právech dítěte“.
2. Podílet se na dosažení partnerských vztahů mezi učiteli a žáky, založených na vzájemné úctě, toleranci a odpovědnosti.
3. Vytvořit příjemné prostředí, na jehož tvorbě se budou podílet i žáci.
4. Informovat žáky přiměřeným způsobem o hospodaření školy a finančních možnostech (spotřeba elektrické energie, vody, ceny pomůcek).
5. Utvářet a posilovat v dětech pozitivní přístup k lidem a světu, posilovat uvědomělou kázeň a vzájemnou ohleduplnost v duchu rčení: „Svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého.“
6. Učit žáky ovládat agresivitu, učit je schopnosti vcítit se do problémů druhých a vzájemně si pomáhat. Umět oznámit šikanování a odsoudit je jako projev slabosti šikanujícího.
7. Dát žákům jasná pravidla chování (obsažena v „Desateru“ a v Řádu školy).
8. Nenásilně pomáhat žákům utvářet si osobní žebříček hodnot.
9. Pokračovat ve výchově ke zdravému životnímu stylu nejen ve vyučování, ale i v kroužcích, v protidrogovém působení.
10. Přiměřenou formou varovat žáky i před dalšími nebezpečími, která je mohou v současné době potkat (této problematice věnujeme 6 vyučovacích hodin dle pokynu MŠMT).
11. Věnovat pozornost romské problematice, výchově proti projevům rasismu, xenofobii a intoleranci.
12. Využít zařazování relaxačních chviliek do vyučování, přestávek k aktivnímu odpočinku.
13. Motivovat žáky k výukovým i výchovným úspěchům, k výběru vhodné profese.
14. Dbát o účelné využití volného času žáků, zaměstnat je v zájmových kroužcích s následnou motivací prezentace na veřejnosti.
15. Seznámit se s rodiči a rodinným prostředím žáků a maximálně s nimi spolupracovat.
16. Zapojit žáky do života školy a pravidelně informovat o dění školy i při různých posezeních a akcích.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /dětí/	Skutečný počet žáků /dětí/	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků /dětí/ na prep. počet ped. prac.
MŠ speciální	110 028 074	15	7	2	3,5
ZŠ	110 028 058	116	43	7,5	5,73
Praktická škola dvouletá	181 080 206	14	13	4,5	2,88

II. Školská zařízení – nejvyšší počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./Klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 028 082	15	8	0,6
Školní jídelna	102 714 444	150	60	3,5

Škola neposkytovala žádnou doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o dětech / žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2022)

Typ školy /ŠZ	Žáci	Počet tříd /u ŠD/ŠK počet oddělení/	Průměrný počet žáků /dětí/ na třídu /oddělení/
Mateřská škola	7	1	7
Základní škola praktická	36	4	9
Základní škola speciální	7	1	7
Školní družina	8	1	8

Na škole není zřízena přípravná třída ZŠ.

Podle ŠVP Školou do života, vytvořeného dle RVP ZSS – díl II. se vzdělávali 2 žáci.

Jiný způsob povinné školní docházky dle § 50 školského zákona (domácí vzdělávání – zdravotní důvody) – 1 žák

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 27 žáků.

Z jiných krajů nedojíždí do školy žádný žák.

Cizí státní příslušníci: 2 (Vietnam, trvalý pobyt)

• *Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*

1. Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

2. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vytvoření nezbytných podmínek při vzdělávání, ke klasifikaci a hodnocení.

3. Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění. Vyučující respektují doporučení psychologických vyšetření žáků, uplatňují je při klasifikaci a hodnocení chování žáků a také volí vhodné a přiměřené způsoby získávání podkladů.

4. Výsledky vzdělávání žáka v základní škole speciální se hodnotí slovně.

5. Pro zjišťování úrovně žákových vědomostí a dovedností volí učitel takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv. Kontrolní práce a diktáty píše tito žáci po předchozí přípravě. Pokud je to nutné, nebude dítě s vývojovou poruchou vystavováno úkolům, v nichž vzhledem poruše nemůže přiměřeně pracovat a podávat výkony odpovídající jeho předpokladům.

6. Vyučující klade důraz na ten druh projevu, ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony. Při klasifikaci se nevychází z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.

7. Klasifikace byla provázena hodnocením, tj. vyjádřením pozitivních stránek výkonu, objasněním podstaty neúspěchu, návodem, jak mezery a nedostatky překonávat.

8. O navrhovaných výchovných opatřeních jsou informováni zákonní zástupci žáka.

9. V hodnocení se přístup vyučujícího zaměřuje na pozitivní výkony žáka a tím na podporu jeho poznávací motivace k učení namísto jednostranného zdůrazňování chyb.

10. Hodnocení nadaných žáků – neporovnávat nadané s výkony ostatních. Je vhodné použít slovní hodnocení (které lépe vyjadřuje individuální schopnosti) nebo kombinaci obou hodnocení.

11. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se řídí vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, pokud není zvláštním právním předpisem stanoveno jinak.

- ***Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

Nemáme žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Mateřská škola	Základní škola	Základní škola speciální
Mentální postižení	1	31	1
- z toho středně těžké mentální postižení	1	0	1
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	2	0	0
- z toho s těžkými	1	0	0
Tělesně postižení	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	2	2	4
Se závažnými vývojovými poruchami	0	0	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0
S poruchami autistického spektra	2	2	2
Bez zdravotního postižení	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí / žáků do školy

I. Přijímání dětí do mateřské školy pro školní rok 2022/2023 a počet udělených odkladů povinné školní docházky k 1. 9. 2022

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí – celkem	Počet přijatých dětí – v posledním roce před zahájením PŠD	Počet odkladů PŠD
Mateřská škola	5	3	3

Byly přijaty děti s tímto druhem zdravotního postižení nebo znevýhodněním:

Vady řeči	2
Mentální postižení	1
Vývojové poruchy	0
Tělesné postižení	0
Sluchové postižení	0
Souběžné postižení	2
Dětský autismus + středně závažné poruchy chování	0
Bez zdravotního postižení	0

Děti přijaté v průběhu školního roku 2022/2023: 1

Děti, které se vrátily do mateřské školy z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD: 0

Celkový počet přijatých dětí do MŠ k 1. 9. 2022 pro školní rok 2022/2023: 5

II. Zápis dětí do 1. třídy základní školy a následné přijetí pro školní rok 2022/2023, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2022)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů – navržený	Počet odkladů - skutečný	Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
Základní škola praktická	1	1	1	1
Základní škola speciální	1	0	0	1

K zápisu přišly 2 děti.

K 1. 9. 2022 vřazeno do první třídy: 1 žák

Z vlastní mateřské školy přišli: 1

Odjinud přišli: 1

Údaje o žácích, kteří se ve školním roce 2022/2023 vrátili z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do mateřské školy: 0

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2022/2023:

1 žákyně	28. 11. 2022	V.(3.,5.)	ZŠ Most
1 žákyně	28. 11. 2022	VII.(7.,9.)	ZŠ Most
1 žákyně	20. 3. 2023	IV.(1.,2.,4.)	ZŠ Sedlčany
1 žák	30. 3. 2023	IV.(1.,2.,4.)	ZŠ Sedlčany
1 žákyně	31. 3. 2023	IV.(1.,2.,4.)	ZŠ Liberec

Celkový počet žáků v základní škole praktické k 1. 9. 2023 pro školní rok 2023/2024: 41

Celkový počet žáků v základní škole speciální k 1. 9. 2023 pro školní rok 2023/2024: 7

Počet žáků nově přijatých z jiných krajů k 1. 9. 2022: 0

Počet žáků nově přijatých z jiných krajů k 1. 9. 2023: 1

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6.2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	35
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	11
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,248
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	114,415/5,514
Základní škola speciální	
Žáci celkem	5
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	4
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	2,03
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	117,5/0

Počet žáků hodnocených slovně:

Typ školy	Ve všech předmětech	Ve vybraných předmětech
Základní škola praktická	0	4
Základní škola speciální	5	5

Průměrná docházka dětí do mateřské školy ve školním roce 2022/2023: 4

7. Chování žáků

a) Chování žáků (ke 30. 6. 2023)

Typ školy	Hodnocení chování – velmi dobré	Hodnocení chování – uspokojivé	Hodnocení chování – neuspokojivé
Základní škola praktická	35	2	1
Základní škola speciální	5	0	0

Snížené stupně z chování byly uděleny za kázeňské přestupky - porušování školního řádu (nevhodné chování k dětem i k dospělým) a neomluvenou absenci.

b) Výchovná opatření

I.PT	-
IV.(1.,2.,4.)	-
V.(3.,5.)	-
VIII.(6.,8.)	DŘŠ
VII.(7.,9.)	-

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

8. Absolventi a jejich další uplatnění

a) Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	2	2	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0

Žáci, kteří ukončili PŠD v 8. ročníku: 0

Žáci, kteří ukončili PŠD v 9. ročníku: 2

Žáci, kteří ukončili PŠD v 10. ročníku: 0

b) Odchody žáků ze školy během školního roku

Jméno	Datum	Důvod	Název zařízení
T.S.	1. 2. 2023	přestup na jinou školu (dojíždění)	ZŠ Stará Boleslav
E.B.	27. 3. 2023	přestěhování	ZŠ Pardubice

Počet žáků, kteří odešli do běžných škol: 0

9. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	32	3

II. Učitelé cizích jazyků (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	2	2	0	0	0

Předměty vyučují učitelky s pedagogickou i odbornou kvalifikací. Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačová učebna je vybavená osmi počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, s připojením na počítač a dataprojektorem. Počítačová učebna je využívána pravidelně během výuky jednotlivých předmětů, jako zdroj informací, obrázků, map, fotografií, které žákům pomáhají přiblížit a představit si probírané učivo.

Všechny učitelky absolvovaly školení práce s interaktivní tabulí pro začátečníky a mírně pokročilé a školení Práce s iPadem.

Ve škole je využívána interaktivní tabule (v samostatné učebně), získaná v rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje“.

Všechny učitelky absolvovaly opakovaně v rámci sebehodnocení testování na online nástroji „Profil Učitele 21“ na portále rvp.cz, který jim pomohl zmapovat jejich digitální kompetence a ukázat jim, na co by se mohly dále při sebevzdělávání soustředit.

Třídní učitelky vytvářejí Padlety (elektronické nástěnky) pro svoje třídy, které se využívají k procvičování učiva – umístily na ně pracovní listy, odkazy na online procvičování, videa, pokusy atd. Sdílely je všechny učitelky v dané třídě, takže žáci a žákyně měli k dispozici materiály ze všech vyučovacích předmětů.

Vzdělávání učitelů v letošním školním roce zaměřeno na získání informací potřebných k přepracování ŠVP – nový obsah předmětu – Informatika a zařazení nové digitální kompetence do všech předmětů.

11. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy – učitelé (k 30. 9. 2022)

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků			Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických – způsobilost pedagogická a odborná	
19/15,78	5/4,25	14/11,53	8	3,07

Bez kvalifikace speciální pedagogiky: 0

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	6	8	3	1	51,05
z toho žen	0	2	6	8	3	1	51,05

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
8	2	1	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
0	3	6	5	5

Osobní asistenti pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nejsou.

Asistent pedagoga pro děti se zdravotním postižením poskytuje bezprostřední pomoc při plnění úkolů související s výukou, uplatňuje speciálně pedagogické metody při výuce čtení, psaní, počítání. Asistuje při výkladu učební látky, individuálně pracuje s žáky, zaznamenává objektivně výsledky žáka, vede záznamy, zajišťuje dohled nad žákem, doprovod na školní akce, podle pokynů třídní učitelky se připravuje na výuku, vyrábí pomůcky, přizpůsobuje učební texty, podílí se na zpracování IVP, zajišťuje v největší míře kontakt s rodinou, poskytuje zpětnou vazbu, průběžně se vzdělává v dané problematice.

Počet asistentů pedagoga pro děti se zdravotním postižením: 10/7,23 přepočtený

Přepočtení na plně zaměstnané:

MŠ speciální	1
Základní škola	4,03
Střední škola	2,17

V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2022)

Základní škola praktická

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	20	20
Prvouka	5	5
Vlastivěda	2	2
Výchova k občanství	4	4
Dějepis	3	3
Zeměpis	4	4
Matematika	17	13
Přírodověda	2	2
Přírodopis	4	4
Fyzika	2	0
Chemie	1	0
Hudební výchova a zpěv	4	3
Výtvarná výchova	7	7
Výchova ke zdraví	2	2
Člověk a svět práce	10	6
Tělesná výchova	9	9
Psychomotorické hry	2	2
Anglický jazyk	9	9
Práce s počítačem	1	1
Informatika	2	2

Základní škola speciální – díl I.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Čtení	6	6
Psaní	5	5
Řečová výchova	3	3
Matematika	5	5
Práce s počítačem	1	1
Člověk a jeho svět	4	4
Člověk a společnost	2	2
Člověk a příroda	3	3
Hudební výchova	2	2
Výtvarná výchova	2	2
Tělesná výchova	6	6
Člověk a svět práce	8	8

Základní škola speciální – díl II.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Rozumová výchova	3	3
Řečová výchova	2	2
Smyslová výchova	3	2
Hudební výchova	2	2
Výtvarná výchova	2	2
Pohybová výchova	2	2
Zdravotní tělesná výchova	3	3
Tělesná výchova	3	3

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 0

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 0

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 3

J.B. nezahájila studium

D.K. nezahájila studium

A.K. nezahájila studium

J. Š. nezahájila studium

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium):

Jméno	Název akce	Počet hodin
J.B.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
R.K.	Dobrá praxe v zařízeních ústavní a ochranné výchovy Školská legislativa – aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech/Pracovněprávní problematika v regionál. školství Výjezdni seminář pro ředitele škol – MŠ, ZŠ Příprava podkladů pro veřejné zakázky Koučink a mentorink pro pedagogy	4 hodiny 6 hodin 2 dny 6 hodin 64 hodin
M.K.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
V.P.	Jak vyučovat Informační systémy, webinář pro učitele III. Začínáme s angličtinou Žák – cizinec v mé třídě Prevence očima ředitele školy Efektivní vedení třídnických hodin	2 hodiny 1 hodina 2 hodiny 6 hodin 8 hodin
E.Z.	Příprava podkladů pro veřejné zakázky Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny Co jsou digitální kompetence a jak na ně – pro školy zřizované podle § 16, zákona č. 561/2004 Sb.	6 hodin 2 hodiny 2 hodiny
J.Š.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
J.K.D.	Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina Efektivní vedení třídnických hodin	16 hodin 8 hodin
I.J.	Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra Podpora pozitivního chování dětí a žáků I. Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR Děti v kontextu domácího násilí Efektivní vedení třídnických hodin Dopravní výchova	8 hodin 6 hodin probíhalo 2020 – 2022 6 hodin 8 hodin 6 hodin
D.K.	Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin 4 hodiny 8 hodin
D.K.	Efektivní vedení třídnických hodin Dopravní výchova	8 hodin 6 hodin
K.K.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
A.K.	Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu? Efektivní vedení třídnických hodin	5 hodiny 8 hodin

Asistenti pedagoga

M.Č.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
J.K.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
J.Š.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
L.D.	Žák – cizinec v mé třídě Efektivní vedení třídnických hodin	2 hodiny 8 hodin
L.P.H.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
L.K.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
H.N.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin

Učitelé využili během školního roku 2022/2023 12 dní samostudia.

V rámci sebevzdělávání je učitelům k dispozici řada časopisů (předplatné) – Informatorium školy mateřské, Třídní učitel, Prevence, Amos, Golem. Pro děti je to časopis Pastelka a Mateřídouška. Školní jídelna má předplacený časopis Výživa a potraviny.

d/ finanční náklady vynaložené na DVPP

Náklady na DVPP ve školním roce 2022/2023 činily 44 565,- Kč.

13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužek	Vyučující
Čternářský kroužek	K.K.
Logopedický kroužek	J.K. D.
Sportovní kroužek	M.K.
Turisticko – cyklistický kroužek	D.K.
Keramický kroužek	J.B:

b) Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Jméno	Soutěž	Umístění
družstvo školy	Kopidlenské poupě	účast
žáci 2. stupně školy	Vzkaz (v) Lahvi – environmentální projekt „Recyklohraní“	2. – 3. místo v rámci celé ČR
žáci 2. stupně školy	Výtvarná soutěž „Dětské sny“	zvláštní cena poroty
družstvo - mladší žáci	Dopravní soutěž – dopravní hřiště Nymburk	5. místo
družstvo - starší žáci	Dopravní soutěž – dopravní hřiště Nymburk	4. místo

c) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl i v letošním školní roce vypracován minimální preventivní program „Děti a volný čas, aneb hrou proti drogám“. Je konkrétním a závazným dokumentem školy zaměřeným především na žáky s rizikovým chováním. Navazuje na programy z minulých let a zaměřuje se na prevenci, případně řešení rizikového chování. Celý program je zaměřen na prevenci, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, případně řešení rizikového chování. Realizace se dotýká všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu školy. Základním předpokladem k maximální účinnosti programu je aktivní zapojení všech žáků a vyučujících naší školy, ale také rodičů.

V tomto školním roce jsme získali účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 20 000,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve školním roce 2022/2023.

Akce:

Program dlouhodobé prevence na 2. stupni ZŠ: „Emoce a stres“ – 2. stupeň „Rizikové trávení volného času“ – 2. stupeň	Semiramis Nymburk
„Pozor nebezpečí“ – 1. stupeň	Beseda ACET Semily
„Naše tělo jako domov“ – 4., 5., 6., 8. ročník	Beseda ACET Semily
„Kamarádi“ – 1. stupeň	Etické dílny

„Jak mít pěkný vztah se svými rodiči“ – 2. stupeň	Etické dílny
„Jak zvládnout své emoce“ – 2. stupeň	Etické dílny
5x exkurze – výlet	
Školní projekty	
„Barevné ponožky“ – Světový den Downova syndromu	
Světový den autismu	

d) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Na škole byl zpracován v rámci environmentální výchovy projekt „**Naše planeta, naše starost**“

Cíl projektu:

- Seznámení žáků s recyklací
- Zaměřit se na omezení produkce odpadů, zábavnou a hravou formou se zaměřit na další možnosti využití věcí
- Vést žáky ke kritickému myšlení v oblasti ekologie
- Uvědomění si ekologické stopy jednotlivých věcí, které nás obklopují
- Péče o své okolí a okolí školy

Škola drží titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2020 – 2022“.

Akce:

• Třídění druhotných surovin v rámci školy
• Zapojení do akcí daných celoškolním projektem
• Výroba obalu knih ze starých papírů
• Sběr pomerančové a citrónové kůry ve spolupráci se společností Herbona
• Vzkaz (v) Lahvi – projekt Recyklohraní
• Úprava a příprava školní zahrady na zimu
• Péče o rostliny v naší škole
• 16. 11. Mezinárodní den bez cigaret – seznámení s problematikou
• Ekoabeseda pro klima – projekt Recyklohraní
• Balení dárků, vánoční ozdoby a dekorace – recyklace materiálu
• Vánoční zvyky a tradice – vliv na prostředí a společnost
• Papír – Tonda Obal – jak třídíme
• Recyklace elektrospotřebičů – projekt Recyklohraní
• Výroba krmítka z recyklovaných materiálů
• Plasty – Tonda Obal – jak třídíme

• Výroba „Plast’áčka“ – výstava prací jednotlivých tříd
• Kolik vyprodukuje odpadu – sledování ve třídě
• 21. 3. První jarní den – jarní aktivity
• 22. 3. Mezinárodní den vody
• Voda v krajině a význam mokřadů – projekt Recyklohraní
• Třídění, recyklace a rozumná spotřeba baterií – projekt Recyklohraní
• 22. 4. Den Země
• Bioodpad – Tonda Obal
• Jak se chovat, když se rojí včely
• Sklo – Tonda Obal
• Mezinárodní den dětí
• Ekohry – průběžně celý rok
• Péče o školní zvířátka – králíci, morčata, andulky
• Péče o skleníky – výsadba, pletí, zalévání, sklizeň
• Péče o okrasné truhlíky

Hlavní cíle environmentální výchovy:

- Zvyšování ekologického vědomí a ekologicky pozitivního jednání u dětí i učitelů
- Předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se způsobů recyklace
- Získávání pozitivního vztahu k životnímu prostředí, k regionu, ve kterém žijeme
- Podněcovat v dětem zájem o aktivity vedoucí k aktivní ochraně životního prostředí
- Naučit žáky aktivně využívat informace o environmentální výchově (internet, média)
- Zúčastnit se akcí s ekologickou tematikou, zapojit své okolí, rodinu, kamarády

Celoškolní projekt pro školní rok 2022/2023 je pokračováním loňského projektu a byl nazván „Celá škola v pohybu (2)“ s motem: „Ve zdravém těle, zdravý duch – společně to zvládneme“

Cíl projektu:

- Zvýšit fyzickou zdatnost žáků, posílit jejich imunitu, nabídnout možnosti trávení volného času

Na každý měsíc je naplánovaná jedna sěžejní akce, která bude plněna v rámci projektového dne. V týdnu, ve kterém se projektový den uskuteční, budou žáci ve vyučovacích hodinách plnit další úkoly s tématem akce souvisejícími.

Pondělní rozvíčka – v úvodu libovolně zvolené vyučovací hodiny (aerobní cvičení, posilovací cvičení, tanec ...).

Plavecký výcvik – žáci 3. – 6. ročníku

Sportovní kroužek

Turistický kroužek

e) Další akce nebo činnosti

Září 2022

1.9. 2022	Slavnostní zahájení školního roku
1. 9. 2022	Instalace výstavy v Městské knihovně Nymburk
14. 9. 2022	Exkurze č. 1 – Statek Lešany – přihlášené děti
19. 9. 2022	Představení v kině Nymburk – celá škola (mimo I.PT)
29. 9. 2022	Ukončení výstavy v Městské knihovně Nymburk
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Říjen 2022

3. 10. 2022 – 7. 10. 2022	„Zátokův běh“ – celoškolní projekt
12. 10. 2022	Beseda ACET - minimální preventivní program: 2. stupeň
17. 10. 2022	„Podzimní maraton“ – celoškolní projekt
20. 10. 2022	Přehlídka škol Nymburk – 8. + 9. ročník
24. 10. 2022	„Puntikátý den“ – celoškolní akce (podpora nemocných psoriázou)
25. 10. 2022	Etické dílny – 2. stupeň
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Listopad 2022

1. 11. 2022	Dopravní hřiště – 4., 5. ročník
11. 11. 2022	Beseda ACET - minimální preventivní program: 4.,5. ročník – „Naše tělo jako domov“ 6.,8. ročník – „Naše tělo jako domov“
11.11.2022	Den válečných veteránů (Park hrdinů) – připomenutí výročí
14. 11. 2022	Program dlouhodobé prevence Semiramis: 6., 7., 8., 9. ročník
16.11.2022	„Taneční maraton“ – celoškolní projekt
24. 11. 2022	Exkurze SOŠ a SOU Nymburk – 8. a 9. ročník
28. 11. 2022	Rozsvícení stromečku na dvoře školy
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Prosinec 2022

1. 12. 2022	Divadelní představení Hádkovo divadlo – 1. stupeň
2. 12. 2022	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – VIII.(6.,8.)
5. 12. 2022	Mikuláš ve škole
6. 12. 2022	Exkurze SOU Mladá Boleslav -9. ročník
8. 12. 2022	Návštěva solné jeskyně – I.PT
13. 12. 2022	Exkurze SOU Městec Králové – 8. a 9. ročník

14. 12. 2023	Exkurze č. 2 – Zámek Sychrov – přihlášené děti
21. 12. 2022	Vánoční posezení s rodiči
22. 12. 2022	„Vánoční rozjímání“ – vánoční zvyky a obyčeje, školní jarmark
22. 12. 2022	Návštěva solné jeskyně – I.PT
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Leden 2023

10. 1. 2023	Vyhodnocení soutěže „Vzkaz (v) Lahvi Praha – družstvo školy
12. 1. 2023	Návštěva solné jeskyně – I.PT
18. 1. 2023	Schůzka výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků
19. 1. 2023	Návštěva solné jeskyně – I.PT
23. 1. 2023	„Zimní olympiáda“ – celoškolní projekt
23. 1. 2023	„Schody – Den bez výtahů“ – celoškolní projekt (do 2. 2. 2023)
26. 1. 2023	Návštěva solné jeskyně
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Únor 2023

13. 2. 2023	Program dlouhodobé prevence Semiramis: 6., 7., 8., 9. ročník
17. 2. 2023	„Masopustní rej“ – celoškolní projekt
22. 2. 2023	Exkurze č. 3 – Galerie ocelových figurín Praha“ – přihlášené děti
28. 2. 2023	Etické dílny (Minimální preventivní program): IV.(1.,2.,4.), V.(3.,5.)
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Březen 2023

1. 3. 2023	Klub „Předškoláček“
15. 3. 2023	Klub „Předškoláček“
16. 3. 2022	Divadelní představení Hádkovo divadlo – 1. stupeň
20. 3. 2023	Program dlouhodobé prevence Semiramis: VI.(6.,8.), VII.(7.,9.)
21. 3. 2023	„Puntíkatý den“ – celoškolní projekt
29. 3. 2023	Školní akademie – Auditorium ZŠ Komenského Nymburk
29. 3. 2023	Klub „Předškoláček“
31. 3. 2023	Výuka plavání – 1. stupeň
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Duben 2023

12. 4. 2023	Zápis do 1. třídy
12. 4. 2023	Klub „Předškoláček“
14. 4. 2023	Výuka plavání – 1. stupeň

20. 4. 2023	Divadelní představení Hádkovo divadlo – 1. stupeň
21. 4. 2023	Výuka plavání – 1. stupeň
25. 4. 2023	Exkurze č. 4 – Fly Zone Dark Hradec Králové – přihlášené děti
26. 4. 2023	„Slet čarodějnic“ – celoškolní projekt
27. 4. 2023	Etické dílny (Minimální preventivní program): VI.(6.,8.), VII.(7.,9.)
28. 4. 2023	Výuka plavání – 1. stupeň
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Květen 2023

3. 5. 2023	Beseda Acet (Minimální preventivní program): 1. stupeň
3. 5. 2023	Dopravní soutěž – družstvo školy
3. 5. 2023	Klub „Předškoláček“
5., 5. 2023	Výuka plavání – 1. stupeň
5. 5. 2023	„Lodě na Labi“ – ukázka práce záchranářů
10. 5. 2023	Setkání Semiramis – seminář „Krizová intervence ve škole“
11. 5. 2023	Divadelní představení Hádkovo divadlo – 1. stupeň
12. 5. 2023	Výuka plavání – 1. stupeň
24. 5. 2023	Klub „Předškoláček“
25. 5. 2023	Ochrana člověka za mimořádných událostí – 1. část – celoškolní projekt
26. 5. 2023	Výuka plavání – 1. stupeň
29. 5. 2023	Program dlouhodobé prevence Semiramis: 2. stupeň
31. 5. 2023	„Dětský den“ – celoškolní projekt
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Červen 2023

1. 6. 2023	Setkání s vrcholovým sportovcem – celoškolní projekt
2. 6. 2023	Výuka plavání – 1. stupeň
6. 6. 2023	Výuka plavání – 1. stupeň
7. 6. 2023	„Čtení pod vodárenskou věží“ – celá škola
14. 6. 2023	Exkurze č. 5 – Sněžka – přihlášené děti
15. 6. 2023	Divadelní představení Hádkovo divadlo – 1. stupeň
30. 6. 2023	Slavnostní zakončení školního roku
	Školní výlety
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

f) Akce mateřské školy:

1. 9. 2022	Slavnostní zahájení školního roku
1.9. 2022	Instalace výstavy v Městské knihovně Nymburk
22. 9. 2022	Metodická návštěva v MŠ (PPP Kolín)
27. 9. 2022	Canisterapie
29. 9. 2022	Ukončení výstavy v Městské knihovně Nymburk
4. 10. 2022	Individuální logopedie
11. 10. 2022	Individuální logopedie
19. 10. 2022	Snomezelen a herna v ZŠ
24. 10. 2022	Metodická návštěva v MŠ (SPC Poděbrady)
25. 10. 2022	Individuální logopedie
25. 10. 2022	Canisterapie
1.11. 2022	Individuální logopedie
2. 11. 2022	Snomezelen a herna v ZŠ
8. 11. 2022	Individuální logopedie
15. 11. 2022	Individuální logopedie
16.11. 2022	Snomezelen a herna v ZŠ
22. 11. 2022	Individuální logopedie
22. 11. 2022	Canisterapie
24. 11. 2022	Návštěva solné jeskyně
29. 11. 2022	Individuální logopedie
30. 11. 2022	Snomezelen a herna v ZŠ
1.12. 2022	Návštěva solné jeskyně
5. 12. 2022	Mikulášská nadílka
6. 12. 2022	Individuální logopedie
7. 12. 2022	Snomezelen a herna v ZŠ
13. 12. 2022	Individuální logopedie
14. 12. 2022	Snomezelen a herna v ZŠ
15. 12. 2022	Návštěva solné jeskyně
21. 12. 2022	Snomezelen a herna v ZŠ
22. 12. 2022	Návštěva solné jeskyně
3. 1. 2023	Individuální logopedie
5. 1. 2023	Návštěva solné jeskyně
10. 1. 2023	Individuální logopedie
11. 1. 2023	Snomezelen a herna v ZŠ
12. 1. 2023	Návštěva solné jeskyně
17.1. 2023	Metodická návštěva v MŠ (PPP Kolín)
17.1. 2023	Individuální logopedie
18.1. 2023	Snomezelen a herna v ZŠ
19. 1. 2023	Návštěva solné jeskyně
24. 1. 2023	Individuální logopedie
24. 1. 2023	Canisterapie

26. 1. 2023	Návštěva solné jeskyně
31. 1. 2023	Individuální logopedie
1.2. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
2. 2. 2023	Návštěva solné jeskyně
14. 2. 2023	Individuální logopedie
17.2. 2023	Návštěva solné jeskyně
21. 2. 2023	Individuální logopedie
22. 2. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
24. 2. 2023	Návštěva v MŠ (MŠ Kolín)
28. 2. 2023	Individuální logopedie
1.3. 2023	Klub Předškoláček v ZŠ
7. 3. 2023	Individuální logopedie
8. 3. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
14. 3. 2023	Individuální logopedie
15. 3. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
15. 3. 2023	Klub Předškoláček v ZŠ
17.3. 2023	Metodická návštěva v MŠ (PPP Kolín)
21. 3. 2023	Individuální logopedie
21. 3. 2023	Canisterapie
22. 3. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
23. 3. 2023	Návštěva v MŠ (Raná péče Kutná Hora)
28. 3. 2023	Individuální logopedie
29. 3. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
29. 3. 2023	Klub Předškoláček v ZŠ
31. 3. 2023	Beseda Zubní prevence (SZŠ Nymburk)
4. 4. 2023	Individuální logopedie
5. 4. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
5. 4. 2023	Velikonoční tvoření – rodiče s dětmi
11. 4. 2023	Individuální logopedie
12. 4. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
12. 4. 2023	Klub Předškoláček
17.4. 2023	Individuální logopedie
19. 4. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
21. 4. 2023	Zubní prevence (SZŠ Nymburk)
24. 4. 2023	Přednáška výživové poradkyně – vhodné stravování dětí – pro veřejnost
25. 4. 2023	Metodická návštěva v MŠ (PPP Kolín)
26. 4. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
2. 5. 2023	Individuální logopedie
3. 5. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
3. 5. 2023	Klub Předškoláček
9. 5. 2023	Individuální logopedie
10. 5. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ

10. 5. 2023	Zápis do MŠ
16. 5. 2023	Individuální logopedie
17.5. 2023	Snoezelen a herna v ZŠ
23. 5. 2023	Individuální logopedie
24. 5. 2023	Klub Předškoláček
30. 5. 2023	Individuální logopedie
31. 5. 2023	Den otevřených dveří
6. 6. 2023	Individuální logopedie
7. 6. 2023	Čtení pod Vodárenskou věží
13. 6. 2023	Individuální logopedie
20. 6. 2023	Individuální logopedie
20. 6. 2023	Canisterapie
28. 6. 2023	Závěrečná besídka s rodiči
30. 6. 2023	Slavnostní ukončení školního roku

g) Spolupráce se zřizovatelem – Krajským úřadem Středočeského kraje

Hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací. V rámci projektu „Modernizace škol“ používáme interaktivní tabuli.

Získání účelového příspěvku z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 20 000,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve školním roce 2022/2023.

h) Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Bovys, s.r.o.	Ovoce do škol	Dodávky ovoce a zeleniny 1x týdně	Bez finanční hodnoty	pokračuje
Bovys, s.r.o.	Mléko do škol	Dodávky mléčných výrobků 1x týdně	Bez finanční hodnoty	pokračuje

MŠMT	Doučování	září – prosinec 2022 únor – červen 2023	15 000,-	Doučování žáků
MŠMT	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	Nákup digitální techniky	16 000,- 83 000,-	Tablety pro MŠ – rozvoj digitálního myšlení Tablety pro ZŠ – rozvoj digitálního myšlení

i) Spolupráce se zahraničními školami

Účast v 13. ročníku česko - slovenského projektu: „Záložka do knihy spojuje školy: Můj literární příběh čeká na Tvé přečtení“. V rámci projektů nám byla přidělena partnerská škola ke spolupráci – Speciálna základná škola – Speciális Alapiskola, Pomlejská cesta 1, Šamorín. V rámci projektu jsme si vyměnili vyrobené záložky do knih, informace o škole a o místě, v kterém žijeme.

14. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Neprobíhaly žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání.

15. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje školské poradenské pracoviště – výchovný poradce a metodik prevence.

Výchovný poradce na naší škole:

- a) pečuje o žáky s výukovými potížemi a zdravotním postižením – ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s těmito problémy, zajišťuje případné vyšetření v PPP, SPC, shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, podílí se na zpracování dokumentace, poskytuje poradenskou činnost pro rodiče
- b) další metodická a informační činnost – předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům, informuje žáky a rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (Úřad práce, sociální péče, krizová centra ...), sleduje žáky ze znevýhodňujícího prostředí, podílí se na zavádění a vyhodnocování preventivních programů na škole
- c) volba povolání – poskytuje poradenskou činnost v této oblasti, informuje o studijních možnostech, vede dokumentaci, zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu, spolupracuje s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání

Metodik prevence na naší škole:

- a) působí jako poradce v otázkách drog, rasismu, xenofobie, šikany, záškoláctví, pomáhá při sestavování IVP, podílí se na organizování zájmové činnosti a soutěží, účast na jednání výchovné komise, pohovorech s rodiči, průběžná spolupráce s ředitelstvem školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, umožňuje žákům probrat jejich problémy bez účasti ostatních dětí, individuální pohovory hlavně s problémovými žáky
- b) pečuje o žáky s výchovnými problémy – iniciuje vyhledávání a šetření žáků, jejichž chování vyžaduje zvláštní pozornost, dle svých možností připravuje výchovné programy zaměřené na nápravu chování, poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích, navrhuje řešení konfliktních situací, spolupracuje s dalšími institucemi
- c) koordinuje projekt „MPP“ s třídními učiteli, zjišťuje výsledky a hodnotí vhodnost jednotlivých témat

Škola pravidelně spolupracuje s PPP Nymburk, SPC Kolín, PPP Kolín, SPC Poděbrady, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, SPC Praha, Nautis Praha, Úřadem práce Nymburk a dalšími institucemi regionu (Policie ČR, Městská policie, Odbor sociálních věcí Městského úřadu v Nymburce, Semiramis, ACET, probační služba, praktičtí dětští a odborní lékaři).

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

1. Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. A) až d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Místo kontroly:

Palackého třída 515/67, Nymburk
Bedřicha Smetany 615/13, Nymburk
Resslova 6112/13, Nymburk
Topolová 595, Milovice - Mladá

Kontrola proběhla:

20., 21., 23., a 26. 9. 2022

Zjištění:

Vývoj školy a školského zařízení

Nedostatky zjištěné při předešlé inspekční činnosti byly odstraněny.

Zlepšilo se materiální vybavení subjektu.

Přenos informací o dění v domově a o plnění cílů stanovených v programech rozvoje osobnosti je vhodně podporován využitím nově zavedeného elektronického systému:

Silné stránky

Estetické a upravené prostředí zařízení přispívá ke kultivaci osobnosti dětí i žáků a pozitivně ovlivňuje výchovně vzdělávací proces.

Angažovanost vedení školy, jeho výborná znalost všech oblastí činnosti a podpora vzájemné spolupráce napomáhá vytvářet podporující klima v celém subjektu.

Systémová podpora při výchovně vzdělávacím procesu v domově vede k využívání maximálního potenciálu dětí s cílem dosáhnout co nejvyššího stupně jejich vzdělání.

Podpora rodinných vazeb v domově zvyšuje vytváření a upevňování sociálních vztahů.

Domov zajišťuje kvalitní podporu pro získávání sociálních a finančních kompetencí potřebných po opuštění školského zařízení, včetně samostatného bydlení.

Uplatňování cílevědomé individualizace činnosti vzhledem k možnostem žáků škol pozitivně ovlivňuje jejich aktivity a výsledky vzdělávání.

Propracovaný systém činnosti školního poradenského pracoviště efektivně poskytuje vhodnou podporu žákům směřující k maximálnímu naplnění jejich vzdělávacích potřeb.

Zapojení dětí a žáků do projektových činností, spolupráce s mnoha nadacemi a dalšími partnery efektivně rozvíjí vědomostní, dovednostní a sociální složky jejich osobnosti.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Organizace činnosti ve školní družině v době nepřítomnosti asistenta pedagoga není optimální.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy a školského zařízení

Optimalizovat prostorové podmínky pro efektivní podporu komunikace dětí dětského domova se sociální pracovníci.

Změnit organizace činnosti ve školní družině.

Realizovat vnější evaluační činnost školy.

2. Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb., a §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

Předmět kontroly:

Státní zdravotní dozor změřený na zjištění, jakým způsobem jsou ve výše uvedeném zařízení plněny povinnosti vyplývající z:

Zákona 258 - §7 odst. 1 a 2

Vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů /dále jen „vyhláška 410“) - §4, §10, §11, §15, §16, §17, §18, §20, §22 a §23

Místo kontroly:

Dětský domov

Resslova 6112/13, Nymburk

Kontrola proběhla:

17.2. 2023

Zjištění:

Při kontrole provedené v rozsahu bodu 7. protokolu o kontrole nebyly shledány nedostatky.

3. Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravků na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 999/2001, (E) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) č. 652/2014, (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2009 a směrnic Rady 98/58/ES, 1999/74/ES, 2007/43/ES, 2008/119/ES a 2008/120/ES a o zrušení nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 a (ES) č. 882/2004, směrnice Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 91/496/EHS, 96/93/ES, 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (dále je „Nařízení 625“), podle §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „nařízení 852“) – článek 4, článek 5

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení 178“) – článek 18

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS,

směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnic Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004 (dále jen nařízení 1169) – článek 9, odst. 1

Zákoně 258 - §19, §20, §21, §10 vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 137“) - §49, § 50

Vyhlášce č. 417/2016 Sb., o některých způsobech označování potravin (dále jen „vyhláška 417“) - §7, §9 odst. 2,3

Místo kontroly:

Školní jídelna

Resslova 6112/13, Nymburk

Kontrola proběhla:

17.2.2023

Zjištění:

Při kontrole provedené v rozsahu bodu 7. protokolu o kontrole nebyly shledány nedostatky.

4. Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o finanční kontrole“) a s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád“).

Místo kontroly:

Palackého třída 515/67, Nymburk

Kontrola proběhla:

5. 6. – 9. 6. 2023

Předmět kontroly:

Předmětem veřejnosprávní kontroly na místě (dále je „kontrola“) je následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Zjištění:

Došlo k porušení:

- a) §4 odst. 8 písm. f), §7 odst. 1, §8 odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů
§ 25 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
Článek III. Smlouvy o dílo – zpracování účetnictví ze dne 3. 9. 2018

- b) §3 odst. 1 a §8 odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů
 §25 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
 §69 vyhlášky č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů
 Článku 38 odst. 3 a 9 Směrnice č. 163 o majetku Středočeského kraje a o majetku příspěvkových organizací
 Článku IV. Nájemní smlouvy č. 54/62444191/2021 ze dne 1. 1. 2022
- c) Článku 8, odst. 20 Směrnice č. 153 o smlouvách uzavíraných příspěvkovými organizacemi Středočeského kraj
 Bodu 2.1 Přílohy č. 4 ke Směrnici č. 153 – Postup uveřejňování smlouv, opravy chyba náprava chybně uveřejněných smluv v registru smluv pro příspěvkové organizace
- d) §6 odst. 1, §8 odst. 3 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů
 §25 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- e) §3 odst. 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů
 Bodu 5.1.1 Českého účetního standardu č. 704 Fondy účetní jednotky
- f) §30 odst. 11 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů
 §2, písm. e) vyhlášky č. 280/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, ve znění pozdějších předpisů
 Článku č. 50 odst. 6, písm. e) a odst. 12 Směrnice č. 163 o majetku Středočeského kraje a o majetku příspěvkových organizací
- g) §31 odst. 1 písm. a) zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů
- h) §26 odst. 1 bodu b) a c) zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
 Bodů 3) Směrnice vnitřní řídicí a kontrolní systém

Přijatá opatření:

Ad a) Termín odstranění – dodatkem ke smlouvě, termín uveřejnění v registru smluv do 30. 6. 2023, termín ukončení celé finanční operace do 31. 8. 2023

Ad b) Uvedená zjištění se nebudou opakovat

Ad c) Termín odstranění do 31. 7. 2023

Ad d) Opatření k odstranění nedostatků nelze přijmout vzhledem k ukončení smluv. Uvedená zjištění se nebudou opakovat.

Ad e) termín odstranění – ihned.

Ad f) Uvedená zjištění se nebudou opakovat.

Ad g) Uvedená zjištění se nebudou opakovat.

Ad h) Termín odstranění – ihned, uvedená zjištění se nebudou opakovat.

5. Kontrola provedená na základě ustanovení §11 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, (dále je „zákon o finanční kontrole“), dle ustanovení §8a odst. 1, písm. n), zákona č. 435/2004Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o

zaměstnanosti“) a s odkazem na ustanovení §4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), (dále jen „zákon o kontrole/), zaměstnanci úřadu práce České republiky – Krajské pobočky v Příbrami, Kontaktní pracoviště Nymburk

Předmět kontroly:

Ověření správnosti výpočtu průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců, následně plnění a výše odvodu z plnění povinného podílu v souladu s ustanovením §81 zákona o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

Místo kontroly:

Palackého třída 515, Nymburk

Kontrola proběhla:

12. 6. 2023

Kontrolou předložených dokladů (kontrolní sestava zaměstnanců, pracovní smlouvy, mzdové listy, faktury od dodavatelů, výpisem z běžného účtu), kontrolou údajů uvedených kontrolovanou osobou v Ohlášení za rok 2022 a provedených výpočtem v souladu s ustanovením §15 vyhlášky č. 518/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se provádí zákon o zaměstnanosti bylo kontrolním orgánem Úřadu práce ČR – Krajské pobočky v Příbrami, Kontaktní pracoviště Nymburk zjištěno, že došlo k chybnému výpočtu. Zaměstnavatel nezohlednil v ohlášení plnění povinného podílu zaměstnávání zaměstnankyň, které jsou invalidní.

Tímto jednáním vznikl přeplatek ve výši 32 428,- Kč. Zjištěný přeplatek bude kontrolované osobě vrácen na základě tohoto protokolu po uplynutí lhůty pro písemné a zdůvodněné námitky a ukončení kontroly.

6. Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle § 88 zákona č. 258/2000 b., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.)

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v ustanovení §8, 9, 10, 11 zák. č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258/2000 Sb.“), přílohy č. 2, 3, 4 vyhl. MZ č. 106/2001 Sb. o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhl. Č. 106/2001 Sb.“) a §8 vyhl. MZ č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhl č. 410/2005 Sb.),

Místo kontroly:

Stará škola – Staré Hrabčecí č. 11, Šluknov 407 77

Kontrola proběhla:

31. 7. 2023

Zjištění:

Při kontrole nebyly zjištěny závady.

V dětském domově – viz strana 72.

17. Další činnost školy

Činnost školské rady

Poprvé ve školním roce 2022/2023 se školská rada sešla 12. 10. 2022.

1. Školská rada schválila jednací řád školské rady.
2. Školské radě byla předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti zařízení 2021/2022.
3. Školská rada se seznámila a schválila změny a dodatky ve školním řádu základní školy a praktické školy a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro obě školy.
4. Školská rada byla seznámena s výsledky inspekční činnosti ČŠI

Podruhé ve školním roce 2022/2023 se školská rada sešla 26. 4. 2023.

1. Školská rada projednala rozpočet právnické osoby na příští období a navrhla opatření ke zlepšení hospodaření (nárůst cen energií a ostatních položek).
2. Školská rada byla seznámena s plánem oprav a investic pro příští období – jsou plánovány drobné opravy, které jsou vynuceny stářím, mělo by proběhnout malování všech budov, na KÚ máme požadavek na financování malování všech budov zařízení, výměna školních tabulí, litá dlažba dvůr a další drobné opravy
3. Školská rada byla seznámena s probíhajícími projekty a akcemi školy (školní akademie, školní výlety, celoroční projekt „Celá škola v pohybu 2“.
4. Školské radě bylo oznámeno, že v daném období neproběhly žádné kontroly.

Spolupráce rodičů a školy

1.9. 2022 při zahájení nového školního roku 2022/2023 byli rodiče seznámeni:

- se školním řádem:
 - omlouvání dětí při nepřítomnosti ve škole
 - hlášení úrazů ve škole
 - organizační (plnění školních povinností, mobily ve škole, ostatní informace)

Rodičovské schůzky proběhly v listopadu 2022 a dubnu 2023.

29. 3. 2023 se uskutečnila v Auditoriu ZŠ Komenského Nymburk Školní akademie za hojně účasti rodičů.

30. 6. 2023 proběhlo na dvoře školy slavnostní zakončení školního roku 2022/2023, vyřazení žáků končících povinnou školní docházkou a předání pochval a ocenění žáků školy.

18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

a) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 129	0	18 773	0
2.	Výnosy celkem	43 219	0	18 817	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	41 132	0	17 873	0
	ostatní výnosy	2 087	0	944	0
3.	Hospodářský výsledek Před zdaněním	90	0	44	0

b) Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31.12.)	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem /INV/		0	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem /INV/		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele /MŠMT, MZ apod./ celkem /NIV/		41 359	
z toho	Přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		35 278	
	z toho	Mzdové výdaje (platy a OPPP)	35 263	
		Doučování (UZ 33086)	15	
	z toho		-	-
			-	-
			-	-
		-	-	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem /NIV/		6 081	
z toho	Běžné provozní výdaje (UZ 8)		5 179	
	Ostatní účelové výdaje celkem			
	z toho	Primární prevence (UZ 2)	20	
		Nájemné (UZ 7)	34	
		Opravy a havárie (UZ 12)	749	
		Digitalizace (UZ 33087)	16	
Digitalizace (UZ 33088)	83			
5.	Z jiných zdrojů /MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM, EHP/Norsko atd./		393	

Dětský domov

1. Základní údaje o dětském domově

*Dětský domov, Praktická škola, Základní škola, Mateřská škola Nymburk
příspěvková organizace, Palackého třída 515, Nymburk 288 02*

*Dětský domov, Resslova 612, Nymburk 288 02
další pracoviště Dětského domova Nymburk – Topolová 595, Milovice - Mladá*

Adresa: Resslova 612, Nymburk
Topolová 595, Milovice - Mladá

Identifikátor zařízení: 600 027 937

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 62 444 191

IZO: IZO –108 028 082, 108 052 010

Zřizovatel: Středočeský kraj
právní forma: kraj, IČO 70 891 095

Adresa : Zborovská 11
150 21 Praha

Telefon: 325 513 946, 325 512 286, 702 186 528

fax: 325 515 410

e-mail: zsdd@zsdd.cz

www stránky www.zsdd.cz

vedení zařízení

ředitelka: Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819,
klimova@zsdd.cz)

statutární zástupce: Mgr. Eva Zoubková (325 513 946, zoubkova@zsdd.cz)

vedoucí vychovatelka: Jana Hlaváčová (325 512 286, hlavacova@zsdd.cz)

Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Doplnění do rejstříku (z důvodu administrativní chyby) od 22. 6. 2012 další místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – Topolová 595, Milovice – Mladá

2. Charakteristika dětského domova

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově není žádná.

b) Materiálně technické podmínky

Budova DD Resslerova 612, Nymburk – vlastnictví KÚ Středočeského kraje, další detašované pracoviště Milovice, Topolová 595 – pronájem od Městského úřadu Milovice.

Dětský domov se nachází v Resslerově ulici č.p. 612, 288 02, Nymburk. Celková kapacita dětského domova je 32 míst, která jsou dále rozdělená na tři rodinné skupiny v Nymburce a jednu rodinnou skupinu v panelové zástavbě v Milovicích. Tato skupina plně funguje od 1.1. 2002 v bytě 8 + 1. V této lokalitě máme ještě zařízeny další 3 byty 1+1, které jsou využívány jako byty chráněného bydlení (pro děti, které se připravují na odchod z DD) nebo byty startovací pro odcházející zletilé svěřence.

Vybavení dětského domova v Nymburce

lůžková kapacita	24
ložnice pro svěřence 2 lůžkové	10
ložnice pro svěřence 1 lůžkové	4

Každá skupina rodinného typu má:

obývací pokoj
vychovatelnu (místnost pro tetu či strejdu)
koupelnu
WC (dívčí, chlapecké, personální)
kuchyň
skladový prostor
úklidovou místnost

Součástí osobního majetku každého dítěte je mimo lůžka také vlastní psací stůl s uzamykatelnou zásuvkou, skříň s nástavcem a botník. Dítě se tak samo učí, jak pečovat o své věci. Každá rodinná skupina má k dispozici vlastní vybavenou koupelnu včetně sprchového koutu, vany, bidetu, 3 umyvadel (z toho jedno je speciálně pro malé děti) a samostatného WC (děvčata, chlapci, vychovatelé). Rodinná skupina má vybavenou kuchyň, která slouží k vlastní přípravě jídel (denně se zde připravují snídaně a svačiny, pravidelně každý víkend a o prázdninách za účasti a pomoci „tety – strejdy“ děti samostatně vaří). V zimním období tu zároveň probíhají soutěže skupin ve vaření a pečení. Jinak jsou tyto kuchyně denně využívány k běžným kuchyňským pracím, k pravidelným setkáváním dětí celé skupiny s tetou tzv. „skupinkám“. Součástí každého obývacího pokoje je televize, obývací stěna a sedací souprava. V rámci každé rodinné skupiny mají děti k dispozici pevný počítač s internetem a 3-4 notebooky.

Další zázemí dětského domova

1. byt chráněného bydlení v budově dětského domova
2. 3 samostatné chráněné byty v Milovicích
3. kuchyň s centrální jídelnou (zde se vaří jídla pro DD i MŠ speciální), slouží zároveň i jako školní jídelna pro děti ZŠ a všechny pracovníky zařízení
4. provozní část (sociální pracovnice, vedoucí kuchyně)
5. úklidové prostory
6. sklady potravin
7. místnost psychologa
8. návštěvní místnost (slouží pro rodiče a ostatní rodinné příslušníky, kteří navštěvují děti)
9. vychovatelna s PC zázemím a knihovnou DD
10. ředitelna
11. kancelář vedoucí vychovatelky
12. místnost pro švadlenu
13. dílna pro údržbáře
14. místnost s keramickou pecí
15. keramická dílna s hrnčářským kruhem
16. skupinové vychovatelny, šatny a botníky
17. prádelna
18. kotelna
19. sportovní sklad
20. herna (je zde umístěn stůl na stolní tenis a boxovací pytel)
21. klubovna, hudebna
22. rehabilitační místnost s perličkovou vanou a lůžkem určeném na cvičení pro děti se zdravotním handicapem

Venkovní prostory:

23. malá truhlářská dílna
24. odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky
25. kolárna
26. přístřešek pro auta
27. altán se zahradním nábytkem
28. sportovní hřiště s umělou trávou
29. dětské hřiště s hracími prvky
30. terasa se zastřešením a zahradním nábytkem

Z dalšího materiálního zabezpečení můžeme díky sponzorům každoročně vybavovat zázemí dětského domova a modernizovat vnitřní prostory. V průběhu školního roku docházelo k obnově a výměně drobného vybavení a výzdoby interiéru domova a interiéru jednotlivých skupin. Na kuchyni 1. rodinné skupiny průběžně vybavujeme novou vestavěnou skřín o další výtvarné pomůcky a materiály, stavebnice a deskové hry. Skupina a chráněné byty v Milovicích prošla drobnými instalatérskými opravami přívodů vody a renovací hydroizolace sprchových koutů. Nadále rozšiřujeme vybavení pro jednotlivé oblasti zájmové činnosti (sport, výtvarné činnosti, keramika, počítače atd.), všechny skupiny a budovy byly nově zasíťovány, děti a tety mají neomezený přístup k internetu.

c) Metody a formy práce

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem 383 ze 19.8.2005 o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a další související zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, podle formy znevýhodnění, zdravotního postižení, nadání atd.

Využíváme metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, případně zletilé osobě do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

Důležitá je velmi úzká spolupráce dětského domova se všemi školami a školskými zařízeními.

3. Souhrnné údaje o dětech v DD

a) Údaje o přijatých dětech do DD

Ve školním roce 2022/2023 byly přijaty celkem 4 děti:

Z rodiny	3 dívky
Z DDÚ	1 chlapec

b) Údaje o dětech, které odešly z DD

Ve školním roce 2022/2023 odešlo celkem 7 dětí:

1 zletilá dívka	do rodiny přítele
1 zletilá dívka	do samostatného života, startovací byt DD
5 dívek	návrat zpět do biologické rodiny

c) Údaje o dětech, kterým byla ukončena ústavní a ochranná výchova

Ve školním roce 2022/2023 5 dětí odešlo zpět do biologické rodiny a 2 zletilé dívky odešly do samostatného života.

Celkový přehled o dětech je uveden v následující tabulce.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2022 – 2023

Celkem:		Chlapci:	Dívky:	Odchod:	Příchod:	Poznámka:
IX.	32	16	16	1	-	19.9.2022 – 1 zletilá dívka odchod do rodiny přítele
X.	31	16	15	-	-	
XI.	30	16	14	1	-	30.11.2022 – 1 dívka odchod k matce
XII.	30	16	14	-	-	
I.	29	16	13	1	-	31.1.2023 – 1 zletilá dívka odchod na startovací byt
II.	31	16	15	-	2	3.2.2023 – 2 dívky příchod z rodiny strýce
III.	31	16	15	-	-	
IV.	31	16	15	-	-	
V.	29	16	13	2	-	16.5.2023 – 2 dívky odchod k matce
VI.	28	17	11	2	1	1.6.2023 – 1 chlapec příchod z DDÚ Krč 30.6.2023 – 2 dívky odchod k otci
VII.	28	17	11	-	-	
VIII.	29	17	12	-	1	29.8.2023 – 1 dívka příchod z pěstounské rodiny

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

a) Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2022/2023

Děti v MŠ	2
Děti v péči DD	0
Děti na běžné ZŠ	14
Děti na ZŠ praktické a speciální	7
Studenti na SOU, SŠ	5
Studenti na VŠ	1

5. Údaje o odborných pracovnících DD

Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 30. 9. 2022)

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků			Počet dětí na přepočtený počet pedagogických pracovníků
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagogická a odborná	
29/25,789	8/6,25	21/19,289	14	1,47

Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 7

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	9	5	0	0	43
Z toho žen	3	3	8	4	0	0	43

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Vysokoškolské – magisterské a vyšší	Počet ped. pracovníků – pedagogické vzdělání			
	Vysokoškolské – bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
1	5	1	14	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
2	7	6	4	2

8 asistentů pedagoga/úvazek 7,4

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

a) Spolupráce se zahraničními DD

Naše zařízení v současné době nespolupracuje se zahraničními DD.

b) Účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

Družstvo DD	DD cup (seriál soutěží) – účast na jarních soutěžích	- 11.5. 2023 Fotbal Slavie - 13.5. 2023 běžecké závody Memoriál L. Hanušové
-------------	--	---

c) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Program minimální prevence byl vytvořen tak, aby navazoval na programy z předešlých let. Hlavním cílem programu je předcházet výskytu rizikového chování u dětí a mladistvých. Toho se snažíme dosáhnout především nabídkou vhodných aktivit, které vedou ke smysluplnému trávení volného času. Děti využívaly kroužky přímo v DD, ale i v DDM, ZUŠ i kroužky pořádané v ZŠ Komenského Nymburk. Děti se účastnily kulturních a sportovních akcí pořádaných jednotlivými školami, také akcí pro děti pořádaných Středočeským krajem, městy a různými spolky a organizacemi. V průběhu roku byly využívány psychoterapeutické programy – skupina Semiramis, děti měly zajištěnu pravidelnou psychoterapii v DD. Díky zbudování rehabilitační místnosti mají děti s handicapem větší komfort při každodenním cvičení. Středoškolákům byla nabízena pomoc při hledání vhodných brigád a podpora při získávání prvních pracovních zkušeností. Mimo školních povinností jsme se zaměřili na podporu aktivního pohybu. Součástí vytváření wellbeingu dětí, bylo pravidelné setkávání dětí a vedoucí vychovatelky formou spoluprávy. Pedagogičtí pracovníci se podíleli na odborné realizaci Programu minimální prevence vlastním samostudiem v daném oboru, účastnili se vzdělávacích seminářů v tématech, která byla významná s ohledem k aktuálním potřebám DD. V rámci dlouhodobého cíle Primárně preventivního programu byl v DD realizován projekt Freya – Síť vzájemného učení, který je zaměřen na zdravý vývoj dětí a mladistvých v sexuální oblasti a vztahů.

Akce zaměřené na prevenci:

Září 2022	<ul style="list-style-type: none">• Sestavení MMP a seznámení se s ním• Výběr vhodných volnočasových aktivit• Příprava na obchůdky Albert• Dostihové závody Velká Chuchle• Eurobasket• Akce „Teribear“• Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením• Poučení na téma „Zvýšená hygiena“
-----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Výlet do Mirakula • Seminář vychovatelé – Vztahy s biologickou rodinou • Cyklovýlety Velim biotop a Písecká duna • Návštěva posvícení • Psychoterapie p. Modenel
Říjen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Seminář Bezpečí pro všechny – kyberšikana + ukázky sebeobrany • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením • Desatero pro prevenci – videa + dotazník • Seminář vychovatelé – vztahy s biologickou rodinou • Školení první pomoci • Psychoterapie p. Modenel • Návštěva knihovny – seminář kyberšikana • Supervize vychovatelé DD • Extraliga fotbal Mladá Boleslav • Výlet Drábské světničky • Podzimní módní maraton • Výstaviště Lysá nad Labem - Exoti • Tvorba výrobků a občůdky s Albertem
Listopad 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis – vrstevnické skupiny • Psychoterapie p. Modenel • Den každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením • Exkurze – Škoda Mladá Boleslav • CUP Hamr Sport • Desatero pro prevenci – videa + dotazník • Supervize vychovatelé DD • Dětská rallye – Lysá nad Labem
Prosinec 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Akce „Vánoční občůdky s Albertem“ – prodejní výstava vánočních dětských výrobků • Návštěva kina • Psychoterapie p. Modenel • Semiramis – vrstevnické skupiny • Výzdoba DD, pečení cukroví • Mikulášská oslava • Návštěva zimního stadionu • Návštěva vánoční Prahy

	<ul style="list-style-type: none"> • Andělská hra po Nymburce • Vánoční slavnost • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Leden 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis – vrstevnické skupiny • Seminář – vandalismus • Exkurze – Hotel Chateau Mcely • Projekt Freya • Psychoterapie p. Modenel • Supervize vychovatelé • Výlet Poděbrady • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Únor 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis – vrstevnické skupiny • Projekt Freya • Návštěva divadla • Psychoterapie p. Modenel • DD vařečka • Bruslení na zimním stadionu • Nymburský masopust • Turistické výlety • Návštěva – Národní technické muzeum • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Březen 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Supervize vychovatelé DD • Semiramis – vrstevnické skupiny • Projekt Freya • Individuální rozhovory • Psychoterapie p. Modenel • Primární prevence rizikového chování – společenská hra „Cesta labyrintem města“ • Kemp Fotbal • Basketbal Děčín • Akce „Velikonoční občůdky s Albertem“ - prodejní výstava velikonočních výrobků dětí DD • Projekt Zdravá pětka • Akce Uklízíme Nymburk • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením

<p>Duben 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psychoterapie p. Modenel • Semiramis – vrstevnické skupiny • Projekt Freya • Turistické aktivity • Velikonoce – Přerov nad Labem • Finanční gramotnost – seminář • Návštěva divadla Nymburk • Čarodějnice na Špičce • Chovná stanice Chlumeck nad Cidlinou • Poučení o dodržování zásad hygieny při návštěvách v DD • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
<p>Květen 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supervize vychovatele DD • Pohybové aktivity – kola, brusle • Semiramis – vrstevnické skupiny • Projekt Freya • Lodě na Labi • Vojenská bitva Loučeň • DD CUP fotbal • Indikovaná prevence • Návštěva kina • Ve stínu vodárenské věže • Fotbalový kemp • Den dětí pod hradbami • Galerie Kutná Hora • DD Cup Slavie • Psychoterapie p. Modenel • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
<p>ČERVEN 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semiramis – vrstevnické skupiny • Psychoterapie p. Modenel • Projekt Freya • Slavata triatlon tour • Ve stínu vodárenské věže • ČS – finanční gramotnost – pro všechny věkové kategorie • Desatero bezpečného chování u vody

	<ul style="list-style-type: none"> • Koupaliště Všejanya • Polabská vonička • ZOO Chleby • Workshop Coca – cola – To dáš (finanční gramotnost náctiletí) • Cvičný požární poplach • Dragonfest • Preventivní poučení, jak se chovat o výjezdech, prázdninách, při návštěvách vodních ploch a hromadných akcí
--	---

d) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V dětském domově se jeden pedagogický pracovník zabývá koordinací environmentální výchovy. Vypracovává plán akcí a činností pro celý školní rok. Předmětem je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede ke vztahu k životnímu prostředí, spoluzodpovědnosti za současný i budoucí stav.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

Září 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Slavnostní otevření naučné stezky „Jizbický písák“ • Obecní slavnosti Krehleby – stánky tradičních řemesel
Říjen 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Výroba hmyzího hotelu na zahradě DD • Národní muzeum Praha
Listopad 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Sportovní utkání HC Nymburský Lev • Výukový program ČEZ – Záhada neviditelného bubáka
Prosinec 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Divadlo na Fidlovačce – Betlém hledá superstar • Vánoční prohlídka zámku a labyrintů Loučeň
Leden 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Naučná stezka Čábelna - Poděbrady • Interaktivní hra o třídění odpadu – Tonda Obal
Únor 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Turistický pochod KČT – Pochod zimním Polabím • Naučná stezka národní přírodní rezervace Chotuc - Křinec
Březen 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Mezinárodní den vody 23.3. – výroba nástěnky, soutěže • Práce na zahradě – úklid a příprava nářadí
Duben 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Jaro na vsi – Polabské národopisné muzeum, Přerov nad Labem • Sportovní den – Gladiator Race Milovice
Květen 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Poznáváme rostliny – Výroba herbáře • Fotbalový turnaj DD Cup – Slavia Praha
Červen 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Slavata Triatlon Tour – závody Lomnice nad Popelkou • Samosběr jahod a pečení koláčů – Jahodárna Oskořínek

Spolupráce s institucemi:

Technické služby města Nymburka, Park Mirakulum, Praktická škola Nymburk, Ekocentrum Huslík Poděbrady, MAS Podlipansko, MAS Svatojiřský les.

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky myslících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti od 14 let na občanský život.

e) Spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty

Dětský domov:

- hlavní spolupráce se zřizovatelem, KÚ Středočeského kraje – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s MÚ Nymburk a dalšími MÚ a OÚ v regionu
- v rámci péče o děti spolupracujeme s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí
- spolupráce s občanskými sdruženími, nadacemi a subjekty: o.s. Nymburáček (při našem zařízení), Nadace Terezy Maxové dětem, Nadace MONETA Clementia, Česká spořitelna, Tilia, Semiramis Nymburk, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, Magna Nymburk, Albert, hotel Mcely, Husův sbor, Hádkovo divadlo.

f) Aktivity DD uspořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří Dětského domova Nymburk proběhl v listopadu 2022
- „Obchůdky s Albertem Advent 2022 a Velikonoce 2023“ proběhly v měsíci prosinec 2022 a březnu 2023.
- Výstava Městská knihovna Nymburk

g) Další akce nebo činnosti

Činnost dětí ve volném čase byla organizována v rámci působnosti celého našeho zařízení. Děti byly přihlášeny také na jiné zájmové činnosti, sporty a kroužky, které již nebyly v resortu působení našeho zařízení. Děti se zúčastnily mnoha sportovních, kulturních akcí, soutěží, besed a jiných aktivit. V letošním školním roce bylo znát, že tyto aktivity již neomezovala žádná opatření Covid 19. V rámci dětského domova a programů jednotlivých skupin jsme se snažili s dětmi volný čas naplňovat různými výtvarnými, rukodělnými a pracovními činnostmi, prací v keramické dílně dětského domova, naplňovat volný čas pracovními činnostmi na zahradě a sportovními aktivitami na hřišti dětského domova, na vycházkách a cyklovýletech mimo město a na výletech do přírody a za kulturou. O jarních prázdninách jsme pro děti organizovali turistické a cykloturistické výlety po našem regionu. Letní prázdniny jsme tradičně s dětmi trávili na naší chatě ve Starém Hrabčicích v Lužických

horách. Velká část dětí se zúčastnila vybraných letních táborů a lázeňských pobytů. V dětském domově je k dispozici plně vybavená knihovna, kterou po celý rok děti využívají.

Ve školním roce 2022/2023 pracovaly v Dětském domově Nymburk následující kroužky:

- keramický – pro začátečníky
- výtvarně tvořivý – pro všechny zájemce z řad dětí
- turistický - Šmoulí výšlapy - pro všechny zájemce z řad dětí

Tyto zájmové kroužky navštěvovaly děti v ZŠ (součást našeho zařízení):

- turistický
- stolní tenis

Zájmové kroužky, které děti navštěvovaly mimo naše zařízení:

- fotbal – Poděbrady, Milovice
- Atletika – Kolín
- florbal Milovice
- Royal Rangers Nymburk
- doučovací kroužky a astronomický kroužek při ZŠ Komenského Nymburk
- ZUŠ Nymburk - hudební nauka, hra na kytaru
- Kopaná a skupina Semiramis
- Dům dětí a mládeže Nymburk – předškolák, výtvarný
- Výjezdy v rámci škol do zahraničí

Přehled akcí:

Září 2022

1. 9. 2022	Nástup 1.třída, 1 dítě
1. 9. 2022	Převzetí sponzorského daru Moneta Bank, 1 dítě
3. 9. 2022	Eurobasket O2 Aréna, ČR – Srbsko, 12 dětí
4. 9. 2022	Nymburské posvícení, celý DD
5. 9. 2022	Jánské Lázně, 1 dítě
6. 9.2022	Setkání zástupců rodinných skupin s psychologem DD
7. 9. 2022	Setkání v DD - Semiramis
8. 9. 2022	Lázně Kynžvart, 1 dítě
10. 9. 2022	Naučná stezka v Jizbicích, řemeslný trh v Krchlebech, 6 dětí

11. 9. 2022	Závody ve Velké Chuchli, 12 dětí
14. 9. 2022	DL Křetín, 1 dítě
18. 9. 2022	Rozloučení s Mirakulem – akce Středočeského kraje, celé DD
19. 9. 2022	Návštěva matky v nápravném zařízení Opava, 3 děti
30. 9. 2022	Cyklovýlet Poděbrady, 5 dětí

Říjen 2022

1. 10. 2022	Návštěva Národního muzea v Praze, 7 dětí
3.10.2022	Seminář pro vychovatele v Praze - „Práce s agresivním dítětem“
4. 10. 2022	Převzetí sponzorského daru – Nadace Clementia Moneta
5. 10. 2022	Supervize vychovatelů v DD
8. 10.2022	DD CUP – „Prevence proti nehodám“, 5 dětí
12. 10. 2022	Semiramis v DD
17. 10.2022	Seminář pro vychovatele v Praze – „Práce s agresivním dítětem“
18. 9. 2022	Exkurze hotel Hilton Praha, 1 dítě
28. 10. 2022	Drábské světničky - výlet, 7 dětí
29. 10. 2022	Výstaviště Lysá nad Labem – „Exoti“, 7 dětí

Listopad 2022

4. 11. 2022	Rychlá kola - dětská rallye, Lysá nad Labem, 10 dětí
8. 11. 2022	Exkurze Škoda Mladá Boleslav, 6 dětí
9. 11. 2022	Semiramis v DD
10. 11.2022	Seminář pro vychovatele – „Prevence sociálně patologických jevů“
15. 11. 2022	Návštěva ZS NFA – tvoření v DD
23.11.2023	Pedagogická rada DD
25. 11. 2022	Návštěva státní zástupkyně v DD

26. 11. 2022	Den otevřených dveří v DD
27. 11. 2022	Rozsvěcení vánočního stromu v Nymburce
30. 11. 2022	Semiramis v DD

Prosinec 2022

1. 12. 2022	Cinema City, Slovanský dům Praha, pohádka „Největší dar“, 8 dětí
1.12.2022	Rozsvěcení vánočního stromu v ZŠ Komenského, 4 dětí
4. 12. 2022	Obchůdky Albert, 3 dětí
5. 12. 2022	Divadlo Na Fidlovačce – „Betlém hledá superstar“, 7 dětí
11. 12. 2022	Vyhlášení DD CUPU Praha, 3 dětí
14. 12. 2022	Supervize vychovatelů v DD
14. 12. 2022	Semiramis v DD
17. 12. 2022	Spoluspráva DD
18. 12. 2022	Dětská vánoční slavnost v evangelickém kostele Nymburk, 8 dětí
20. 12. 2022	Vánoční slavnost na zámku v Loučeni pro celý dětský domov

Leden 2023

9. 1. 2023	Funatic Brandýs nad Labem – Tříkrálová nadílka, 16 dětí
11.1. 2023	Hotel Chateau Mcely, 8 dětí
17. 1. 2023	Spoluspráva v DD
21.1.2023	Pochod zimním Polabím, 7 dětí
25 .1.2023	Pedagogická rada DD

Únor 2023

15. 2. 2023	Společná schůze všech zaměstnanců
10. 2. 2023	NT muzeum Praha, 8 dětí
14. 2. 2023	Supervize vychovatelů v DD

19. 2. 2023	Masopustní veselice v Nymburce, 12 dětí
25. 2. 2023	Finanční akademie – interaktivní kurz Praha, 6 dětí

Březen 2023

6. 3. 2023	Jánské Lázně, 1 dítě
15. 3. 2023	Semiramis v DD
18. 3. 2023	Zdravá pětka, akce Albert, 15 dětí
27. 3. 2023	Matějská pouť Praha, 5 dětí
28. 3. 2023	Spoluspráva v DD
29. 3. 2023	Velikonoce v Magně, 2 děti – výstava výrobků našich dětí
29. 3. 2023	Slavnostní předávání šeků – Nadace Albert

Duben 2023

1. 4. 2023	Kurz finanční gramotnosti – Accenture Visionary Praha, 6 dětí
4. 4. 2023	Projekt Freya Praha pro vychovatele
14. 4. 2023	Zahájení kroužku keramiky v DD
19. 4. 2023	Supervize pro vychovatele v DD
19. 4. 2023	Semiramis v DD
22. 4. 2023	Potravinová sbírka Albert, Poděbrady
22. 4. 2023	Gladiátor Race Milovice, 5 dětí
26. 4. 2023	Pedagogická rada DD
29. 4. 2023	Chovná stanice Chlumeck nad Cidlinou, 5 dětí
30. 4. 2023	Čarodějnice na Špičce – Honza Krejčík, 12 dětí
27. 4. 2022	Dar 40 vstupenek od basketbalu Nymburk pro DD, 8 dětí
30. 4. 2022	Čarodějnice na Špičce v Nymburce, 12 dětí

Květen 2023

11. 5. 2023	DD CUP - SK Slavia Praha, 5. Místo, 6 dětí
13. 5. 2023	DD CUP – Memoriál L. Hanušové, Praha, 5 dětí
17. 5. 2023	Semiramis v DD
19. 5. 2023	DOD – Centrální hasičská stanice Nymburk, 7 dětí
20. 5. 2023	Kino Černý Most – „Strážci galaxie“, 8 dětí

Červen 2023

2. 6. 2023	Noc kostelů – koncert Aerofonia – evangelický kostel Nymburk
3. 6. 2023	Polabská vonička – folklórní soubory, Hradby Nymburk, 12 dětí
4. 6. 2023	Dětský den v Mirakulu, celé DD
7. 6. 2023	Supervize vychovatelů v DD
10. 6. 2023	ZOO Chleby, 12 dětí
11. 6. 2023	1.Sv.přijímání, 1 dítě
14. 6. 2023	Semiramis v DD
16. 6. 2023	DOD Býchory, 1 dítě
16. 6. 2023	Vernisáž Nymburk – výtvarný salón, 6 dětí
18. 6. 2023	Výstaviště Lysá nad Labem, 6 dětí
22. 6. 2023	Slavata triatlon tour, Lomnice nad Popelkou, 6 dětí
24. 6. 2023	Dětský den Hradby Nymburk, prodejní výstava

Červenec/Srpen 2023

5./6.7.2023	Turistika Poděbrady, Loučeň – Žitovlice – Křinec, 9 dětí
12. 7. 2023	Lázně Karlovy Vary, 1 dítě
17./7. 8.2023	Prázdninový pobyt Staré Hrabčíc, celé DD
23./27.7.2023	Atletika soustředění Kladno, 1 dítě
11./19.8.2023	Letní tábor Harrachov – Rýžoviště, 1 dítě

12./25.8.2023	Letní tábor Lásenice, 2 děti
13./19.8.2023	Letní tábor Jizbice, 1 dítě
26. 8. 2023	Taneční vystoupení Silueta Praha, 12 dětí
28. 8. 2023	Školení BOZP a PO vedoucích zaměstnanců
31. 8. 2023	Pedagogická rada DD

Programy a projekty

Nadace Terezy Maxové dětem	Vzdělávací fond Comenius	12.000,- 42.000,-	Doučování matematiky v DD Psycholog DD	Zvýšená podpora a zkvalitnění vzdělávání a psychologické péče pro děti
Nadace České spořitelny	Nadační příspěvek	40.000,-	Volnočasové aktivity zájmové kroužky	Podpora trávení volného času
Nadace MONETAClementia	Podpora dětí z dětských domovů	18.300,-	Řidičský průkaz pro zletilého z DD	Profesní příprava
Nadace MONETAClementia	Podpora dětí z dětských domovů	21.930,-	Řidičský průkaz pro zletilou z DD	Profesní příprava
Nadace MONETAClementia	Podpora dětí z dětských domovů	9.600,-	Telefonní a datový tarif – student DD	Profesní příprava
Nadace MONETAClementia	Podpora dětí z dětských domovů	3.000,-	Barmanský kurz	Profesní příprava
Nadace MONETAClementia	Podpora dětí z dětských domovů	50.000,-	Studentka VŠ – podpora při studiu	Profesní příprava
Nadace MONETAClementia	Podpora dětí z dětských domovů	2.590,- 41.097,-	Studentka VŠ – podpora při studiu IT technika	Profesní příprava
O2 Czech Republic a.s.	Podpora dětí z dětských domovů	15.000,-	Telefonní a datový tarif – studentka DD	Profesní příprava
Freya, z.s.	Systémové zavádění práce se sexualitou	25.000,-	Zahraniční stáž 1 zaměstnance, aktivity v rámci projektové činnosti	Vzdělávání a informovanost
Nadace Terezy	Podpora	Dle	Spolupráce DD,	Podpora dětí a

Maxové dětem	biologické rodiny	individuální potřeby dětí	OSPOD, rodina, DOD DD, výjezdy a návštěvy	jejich biologických rodin
Nadační fond Albert	Adventní Obchůdky s Albertem 2022	3 500,-	Prezentace a prodej výrobků dětí	Podpora finanční gramotnosti dle účasti dětí
Středočeský kraj	Vánoční přání dětí	15 500,-	Dárkové poukazy na hračky a zboží	Zajištění vánoč. dárků pro děti
Nadační fond Albert	Velikonoční Obchůdky s Albertem 2023	3 000,-	Prezentace a prodej výrobků dětí	Podpora finanční gramotnosti dle účasti dětí
Nadace Terezy Maxové dětem	Accenture Accademy „Cesta k zaměstnání a spokojenému životu“	Dle individuální potřeby dětí a aktuální nabídky	5 klientů – pomoc mladým lidem z DD při vstupu do života	Finanční a sociální gramotnost, získávání orientace-trh práce a prac. zkušenosti
Nadační fond Albert	Získání financí na zaplacení klinického psychologa pro děti DD 2021	40 000,-	Psychoterapeutická podpora dětem s životním handicapem.	Řešení aktuálních problémů dětí a rozklíčování jejich individuálních psychických problémů
Magna Nymburk	Vánoční strom 2022	15 500,-	31 klientů nákup 1 vánočního dárku v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dárků pro děti a mládež z DD
Česká spořitelna Nymburk	Splněná přání Vánoce 2022	15 500,-	31 klientů nákup 1 vánočního dárku v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dárků pro děti a mládež z DD
FUNATIC club	Strom splněných přání 2022	15 500,-	31 klientů nákup 1 vánočního dárku v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dárků pro děti a mládež z DD
Dětský domov děkuje všem sponzorům, podporovatelům a příznivcům, kteří pomáhají našim dětem k zapojení do vlastního života. Děkujeme.				

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- Spolupráci s rodiči a podporu rodinám se snažíme maximálně rozvíjet. Podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturních vystoupeních dětí atd. Pravidelně pořádáme Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost. V tomto roce jsme dočerpali v rámci projektu Podpora

biologické rodiny dítěte poslední finanční prostředky z předešlého školního roku na nákup mobilních telefonů na skupiny a finance určené na dopravu dětí na výjezdy k rodičům. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD, návštěvy dětí u rodičů a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou ve všech oblastech života dětí.

- Spolupracujeme se sociálními odbory OÚ, MÚ – OPD a OSPOD ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi, tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatrii apod.

Za uplynulý školní rok 2022/2023 naše zařízení navštívili pracovníci OPD, OSPOD Praha 1,2,7,14,19 a Praha -západ, Kostelec n./Orlicí, Nymburk, Český Brod, Kutná Hora, Tanvald, Mladá Boleslav, Kladno.

- Sociální agenda – během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanských průkazů, sepisovány smlouvy o setrvání v dětském domově s 18letými. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona č. 109/2002 Sb. – DÚ Krč, Mgr. Deniger

Kontrola proběhla: 28. 11. 2022

Závěr: Zavedený systém dobře funguje, schválena kategorizace dětí, programy rozvoje osobnosti dítěte chváleny pro kvalitní a obsahově velmi dobrou úroveň, jejich provázanost a naplňování v rámci pedagogických rad, porad vychovatelů a skupinových porad – plnění tzv. krátkodobých úkolů. Doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jana Baumgartnerová, Okresní státní zastupitelství Nymburk

Kontroly proběhly: 25. 11. 2022

23. 5. 2023

31. 7. 2023

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny.

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

Základní údaje o hospodaření dětského domova jsou v tabulce na straně 49.

Praktická škola dvouletá

1. Základní údaje o škole

Na základě rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-13334/2016-3 ze dne 18.7. 2016 zapsána do školského rejstříku:

Střední škola IZO: 181 080 206

Obory vzdělání:
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
denní forma vzdělávání

Adresa: Palackého třída 515, 288 02 Nymburk

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Identifikátor zařízení: 600 027 937
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 62 444 191
IZO: 181 080 206
Zřizovatel: Středočeský kraj
právní forma: kraj, IČO 70 891 095

Adresa : Zborovská 11
150 21 Praha
Telefon: 325 513 946
fax: 325 515 410
e-mail: zsdd@zsdd.cz, ZSPNB@kr-s.cz
www stránky www.zsdd.cz

vedení zařízení
ředitelka: Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819,
klimova@zsdd.cz)

statutární zástupce: Mgr. Eva Zoubková (325 513 946, zoubkova@zsdd.cz)

2. Charakteristika školy

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy, a zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, (dále jen zákon č.383/200 Sb.) a prováděcími předpisy.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku

Praktická škola sídlí ve dvou vzájemně propojených budovách, leží v blízkosti vlakového i autobusového nádraží, Palackého třída 515, Nymburk. Budovy jsou ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Technický stav budov je vzhledem ke stáří budov relativně dobrý, ale stále častěji jsou nutné opravy, které vyplývají ze značného stáří a opotřebování objektu. Vedení školy se průběžně snaží o modernizaci a rekonstrukci budov. Opravy a investice provedené v tomto školním roce:

- Výměna dveří v budovách základní školy – dokončeno v září 2022
- Zhotovení 2 kusů krytů na radiátory – MŠsp – prosinec 2022
- Doplnění inventáře školní jídelny - leden 2023
- Školní nábytek (budova A, 2. patro) – srpen 2023

V oblasti materiálního zabezpečení plánujeme:

- Výměna plochy na dvoře ZŠ – litý kámen (žádost o finance na KÚ)
- Modernizace počítačové učebny
- Dokončení výměny interiérového vybavení tříd – nábytek
- Výměna tabulí v jednotlivých třídách
- Malování všech budov

Kolem školy je malá zahrada s travnatými plochami, okrasnými keři, pískovištěm, lavičkami. K výuce je využívána i zahradní učebna. V rámci hodin pracovního vyučování žáci využívají skleníky a pečují o zvířata, chovaná v naší minizoo (králíci, morčata, okrasné ptactvo).

Ve školním roce byly na praktické škole otevřeny 3 třídy. Jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi.

Odborné pracovny jsou využívány žáky školy v průběhu celého školního roku. Jedná se o počítačovou učebnu, učebnu vybavenou interaktivní tabulí, dílny kovo – dřevo, dílna – šití, školní cvičná kuchyňka, výtvarná dílna, hudebna, herna, venkovní hřiště s umělým povrchem, snoezelen, školní zahrada, skleník, zoo koutek.

Škola je dobře vybavena učebními pomůckami (průběžně jsou dokupovány dle potřeb). Při výuce předmětů jsou využívány výukové softwary a výukové materiály, přístupné na internetu (aplikace, DUMY, online programy, ČT Edu, atd.)

Zlepšujeme estetické prostředí školy – výzdoba na chodbách (školní projekty, celoškolní výlety a další akce školy).

Technické zázemí pro výuku je v jednotlivých kabinetech, rozdělených podle předmětů, o které pečují jednotliví členové učitelského sboru.

Seznam kabinetů a sbírek ve školním roce 2022/2023

Kabinet českého jazyka	M.K.
Kabinet dějepisu, občanské výchovy	E.Z.
Kabinet anglického jazyka	K.R..
Kabinet fyziky, chemie	A.K.
Kabinet matematiky	K.R.
Kabinet hudební výchovy	K.K.
Kabinet tělesné výchovy	M.K.
Kabinet zeměpisu	E.Z.
Kabinet přírodopisu	M.K.
Kabinet pracovního vyučování – chlapci	A.K.
Kabinet pracovního vyučování – dívky	D.K.
Kabinet výtvarné výchovy	K.K.
Žákovská knihovna	M.K.
Učitelská knihovna	J.B.
ŠD	L.D.
Video a sborovna	E.Z.
Počítačová učebna	E.Z.

Školní knihovna - počet knihovních jednotek celkem: 798, počet knih je 596, audiovizuálních dokumentů 203. Počet výpůjček byl 31, počet vypůjčených souborů 8. Finanční hodnota sbírky je 29 473,50,- Kč.

Učitelská knihovna obsahuje 469 svazků, výpůjček bylo 15. Knihy jsou využívány v přípravě učitelů na vyučování i při jejich studiu, některé svazky zůstávají i nadále vedeny v kabinetech jednotlivých předmětů, ředitelny, účtárny atd. Finanční hodnota sbírky je 72 930,40,- Kč

c) Vzdělávací programy školy

Vyučuje se podle školního vzdělávacího programu „Cesta životem“, vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání praktická škola dvouletá.

Škola v ŠVP zohledňuje individuální limity dané konkrétní mírou postižení či znevýhodnění a značnou diferenciací v rámci jednotlivých ročníků dle potřeb dětí ((IVP). Cílem je dosažení co nejvyšší možné úrovně středního vzdělávání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Zohledňujeme také rozdílnost rozumových schopností žáků, ale i odlišnost prostředí, ze kterého k nám žáci přicházejí.

Hodnocení žáků – učitelé si osvojovali vybrané metody nebo postupy formativního hodnocení, které vyhovovali jim i žákům. Zajišťovali transparentnost systému hodnocení, zařazovali sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, více strukturovali učební jednotku.

Podporovali jsme aktivní učení žáků, učili je hledat, třdit, hodnotit informace, pomáhali a podporovali je při učení, zaměřili jsme se na praktické vyučování a zvyšování jeho kvality.

Ve všech předmětech a ročnicích jsme rozvíjeli a zvyšovali funkční a čtenářskou gramotnost, zaměřili jsme se na výběr textů, které byly pro žáky se zdravotním postižením srozumitelné.

V rámci školního projektu „Celá škola v pohybu (2)“ jsme vedli žáky k zdravému životnímu stylu a rozvoji fyzické zdatnosti, prevenci úrazů a obezity. Určitá úroveň tělesné zdatnosti je důležitým předpokladem pro lepší fungování lidského organismu a dobrou pracovní i sportovní výkonnost člověka.

Vytvořili jsme ve škole prostředí důvěry a bezpečí, respektovali odlišnosti žáků – činnosti školy se zaměřily tak, aby neohrožovaly nebo nezhoršovaly zdraví žáků a pracovníků školy. Poskytovali jsme dostatek pohybu a relaxace v době pobytu žáka ve škole.

Maximálně jsme spolupracovali s rodiči, vzniklou spoluprací jsme udržovali a rozvíjeli, motivovali je k účasti na akcích a projektech školy. Zaměřili jsme se na prevenci školní neúspěšnosti, řešení absencí, podporu žáků při školní neúspěšnosti.

Škola poskytuje jako nadstandard logopedickou péči, která se provádí formou logopedického kroužku.

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

1. Dodržovat „Úmluvu o právech dítěte“.
2. Podílet se na dosažení partnerských vztahů mezi učiteli a žáky, založených na vzájemné úctě, toleranci a odpovědnosti.
3. Vytvořit příjemné prostředí, na jehož tvorbě se budou podílet i žáci.
4. Informovat žáky přiměřeným způsobem o hospodaření školy a finančních možnostech (spotřeba elektrické energie, vody, ceny pomůcek).
5. Utvářet a posilovat v dětech pozitivní přístup k lidem a světu, posilovat uvědomělou kázeň a vzájemnou ohleduplnost v duchu rčení: „Svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého.“

6. Učit žáky ovládat agresivitu, učit je schopnosti vcítit se do problémů druhých a vzájemně si pomáhat. Umět oznámit šikanování a odsoudit je jako projev slabosti šikanujícího.
7. Dát žákům jasná pravidla chování (obsažena v „Desateru“ a v Řádu školy).
8. Nenásilně pomáhat žákům utvářet si osobní žebříček hodnot.
9. Pokračovat ve výchově ke zdravému životnímu stylu nejen ve vyučování, ale i v kroužcích, v protidrogovém působení.
10. Přiměřenou formou varovat žáky i před dalšími nebezpečími, která je mohou v současné době potkat (této problematice věnujeme 6 vyučovacích hodin dle pokynu MŠMT).
11. Věnovat pozornost romské problematice, výchově proti projevům rasismu, xenofobii a intoleranci.
12. Využít zařazování relaxačních chvilek do vyučování, přestávek k aktivnímu odpočinku.
13. Motivovat žáky k výukovým i výchovným úspěchům, k výběru vhodné profese.
14. Dbát o účelné využití volného času žáků, zaměstnat je v zájmových kroužcích s následnou motivací prezentace na veřejnosti.
15. Seznámit se s rodiči a rodinným prostředím žáků a maximálně s nimi spolupracovat.
16. Zapojit žáky do života školy a pravidelně informovat o dění školy i při různých posezeních a akcích.

e) Charakteristika vzdělávacího oboru

Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dosažené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i budoucím pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy. Praktická škola dvouletá připravuje žáky pro výkon jednoduchých prací a činností v běžném životě.

Hlavní důraz je kladen na praktické činnosti, které žáky připravují pro život – příprava pokrmů, nakupování, zahradnické práce, pěstování plodin, péče o stromy a keře, údržba zahrady, práce v dílnách, seznamování se s různými druhy materiálu (dřevo, kov, keramika) a práci s nimi, péče o domácnost, základy chovatelství, sportovní a relaxační aktivity v tělocvičně, na hřišti v přírodě.

Cílem je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, kterými dosáhnou maximální možné míry samostatnosti v běžném životě, posílení sociální integrace, osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností především v každodenním životě, ale i v různých profesních oblastech. Je kladen důraz na individuální potřeby a psychické i fyzické možnosti žáků. Především se snažíme o vypěstování kladného vztahu k práci, rozvoj komunikačních dovedností, výchovu ke zdravému životnímu stylu.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /dětí/	Skutečný počet žáků /dětí/	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků /dětí/ na prep. počet ped. prac.
Praktická škola	181 080 206	10	13	2,17	5,990

II. Školská zařízení – nejvyšší počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102 714 444	140	60	3,5

Škola neposkytovala žádnou doplňkovou činnost.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
78-62-C/002 Praktická škola dvouletá	13	3	4,333

II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
nemáme	0	0	0

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Střední škola
Mentální postižení	3
- z toho středně těžké mentální postižení	2
- z toho těžké mentální postižení	0
- z toho hluboké mentální postižení	0
Sluchově postižení	0
- z toho neslyšící	0
Zrakové postižení	0
- z toho nevidomí	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
Souběžné postižení více vadami	8
Se závažnými vývojovými poruchami	0
- z toho hluchoslepí	0
Vývojové poruchy učení	0
Vývojové poruchy chování	0
S poruchami autistického spektra	0
Bez zdravotního postižení	2

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací zkoušky se nekonají. Přijímací řízení je pouze administrativní proces, kdy se shromažďují přihlášky, posuzuje druh postižení žáka a vhodnost zařazení do vybraného oboru. Přijímací řízení se odehrává v obvyklých termínech – na jaře každého roku. Doporučujeme před podáním přihlášky navštívit školu a seznámit se s prostředím a podmínkami osobně.

Podmínkou přijetí je ukončení povinné školní docházky, doložené posledním vysvědčením. To znamená, že přijímáme i žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším ročníku (opakovali), ale splnili požadovaný počet let povinné školní docházky.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	1.kolo - počet		Další kola - počet	
	přihl.	přij.	přihl.	přij.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
78-62-C/002 Praktická škola	5	5	0	0

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	1.kolo - počet		Další kola - počet	
	přihl.	přij.	přihl.	přij.
nemáme	0	0	0	0

V rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2022 z jiných krajů: 0 žáků

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. .Prospěch a docházka studentů celkem k 30.6.2022

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet studentů
Praktická škola dvouletá	
Studenti celkem	13
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Ukončení studia	1
Průměrný prospěch žáků	1,416
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	93,633

Počet žáků hodnocených slovně:

Typ školy	Ve všech předmětech	Ve vybraných předmětech
Praktická škola dvouletá	0	0

Hodnocení v náhradním termínu: 0

Opravné a komisionální zkoušky: 0

8. Autoevaluace školy

Autoevaluace školy je vlastní hodnocení školy podle vytvořených kritérií a stanovených oblastí. Poskytuje škole zpětnou vazbu o kvalitě a úrovni dosažených cílů vzhledem k výstupům stanoveným v ŠVP.

Škola tak poznává své silné a slabé stránky. Škola využívá autoevaluace ke svému vlastnímu růstu, ke stálému zvyšování kvality poskytovaných vzdělávacích služeb.

Silné stránky:

Školní vzdělávací program – soulad ŠVP s RP, jeho plnění, vlastní hodnocení žáků

Podmínky vzdělávání – personální, materiální, hygienické

Průběh vzdělávání žáků – klíčové kompetence, metody výuky, individuální přístup, motivace v průběhu výuky

Výsledky vzdělávání žáků – zvládnutí očekávaných výstupů, vysoký stupeň podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči – výchovné poradenství, minimální preventivní program

Kvalitní řízení školy

Slabší stránky – možnosti ke zlepšení:

Externí testování žáků

Výsledky soutěží – účast Hry pro radost Kolín

Prezentace zařízení (nové webové stránky)

9. Chování studentů

a) Chování studentů (ke 30. 6. 2023)

Typ školy	Hodnocení chování – velmi dobré	Hodnocení chování – uspokojivé	Hodnocení chování – neuspokojivé
Praktická škola dvouletá	13	0	0

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním a výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
3	0	1

Odchody žáků ze školy během školního roku: 1

Způsob ukončení vzdělání a doklad o dosaženém stupni vzdělání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Dosažený stupeň vzdělání

Střední vzdělání bez výučního listu.

Uplatnění absolventa

Absolventi praktické školy dvouleté jsou připravováni pro jednoduché pracovní činnosti v oblasti služeb a výroby (např. v sociálních a komunálních službách, ve výrobních podnicích, zemědělství), případně k pokračování v dalším vzdělávání.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjištění úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
78-62-C/002 Praktická škola dvouletá	0	0

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	13	3

II. Učitelé cizích jazyků (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	2	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačová učebna je vybavená osmi počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, s rychlým připojením na počítač a dataprojektorem. Počítačová učebna je využívána pravidelně během výuky jednotlivých předmětů, jako zdroj informací, obrázků, map, fotografií, které žákům pomáhají přiblížit a představit si probírané učivo.

Všechny učitelky absolvovaly školení práce s interaktivní tabulí pro začátečníky a mírně pokročilé a školení Práce s iPadem.

V rámci projektu EU – Peníze školám byla škola vybavena dataprojektory a notebooky pro učitele – všichni učitelé absolvovali školení práce s dataprojektorem. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů v ICT.

Ve škole je využívána interaktivní tabule (v samostatné učebně), získaná v rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje“.

Všechny učitelky absolvovaly opakovaně v rámci sebehodnocení testování na online nástroji „Profil Učitele 21“ na portále rvp.cz, který jim pomohl zmapovat jejich digitální kompetence a zorientovat se v tom, na co by se mohly dále při sebevzdělávání soustředit.

Třídní učitelky i v tomto školním roce vytvořily Padlety (elektronické nástěnky) pro svoje třídy, které využily k procvičování učiva – umístily na ně pracovní listy, odkazy na online procvičování, videa, pokusy atd. Sdílely s ostatními vyučujícími, takže žáci a žákyně měli k dispozici materiály ze všech vyučovacích předmětů.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Počet pracovníků			Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
		Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích	Pedagogických –s odbornou kvalifikací	
9/7,05	5/4,25	8/6,67	5/0	1	0

Bez kvalifikace speciální pedagogiky: 0

Asistent pedagoga – úvazek: 2,17

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	1	2	0	0	46,6
z toho žen	0	2	1	2	0	0	46,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
2	2	1	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
0	2	0	2	1

Osobní asistenti pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nejsou.

Asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením poskytuje bezprostřední pomoc při plnění úkolů související s výukou, uplatňuje speciálně pedagogické metody při výuce. Asistuje při výkladu učební látky, individuálně pracuje s žáky, zaznamenává objektivně výsledky žáka, vede záznamy, zajišťuje dohled nad žákem, doprovod na školní akce, podle pokynů třídní učitelky se připravuje na výuku, vyrábí pomůcky, přizpůsobuje učební texty, podílí se na zpracování IVP, zajišťuje v největší míře kontakt s rodinou, poskytuje zpětnou vazbu, průběžně se vzdělává v dané problematice.

Počet asistentů pedagoga pro děti se zdravotním postižením: 3

Přepočtení na plně zaměstnané: 2,17

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	6	2
Anglický jazyk	3	1
Matematika	6	2
Informatika	6	2
Výchova k občanství	3	1
Přírodopis a ekologie/Fyzika	3	1
Zeměpis/Chemie	3	1
Hudební a dramatická výchova	6	2
Výtvarná výchova	6	2
Výchova ke zdraví	3	1
Tělesná výchova	9	3
Rodinná výchova	9	3
Výživa a příprava pokrmů	15	5
Rukodělné práce	18	5

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 0

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 0

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 2

D.K. nezahájila studium

J.Š. nezahájila studium

J.B. nezahájila studium

L. K. nezahájila studium

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium):

Jméno	Název akce	Počet hodin
I.J.	Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra Podpora pozitivního chování dětí a žáků I. Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR Děti v kontextu domácího násilí Efektivní vedení třídnických hodin Dopravní výchova	8 hodin 6 hodin probíhalo 2020 – 2022 6 hodin 8 hodin 6 hodin
R.K.	Dobrá praxe v zařízeních ústavní a ochranné výchovy Školská legislativa – aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech/Pracovněprávní problematika v regionálním školství Výjezdní seminář pro ředitele škol – MŠ, ZŠ Příprava podkladů pro veřejné zakázky Koučink a mentorink pro pedagogy	4 hodiny 6 hodin 2 dny 6 hodin 64 hodin
E.Z.	Příprava podkladů pro veřejné zakázky Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny Co jsou digitální kompetence a jak na ně – pro školy zřizované podle § 16, zákona č. 561/2004 Sb.	6 hodin 2 hodiny 2 hodiny
J.Š.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
D.K.	Efektivní vedení třídnických hodin Dopravní výchova	8 hodin 6 hodin
A.K.	Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu? Efektivní vedení třídnických hodin	5 hodiny 8 hodin
J.B.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin

Asistenti pedagoga

L.K.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
J.K.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin
H.N.	Efektivní vedení třídnických hodin	8 hodin

Učitelé využili během školního roku 2022/2023 12 dní samostudia.

V rámci sebevzdělávání je učitelům k dispozici řada časopisů (předplatné) – Informatorium školy mateřské, Třídní učitel, Prevence, Amos, Golem. Pro děti je to časopis Pastelka a Mateřídouška. Školní jídelna má předplacený časopis Výživa a potraviny.

d/ finanční náklady vynaložené na DVPP

Náklady na DVPP ve školním roce 2022/2023 činily 44 565,- Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost organizovaná školou

Logopedický kroužek	J.K. D.
Keramický kroužek	J.B.

b) Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Jméno	Soutěž	Umístění
družstvo školy	Zimní hry pro radost Kolín	účast
družstvo školy	Letní hry pro radost Kolín	účast

c) Zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU

Tranzitní program

Praktická škola dvouletá je zapojena do projektu Pedagogické fakulty UP v Olomouci nazvaném Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro ČR. Naše škola je centrem tranzitní podpory, které se podílí na tvorbě metodických materiálů pro zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků a dalšími aktivitami přispívá ke zvýšení zaměstnanosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem projektu je usnadnit přechod mezi školním a pracovním prostředím žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci si přejí po ukončení školy najít práci v běžném

zaměstnání na otevřeném trhu práce. Prostřednictvím tranzitního programu si mohou žáci už během studia vyzkoušet svůj pracovní potenciál, získat nové sociální a pracovní dovednosti a po ukončení školy být připraveni na přijetí do pracovního poměru. Přínosem pro žáky je individuální praxe na trhu práce, vyzkoušení si různých pracovních činností, ujasnění si preferencí i zájmu včetně představ o (ne)vhodné práci, podpora při tréninku sociálních a pracovních dovedností, získání zkušenosti nejen s prací, ale i s pracovním kolektivem, získání přehledu o obsahu práce a jednotlivých činností, podpora samostatnosti a rozvoje sebedůvěry, radost z práce a života, zvýšení možnosti získání zaměstnání. Škola se snaží najít vhodného zaměstnavatele a dle individuálních dovedností a schopností daného žáka s ním dojednat prostor pro trénink pracovních a sociálních dovedností daného žáka prostřednictvím výkonu praxe v rozsahu 1 × týdně 2 – 4 hodiny, podpořit žáka na pracovišti prostřednictvím asistenta (zkušený pracovník, který po dobu praxe podporuje žáka při výkonu činností). V tomto školním roce docházeli žáci na praxi COP Nymburk (podzim 2022) a do naší školní jídelny.

d) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl vypracován minimální preventivní program „Děti a volný čas, aneb hrou proti drogám“. Je konkrétním a závazným dokumentem školy zaměřeným především na žáky s rizikovým chováním. Plynule navazuje na programy z minulých let a zaměřuje se na prevenci, případně řešení rizikového chování. Celý program je zaměřen na prevenci, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, případně řešení rizikového chování. Realizace se dotýká všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu školy. Základním předpokladem k maximální účinnosti programu je aktivní zapojení všech žáků a vyučujících naší školy, ale také rodičů.

V tomto školním roce jsme získali účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 20 000,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence.

Akce:

„Emoce a stres“	Semiramis
„Rizikové trávení volného času“	
„Říkat ano, říkat ne“	Beseda ACET Semily
Barevné ponožky - Světový den Downova syndromu	
Světový den autismu ve škole	

e) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Na škole byl zpracován v rámci environmentální výchovy projekt „**Naše planeta, naše starost**“

Cíl projektu:

- Seznámení žáků s recyklací
- Zaměřit se na omezení produkce odpadů, zábavnou a hravou formou se zaměřit na další možnosti využití věcí
- Vést žáky ke kritickému myšlení v oblasti ekologie
- Uvědomění si ekologické stopy jednotlivých věcí, které nás obklopují
- Péče o své okolí a okolí školy

Škola drží titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2020 – 2022“.

Akce:

• Třídění druhotných surovin v rámci školy
• Zapojení do akcí daných celoškolským projektem
• Výroba obalu knih ze starých papírů
• Sběr pomerančové a citrónové kůry ve spolupráci se společností Herbona
• Vzkaz (v) Lahvi – projekt Recyklohraní
• Úprava a příprava školní zahrady na zimu
• Péče o rostliny v naší škole
• 16. 11. Mezinárodní den bez cigaret – seznámení s problematikou
• Ekoabeseda pro klima – projekt Recyklohraní
• Balení dárků, vánoční ozdoby a dekorace – recyklace materiálu
• Vánoční zvyky a tradice – vliv na prostředí a společnost
• Papír – Tonda Obal – jak třídíme
• Recyklace elektrospotřebičů – projekt Recyklohraní
• Výroba krmítka z recyklovaných materiálů
• Plasty – Tonda Obal – jak třídíme
• Výroba „Plast’áčka“ – výstava prací jednotlivých tříd
• Kolik vyprodukuje odpadu – sledování ve třídě
• 21. 3. První jarní den – jarní aktivity
• 22. 3. Mezinárodní den vody
• Voda v krajině a význam mokřadů – projekt Recyklohraní

• Třídění, recyklace a rozumná spotřeba baterií – projekt Recyklohraní
• 22. 4. Den Země
• Bioodpad – Tonda Obal
• Jak se chovat, když se rojí včely
• Sklo – Tonda Obal
• Mezinárodní den dětí
• Ekohry – průběžně celý rok
• Péče o školní zvířátka – králíci, morčata, andulky
• Péče o skleník – výsadba, pletí, zalévání, sklizeň
• Péče o okrasné truhlíky

Hlavní cíle environmentální výchovy:

- Zvyšování ekologického vědomí a ekologicky pozitivního jednání u dětí i učitelů
- Předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se způsobů recyklace
- Získávání pozitivního vztahu k životními prostředí, k regionu, ve kterém žijeme
- Podněcovat v dětem zájem o aktivity vedoucí k aktivní ochran životního prostředí
- Naučit žáky aktivně využívat informace o environmentální výchově (internet, média)
- Zúčastnit se akcí s ekologickou tematikou, zapojit své okolí, rodinu, kamarády

Celoškolní projekt pro školní rok 2022/2023 je pokračováním loňského projektu a byl nazván „**Celá škola v pohybu (2)**“ s motem: „Ve zdravém těle, zdravý duch – společně to zvládneme“

Cíl projektu:

- Zvýšit fyzickou zdatnost žáků, posílit jejich imunitu, nabídnout možnosti trávení volného času

Na každý měsíc je naplánovaná jedna stěžejní akce, která bude plněna v rámci projektového dne. V týdnu, ve kterém se projektový den uskuteční, budou žáci ve vyučovacích hodinách plnit další úkoly s tématem akce souvisejícími.

Pondělní rozcvička – v úvodu libovolně zvolené vyučovací hodiny (aerobní cvičení, posilovací cvičení, tanec ...).

f) Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a další subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací. V rámci projektu „Modernizace škol“ používáme interaktivní tabuli.

Získání účelového příspěvku z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 20 000,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve školním roce 2022/2023.

Škola pravidelně spolupracuje s PPP Nymburk, SPC Kolín, PPP Kolín, SPC Poděbrady, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, SPC Praha, Nautis Praha, Úřadem práce Nymburk a dalšími institucemi regionu (Policie ČR, Městská policie, Odbor sociálních věcí Městského úřadu v Nymburce, probační služba, praktičtí dětští a odborní lékaři).

g) Spolupráce rodičů a školy

1.9. 2022 při zahájení nového školního roku 2022/2023 byli rodiče seznámeni:

- se školním řádem:
 - omlouvání dětí při nepřítomnosti ve škole
 - hlášení úrazů ve škole
 - organizační (plnění školních povinností, mobily ve škole, ostatní informace)

Rodičovské schůzky proběhly v listopadu 2022 a dubnu 2023.

29. 3. 2023 se uskutečnila v Auditoriu ZŠ Komenského Nymburk Školní akademie za hojně účasti rodičů. Slavnostně byli představeni žáci, kteří budou absolvovat závěrečné zkoušky.

30. 6. 2023 proběhlo na dvoře školy slavnostní zakončení školního roku 2022/2023, vyřazení žáků končících povinnou školní docházkou a předání pochval a ocenění žáků školy.

h) Mezinárodní spolupráce

Účast v 13. ročníku česko - slovenského projektu: „Záložka do knihy spojuje školy: Můj literární příběh čeká na Tvé přečtení“. V rámci projektů nám byla přidělena partnerská škola ke spolupráci – Speciálna základná škola – Speciális Alapiskola, Pomlejská cesta 1, Šamorín. V rámci projektu jsme si vyměnili vyrobené záložky do knih, informace o škole a o místě, v kterém žijeme.

i) Další akce nebo činnosti

Září 2022

1.9.2022	Slavnostní zahájení školního roku
1 9. 2022	Instalace výstavy v Městské knihovně Nymburk
9 9. 2022	Tranzitní program – prezentace zařízení – DDM Poděbrady
14. 9. 2022	Exkurze č. 1 – Statek Lešany
16. 9. 2022	Workshop Olomouc – Tranzitní program
17. 9.2022	Workshop Olomouc – Tranzitní program
19. 9. 2022	Filmové představení v Kině Nymburk
29. 9. 2022	Ukončení výstavy v Městské knihovně Nymburk
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Říjen 2022

3. 10. 2022 – 7. 10. 2022	Zátokův běh – celoškolský projekt
7. 10. 2022	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – II.PŠ
26. 10. 2021	Beseda Acet – minimální preventivní program: „Šikana“
12. 10. 2022	Beseda Acet – minimální preventivní program
17.10. 2022	Podzimní maraton – celoškolský projekt
24. 10. 2022	Puntíkatý den
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Listopad 2022

2. 11. 2022	Konference praktických škol Olomouc – I.J.
3. 11. 2022	Konference praktických škol Olomouc – I.J.
11. 11. 2022	Exkurze Cukrovar Dobruška - II.PŠ
14. 11. 2022	Exkurze výlov rybníka Čachovice – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
16.11.2022	Taneční maraton – celoškolský projekt
22. 11. 2022	Exkurze Handicap Centrum Poděbrady – II.PŠ
23. 11. 2022	Praxe v COP Nymburk – 1 žák
28. 11. 2022	Rozsvícení stromečku
30. 11. 2022	Exkurze Praha – Kavárna Jedličkův ústav – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
	Školní projekt – mezipředmětové vztahy

Prosinec 2025

5. 12. 2022	Mikuláš ve škole
7. 12.2022	Den otevřených dveří
14. 12. 2022	Exkurze č. 2 – Zámek Sychrov – přihlášené děti
19.12. 2022	Exkurze Zdravotní škola – Dentální hygiena - I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ

21. 12. 2022	Vánoční posezení s rodiči
22. 12. 2022	Vánoční rozjímání – celoškolní projekt
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Leden 2023

9. 1. 2023	Beseda Dopravní výchova – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
11. 1. 2023	Den otevřených dveří
17. 1. 2023	Praxe školní jídelna – II.PŠ
23. 1. 2023	Zimní olympiáda – celoškolní projekt
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Únor 2023

14. 2.2023	Praxe ve školní jídelně – II.PŠ
15. 2.2023	Praxe ve školní jídelně – Tranzitní program – 1 žák
15.2.2023	Den otevřených dveří
17. 2.2023	Masopustní rej – celoškolní projekt
20. 2. 2023	Filmové představení Kino Nymburk – „Planeta Země“ – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
21. 2. 2023	Exkurze č. 3 – Galerie ocelových figurín Praha
23. 2. 2023	Divadelní představení Hádkovo divadlo – III.PŠ
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Březen 2023

2.3.2023	Praxe ve školní jídelně – Tranzitní program – 1 žák
15.3.2023	Praxe ve školní jídelně – Tranzitní program – 1 žák
21.3.2023	Puntíkatý den – Světový den Downova syndromu
23.3.2023	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ
29. 3. 2022	Školní akademie – Auditorium ZŠ Komenského Nymburk
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Duben 2023

5.4.2023	Putování za velikonočním zajíčkem – celoškolní projekt
13.4.2023	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk – II.PŠ
20.4.2023	Přijímací pohovory do Praktické školy dvouleté
20.4.2023	Exkurze Klempířství Vaško – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
25. 4. 2023	Exkurze č. 4 – Fy Zone Park + Golem – přihlášené děti
26. 4. 2023	Slet čarodějnic – celoškolní projekt
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Květen 2023

2.5.2023	Praxe školní jídelna – II.PŠ
3.5.2023	Beseda Acet (Minimální preventivní program) – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
5.5.2023	Lodě na Labi – ukázka práce Říční policie
10.5.2023	Praxe ve školní jídelně – Tranzitní program – 1 žák
11.5.2023	Exkurze Farma Jíkev – I.PŠ, II.PŠ
17.5.2023	Praxe školní jídelna – Tranzitní program – 1 žák
18.5.2023	Ochrana člověka za mimořádných událostí – 1. část
19.5.2023	Den otevřených dveří – HZS – Ochrana člověka za mimořádných událostí – 2. část
25.5.2023	Ochrana člověka za mimořádných událostí – 3. část
26.5.2023	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
31.5.2023	Dětský den
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Červen 2023

1.6.2023	Setkání s vrcholovým sportovcem -Jakubem Klímou - beseda
3.6.2022	Školní projekt: „Pod košatým stromem“
6.6.2023	Praxe školní jídelna – II.PŠ
7.6.2023	Praxe ve školní jídelně – Tranzitní program – 1 žák
7.6.2023	Čtení pod Vodárenskou věží
12. 6.2023	Závěrečné zkoušky – praktická část
13.6.2023	Závěrečné zkoušky – teoretická část
14. 6. 2023	Exkurze č. 5 – Sněžka – přihlášené děti
15. 6. 2023	Hálkovo divadlo Nymburk – Bublinová show – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
30.6.2023	Slavnostní ukončení školního roku ve třídách
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V uvedeném období neprobíhaly ve škole žádné kurzy ani rekvalifikační studium.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje školské poradenské pracoviště – výchovný poradce a metodik prevence.

Výchovný poradce na naší škole:

- d) pečuje o žáky s výukovými potížemi a zdravotním postižením – ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s těmito problémy, zajišťuje případné vyšetření v PPP, SPC, shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, podílí se na zpracování dokumentace, poskytuje poradenskou činnost pro rodiče
- e) další metodická a informační činnost – předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům, informuje žáky a rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (Úřad práce, sociální péče, krizová centra ...), sleduje žáky ze znevýhodňujícího prostředí, podílí se na zavádění a vyhodnocování preventivních programů na škole
- f) volba povolání – poskytuje poradenskou činnost v této oblasti, informuje o studijních možnostech, vede dokumentaci, zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu, spolupracuje s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání

Metodik prevence na naší škole:

- d) působí jako poradce v otázkách drog, rasismu, xenofobie, šikany, záškoláctví, pomáhá při sestavování IVP, podílí se na organizování zájmové činnosti a soutěží, účast na jednání výchovné komise, pohovorech s rodiči, průběžná spolupráce s ředitelstvem školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, umožňuje žákům probrat jejich problémy bez účasti ostatních dětí, individuální pohovory hlavně s problémovými žáky
- e) pečuje o žáky s výchovnými problémy – iniciuje vyhledávání a šetření žáků, jejichž chování vyžaduje zvláštní pozornost, dle svých možností připravuje výchovné programy zaměřené na nápravu chování, poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích, navrhuje řešení konfliktních situací, spolupracuje s dalšími institucemi
- f) koordinuje projekt „MPP“ s třídními učiteli, zjišťuje výsledky a hodnotí vhodnost jednotlivých témat

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti jsou uvedeny na straně 41 – 46.

20. Další činnost školy

Činnost školské rady

Poprvé ve školním roce 2022/2023 se školská rada sešla 12. 10. 2022.

1. Školská rada schválila jednací řád školské rady.
2. Školské radě byla předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti zařízení 2021/2022.
3. Školská rada se seznámila a schválila změny a dodatky ve školním řádu základní školy a praktické školy a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro obě školy.
4. Školská rada byla seznámena s výsledky inspekční činnosti ČŠI

Podruhé ve školním roce 2022/2023 se školská rada sešla 26. 4. 2023.

1. Školská rada projednala rozpočet právnické osoby na příští období a navrhla opatření ke zlepšení hospodaření (nárůst cen energií a ostatních položek).
2. Školská rada byla seznámena s plánem oprav a investic pro příští období – jsou plánovány drobné opravy, které jsou vynuceny stářím, mělo by proběhnout malování všech budov, na KÚ máme požadavek na financování malování všech budov zařízení, výměna školních tabulí, litá dlažba dvůr a další drobné opravy
3. Školská rada byla seznámena s probíhajícími projekty a akcemi školy (školní akademie, školní výlety, celoroční projekt „Celá škola v pohybu 2“.
4. Školské radě bylo oznámeno, že v daném období neproběhly žádné kontroly.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření praktické školy dvouleté jsou v tabulce na straně 49.

22. Závěr

Školské zařízení se snaží plnit účel své činnosti.

Hlavní cíle plně vystihuje moto „I dětem, jež příroda neobdařila všemi schopnostmi, patří místo na slunci“ a školní vzdělávací program Školou do života“ a „Cesta životem“.

Dětský domov postupuje v souladu se zákonnými požadavky a snaží se uplatňovat rovný přístup k výchově a vzdělávání maximální péčí o klienty se zdravotním postižením.

Datum zpracování výroční zprávy: 29. 9. 2023

Podpis a razítko zařízení:

Schváleno školskou radou dne: 10. 10. 2023

Podpis: