

Dětský domov, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola
Nymburk, příspěvková organizace

▼ ýroční zpráva

za školní rok
2023/24

Motto:

„Nalezneš domov, pochopení, lásku i vzdělání“



**DĚTSKÝ DOMOV, PRAKTICKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
NYMBURK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Obsah

Obsah	3
Základní škola	5
1. Základní údaje o škole.....	5
2. Charakteristika školy.....	8
3. Školy a školská zařízení – členění	14
4. Souhrnné údaje o dětech / žácích.....	15
5. Údaje o přijímání dětí / žáků do školy.....	18
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	20
7. Chování žáků.....	21
8. Absolventi a jejich další uplatnění	22
9. Jazykové vzdělávání na škole.....	23
10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	24
11. Údaje o pracovnících školy	24
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	28
13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
14. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	40
15. Výchovné a kariérní poradenství	41
16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)	42
17. Další činnost školy	44
18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	46
Dětský domov	47
1. Základní údaje o dětském domově	47
2. Charakteristika dětského domova	48
3. Souhrnné údaje o dětech v DD	51
4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ.....	53
5. Údaje o odborných pracovnících DD	53
6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti.....	55
7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.	68
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)	68
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD	69
Praktická škola dvouletá.....	71
1. Základní údaje o škole.....	71
2. Charakteristika školy.....	73
3. Školy a školská zařízení – členění	77
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	78
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	78
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	79
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	81
8. Autoevaluace školy	82
9. Chování studentů.....	82
10. Absolventi a jejich další uplatnění	82
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	83
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	83
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	84
14. Údaje o pracovnících školy.....	84
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	87
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	88
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	97
18. Výchovné a kariérní poradenství	97

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)	98
20. Další činnost školy	99
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	99
22. Závěr.....	100

Základní škola

1. Základní údaje o škole

Školské zařízení zařazeno do sítě škol MŠMT pod č.j. 10 015/02-21 od 1.2.2002 pod názvem Dětský domov a Speciální školy, dle Dodatku č. 7 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje č. 081-17/2015/ZK ze dne 22. června 2015 se mění název organizace takto:

Dětský domov, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Nymburk, příspěvková organizace

Adresa: Palackého třída 515, 288 02 Nymburk

Identifikátor zařízení: 600 027 937

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 62 444 191

IZO: 110 028 058

Zřizovatel: Středočeský kraj
právní forma: kraj, IČO 70 891 095

Adresa : Zborovská 11

150 21 Praha

Telefon: 325 513 946

fax: 325 515 410

e-mail: zsdd@zsdd.cz, ZSPNB@kr-s.cz

www stránky www.zsdd.cz

vedení zařízení

ředitelka: Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819)
klimova@zsdd.cz

statutární zástupce: Mgr. Eva Zoubková (325 513 946, 720 991 860))
zoubkova@zsdd.cz

vedoucí vychovatelka: Jana Hlaváčová (325 512 286, 720 991 861))
hlavacova@zsdd.cz

zástupce ředitele
pro administrativní záležitosti MŠ: Bc. Lenka Vítů (325 514 295)
vitu@zsdd.cz

ČMOS:

31. 12. 2016 místní organizace zrušena

členové školské rady:

Mgr. Marie Korbelová (za pedagogické pracovníky školy)

Martina Hubálková (za zákonné zástupce)

Mgr. Olga Vokřálová (za KÚ Středočeského kraje)

Toto školské zařízení sdružuje:

1. Základní škola	adresa:	288 02 Nymburk, Palackého třída 515
IZO 110 028 058	tel.:	325 513 946 fax 325 515 410

obory vzdělávání:

79-01-B/01 Základní škola speciální

79-01-C/01 Základní škola

2. Mateřskou školu speciální	adresa:	288 02 Nymburk, Smetanova 615
IZO 110 028 074	tel.:	325 514 295
3. Školní družinu	adresa:	288 02 Nymburk, Palackého třída 515
IZO 110 028 082	tel.:	325 513 946
4. Dětský domov	adresa:	288 02 Nymburk, Resslova 612
IZO 108 028 082	tel.:	325 512 286, fax 325 515 410
	adresa:	289 23 Milovice, Topolová 595
	tel.:	325 575 850
5. Střední školu	adresa:	288 02 Nymburk, Palackého třída 515
IZO 181 080 206	tel.:	325 513 946 fax 325 515 410
6. Školní jídelnu	adresa:	288 02 Nymburk, Resslova 612
IZO 102 714 444	tel.:	325 512 286
7. Školní jídelna – výdejna	adresa:	288 02 Nymburk, B. Smetany 615/12
IZO 181 006 734		325

Poslední změny zařazení:

30. 10. 2023 - Dodatek č. 11 Zřizovací listiny příspěvkové organizace - příspěvkové organizaci se odebírá z hospodaření nemovitý majetek:

Katastrální území: 779750 Staré Hrabčcí

Dosavadní Příloha zřizovací listiny se vypouští.

2. Charakteristika školy

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy, a zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, (dále jen zákon č.383/200 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Mateřská škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §33 a §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §44 a §16 odst. 9 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Dětský domov – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §12 zákona č.109/2002 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §118 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvou vzájemně propojených budovách, leží v blízkosti vlakového i autobusového nádraží, Palackého třída 515, Nymburk. Budovy jsou ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Vzhledem ke stáří budov je jejich technický stav relativně dobrý, ale stále častěji jsou nutné opravy, které vyplývají ze značného opotřebování objektu. Vedení školy se průběžně snaží o modernizaci a rekonstrukci budov. Opravy a investice provedené v tomto školním roce:

- Oprava a revize plošiny (budova DD, Resslova 612) – říjen 2023
- Výměna vadných přímotopů ve služebním bytu (Palackého 515) – prosinec 2023
- Nový nábytek obývací pokoje DD – 1. a 3. skupina
- Nákup 8 kusů tabletů Lenovo – základní škola – prosinec 2023
- Výmalba 3. skupiny DD – dobrovolníci – prosinec 2023
- Nákup a instalace 6 interaktivních displejů – březen 2024

- Osazení schodů – výlez půda budova B ZŠ – únor 2024
- Nákup a instalace 2 ks pylonových školních tabulí triptych s křídly – únor 2024
- Výměna vstupních dveří – provozní vchod DD – březen 2024
- Nákup a instalace Metafolon (MŠsp zahrada) – březen 2024
- Havárie únik vody v DD – březen 2024
- Nákup tiskárna Kyocera TASKalfa 2553/3253 (budova B ZŠ) – duben 2024
- Nákup Robot Coupe Krouhač zeleniny CL40 (školní jídelna v DD) – duben 2024
- Celková rekonstrukce cvičné kuchyně kuchyňská linka, stůl, podlaha, elektroinstalace) - budova A ZŠ – květen 2024
- Nákup a instalace 3 kusů pylonových školních tabulí triptych s křídly – květen 2024
- Nákup a instalace kuchyňských spotřebičů – cvičná kuchyň budova A ZŠ – květen 2024
- Nákup 5 ks nové lavice + židle (praktická škola) – červen 2024
- Nákup a instalace 4 interaktivních displejů – červen 2024
- Pokládka schodů dlažbou – DD hlavní schodiště – červenec 2024
- Malířské práce dětský domov – červenec, srpen 2024
- Malířské práce mateřská škola speciální – červenec 2024
- Střecha budova B ZŠ – oprava střechy a okapů – červenec 2024
- Výměna nábytku (kancelář hospodářka) ZŠ
- Nové botníky DD – srpen 2024

V oblasti materiálního zabezpečení plánujeme:

- Výměna plochy na dvoře ZŠ – litý kámen
- Modernizace počítačové učebny – finanční prostředky schváleny z projektu Inovace 2024 – proběhne na podzim 2024
- Výměna interiérového vybavení tříd a kanceláří
- Malování budov ZŠ (vnitřní interiéry)
- Oprava střechy na budově A, zateplení budov, výměna vnitřního osvětlení, výměna topné soustavy

Kolem školy je malá zahrada s travnatými plochami, okrasnými keři, pískovištěm, lavičkami. K výuce je využívána i zahradní učebna. V rámci hodin Člověk a svět práce žáci využívají skleník a pečují o zvířata (králíci, morčata, okrasné ptactvo).

Ve školním roce bylo na základní škole otevřeno 6 tříd. Jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Ve třídách jsou zřízeny relaxační koutky s kobercem, vybavené stavebnicemi, hrami, relaxačními pomůckami, knihami a časopisy. V budově školy jsou 2 relaxační třídy, které děti využívají při hodinách i během přestávek.

Ve výuce jsou využívány odborné učebny – výtvarna, hudebna, počítačová učebna, pracovna logopedie, kuchyňka a školní dílny, relaxační místnost Snoezelen a skleník.

Učitelé využívají notebooky a tablety, všechny třídy jsou nově vybaveny interaktivními displeji a novými tabulemi.

Počítačová učebna je vybavená osmi počítači s připojením na internet pro žáky a jedním počítačem pro učitele, v učebně je také dataprojektor. Vybavení počítačové učebny je starší než

10 let. Při výuce se využívají iPady a tablety (zakoupeno dalších 8 nových tabletů z projektu Prevence digitální propasti – prosinec 2023).

Ve škole je využívána 1 interaktivní tabule (v samostatné třídě) získaná v rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje“

Další cíle:

- Aktivně využívat výpočetní techniku, zvyšovat úroveň výuky na škole a úroveň digitálních kompetencí žáků (interaktivní displeje, iPady, tablety, počítače)
- Doškolovat průběžně učitele v oblasti informační techniky (hodnocení Profil Učitel 21) a využití iPadů – alternativní a augmentativní komunikace
- Pokračovat v modernizaci vybavení školy z dotace MŠMT – Národní plán obnovy, Inovace

Při práci se žáky ve škole je využívána stimulační a relaxační místnost Snoezelen.

Slouží k uvolnění a relaxaci, k uvolnění spastických svalů, k výraznému zklidnění po stránce psychické i fyzické, ke zlepšení pozornosti a soustředění, k rozvoji vnímání a zlepšení verbální a neverbální komunikace.

Dle potřeby jsou dokupovány učební a didaktické pomůcky.

Při výuce předmětů jsou využívány výukové softwary a výukové materiály, přístupné na internetu (prezentace, aplikace, DUMY, online nástroje k procvičování učiva, ČT Edu, atd.)

Průběžně zlepšujeme estetické prostředí školy – výzdoba na chodbách (školní projekty, celoškolní výlety a další akce školy).

Technické zázemí pro výuku je v jednotlivých kabinetech, rozdělených podle předmětů, o které pečují jednotliví členové učitelského sboru.

Seznam kabinetů a sbírek ve školním roce 2023/2024

Kabinet českého jazyka	M.K.
Kabinet dějepisu, občanské výchovy	E.Z.
Kabinet anglického jazyka	D.K.
Kabinet fyziky, chemie	A.K.
Kabinet matematiky	A.K..
Kabinet hudební výchovy	K.K.
Kabinet tělesné výchovy	M.K.
Kabinet zeměpisu	E.Z.
Kabinet přírodopisu	M.K.
Kabinet pracovního vyučování – chlapci	A.K.
Kabinet pracovního vyučování – dívky	D.K.
Kabinet výtvarné výchovy	K.K.
Kabinet 1.stupně	K.K., V.P.
Kabinet PT	J.K.D.
Žákovská knihovna	M.K.

Učitel'ská knihovna	J.B.
ŠD	L.D.
Logopedie	J.K. D.
Video a sborovna	E.Z.
Počítačová učebna	E.Z.

Školní knihovna: počet knihovních jednotek celkem: 798, počet knih je 620, audiovizuálních dokumentů 195. Počet výpůjček byl 46, počet vypůjčených souborů 18. Finanční hodnota sbírky je 25 080,50,- Kč.

Učitel'ská knihovna obsahuje 469 svazků, výpůjček bylo 18. Knihy jsou využívány v přípravě učitelů na vyučování i při jejich studiu, některé svazky zůstávají i nadále vedeny v kabinetech jednotlivých předmětů, ředitelny, účtárny atd. Finanční hodnota sbírky je 72 930,40,- Kč.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána herna ve škole, s kabinetem vybaveným pomůckami. Hřiště na dvoře dětského domova vybavené umělým trávníkem. Co nejvíce se při příznivém počasí využívá pobytu žáků venku.

c) Vzdělávací programy školy

Žáci základní školy byli vzděláváni podle ŠVP Školou do života III. - podle RVP pro ZV, minimální výstupy učiva.

Výuka v základní škole speciální probíhala podle školního vzdělávacího programu „Školou do života“, vytvořeného dle RVP ZŠS, díl I. a díl II.

Škola v ŠVP zohledňuje individuální limity dané konkrétní mírou postižení či znevýhodnění a značnou diferenciací v rámci jednotlivých ročníků dle potřeb dětí ((IVP). Cílem je dosažení co nejvyšší možné úrovně základního vzdělávání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Zohledňujeme také rozdílnost rozumových schopností žáků, ale i odlišnost prostředí, ze kterého k nám žáci přicházejí.

Podporovali jsme aktivní učení žáků, učili je hledat, třídit, hodnotit informace, pomáhali a podporovali je při učení, zaměřili jsme se na praktické vyučování a zvyšování jeho kvality.

Ve všech předmětech a ročnících jsme rozvíjeli a zvyšovali funkční a čtenářskou gramotnost, zaměřili jsme se na výběr textů, které byly pro žáky se zdravotním postižením srozumitelné.

Cílem školního projektu „Sport spojuje svět“ bylo posílit fyzickou zdatnost žáků, poznat život lidí a turistické zajímavosti v okolním světě, nabídnout možnosti trávení volného času.

Z tohoto důvodu již třetím rokem vytváříme celoškolní projekt, který je zaměřen na zvýšení fyzické zdatnosti našich žáků.

Naší snahou je ve škole vytvořit prostředí důvěry a bezpečí, respektovat odlišnosti žáků. Poskytovali jsme dostatek pohybu a relaxace v době pobytu žáka ve škole.

Učitelé využívali postupy formativního hodnocení, zajišťovali transparentnost systému hodnocení, zařazovali sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, více strukturovali učební jednotku.

Maximálně jsme spolupracovali s rodiči, spolupráci jsme udržovali a rozvíjeli, motivovali je k účasti na akcích a projektech školy (třídní schůzky, vánoční posezení s rodiči, Školní akademie). Posilovali jsme sociálně znevýhodněné žáky, zvýšili znalost rodinného prostředí žáků a tím předcházeli konfliktním situacím s rodiči a ve třídách. Zaměřili jsme se na prevenci školní neúspěšnosti, řešení absencí, podporu žáků při školní neúspěšnosti.

Vzhledem k nízké motivaci žáků jsme se zaměřili výchovné působení na oblast volby povolání.

Škola poskytuje jako nadstandard logopedickou péči, která se provádí formou logopedického kroužku u jednotlivých žáků.

Logopedická péče kromě vlastního nácviku obsahovala i dechová cvičení, hlasová cvičení, artikulační cvičení, cvičení na rozvoj fonematického sluchu, cvičení na rozvoj jemné motoriky, sluchová cvičení. Bylo využíváno velké množství pomůcek – obrázky, knížky, počítačové programy, kostičky, hračky a speciální pomůcky.

Na škole i letos probíhal čtenářský kroužek – nácvik čtení a psaní.

V rámci přípravy předškolních dětí na školní docházku se konal klub Předškoláček. V 5 lekcích se u dětí zaměřil na rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky (uvolnění ruky, příprava na psaní), řeči (výslovnost), zrakové a sluchové vnímání, paměť, prostorovou orientaci, rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti. Každé setkání bude proloženo básničkami, říkadly, písničkami, pohybovými aktivitami a společenskými hrami.

Učitelé se účastnili seminářů a webinářů. Vzdělávání učitelů v tomto školním roce bylo hlavně zaměřeno na nové metody a formy práce, formativní hodnocení a alternativní způsoby komunikace.

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

1. Dodržovat „Úmluvu o právech dítěte“.
2. Podílet se na dosažení partnerských vztahů mezi učiteli a žáky, založených na vzájemné úctě, toleranci a odpovědnosti.
3. Vytvořit příjemné prostředí, na jehož tvorbě se budou podílet i žáci.
4. Informovat žáky přiměřeným způsobem o hospodaření školy a finančních možnostech (spotřeba elektrické energie, vody, ceny pomůcek).
5. Utvářet a posilovat v dětech pozitivní přístup k lidem a světu, posilovat uvědomělou kázeň a vzájemnou ohleduplnost v duchu rčení: „Svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého.“
6. Učit žáky ovládat agresivitu, učit je schopnosti vcítit se do problémů druhých a vzájemně si pomáhat. Umět oznámit šikanování a odsoudit je jako projev slabosti šikanujícího.
7. Dát žákům jasná pravidla chování (obsažena v „Desateru“ a v Řádu školy).
8. Nenásilně pomáhat žákům utvářet si osobní žebříček hodnot.
9. Pokračovat ve výchově ke zdravému životnímu stylu nejen ve vyučování, ale i v kroužcích, v protidrogovém působení.
10. Přiměřenou formou varovat žáky i před dalšími nebezpečími, která je mohou v současné době potkat (této problematice věnujeme 6 vyučovacích hodin dle pokynu MŠMT).
11. Věnovat pozornost romské problematice, výchově proti projevům rasismu, xenofobii a intoleranci.
12. Využít zařazování relaxačních chvil do vyučování, přestávek k aktivnímu odpočinku.
13. Motivovat žáky k výukovým i výchovným úspěchům, k výběru vhodné profese.
14. Dbát o účelné využití volného času žáků, zaměstnat je v zájmových kroužcích s následnou motivací prezentace na veřejnosti.
15. Seznámit se s rodiči a rodinným prostředím žáků a maximálně s nimi spolupracovat.
16. Zapojit žáky do života školy a pravidelně informovat o dění školy i při různých posezeních a akcích.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /dětí/	Skutečný počet žáků /dětí/	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků /dětí/ na prep. počet ped. prac.
MŠ speciální	110 028 074	15	8	2	4
ZŠ	110 028 058	116	48	8,6	5,58
Praktická škola dvouletá	181 080 206	14	11	4,3	2,59

II. Školská zařízení – nejvyšší počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 028 082	15	8	0,6
Školní jídelna	102 714 444	150	54	3,5

Škola neposkytovala žádnou doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o dětech / žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

Typ školy /ŠZ	Žáci	Počet tříd /u ŠD/ŠK počet oddělení/	Průměrný počet žáků /dětí/ na třídu /oddělení/
Mateřská škola	8	1	8
Základní škola praktická	41	5	8,2
Základní škola speciální	7	1	7
Školní družina	8	1	8

Na škole není zřízena přípravná třída ZŠ.

Podle ŠVP Školou do života, vytvořeného dle RVP ZŠS – díl II. se vzdělávali 2 žáci.

Jiný způsob povinné školní docházky dle § 50 školského zákona (domácí vzdělávání – zdravotní důvody) – 1 žák

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 19 žáků.

Z jiných krajů nedojíždí do školy žádný žák.

Cizí státní příslušníci: 4 (2x Slovensko, 2x - Ukrajina)

• *Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*

1. Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

2. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vytvoření nezbytných podmínek při vzdělávání, ke klasifikaci a hodnocení.

3. Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění. Vyučující respektují doporučení psychologických vyšetření žáků, uplatňují je při klasifikaci a hodnocení chování žáků a také volí vhodné a přiměřené způsoby získávání podkladů.

4. Výsledky vzdělávání žáka v základní škole speciální se hodnotí slovně.

5. Pro zjišťování úrovně žakových vědomostí a dovedností volí učitel takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv. Kontrolní práce a diktáty píše tento žák po předchozí přípravě. Pokud je to nutné, nebude dítě s vývojovou poruchou vystavováno úkolům, v nichž vzhledem poruše nemůže přiměřeně pracovat a podávat výkony odpovídající jeho předpokladům.
6. Vyučující klade důraz na ten druh projevu, ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony. Při klasifikaci se nevychází z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.
7. Klasifikace byla provázena hodnocením, tj. vyjádřením pozitivních stránek výkonu, objasněním podstaty neúspěchu, návodem, jak mezery a nedostatky překonávat.
8. O navrhovaných výchovných opatřeních jsou informováni zákonní zástupci žáka.
9. V hodnocení se přístup vyučujícího zaměřuje na pozitivní výkony žáka a tím na podporu jeho poznávací motivace k učení namísto jednostranného zdůrazňování chyb.
10. Hodnocení nadaných žáků – neporovnávat nadané s výkony ostatních. Je vhodné použít slovní hodnocení (které lépe vyjadřuje individuální schopnosti) nebo kombinaci obou hodnocení.
11. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se řídí vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, pokud není zvláštním právním předpisem stanoveno jinak.

- ***Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy – 2 (Ukrajina) – zákonný zástupce nežádá.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Mateřská škola	Základní škola	Základní škola speciální
Mentální postižení	0	35	4
- z toho středně těžké mentální postižení	0	1	4
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	5	0	0
- z toho s těžkými	3	0	0
Tělesně postižení	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	2	4	3
Se závažnými vývojovými poruchami	0	0	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	1	0
S poruchami autistického spektra	1	1	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí / žáků do školy

I. Přijímání dětí do mateřské školy pro školní rok 2023/2024 a počet udělených odkladů povinné školní docházky k 1. 9. 2023

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí – celkem	Počet přijatých dětí – v posledním roce před zahájením PŠD	Počet odkladů PŠD
Mateřská škola	4	3	2

Byly přijaty děti s tímto druhem zdravotního postižení nebo znevýhodněním:

Vady řeči	5
Mentální postižení	0
Vývojové poruchy	0
Tělesné postižení	0
Sluchové postižení	0
Souběžné postižení	2
Dětský autismus + středně závažné poruchy chování	1
Bez zdravotního postižení	0

Děti přijaté v průběhu školního roku 2023/2024: 0

Děti, které se vrátily do mateřské školy z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD: 0

Celkový počet přijatých dětí do MŠ k 1. 9. 2024 pro školní rok 2024/2025: 4

II. Zápis dětí do 1. třídy základní školy a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2023)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů – navržený	Počet odkladů - skutečný	Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
Základní škola praktická	5	2	2	2
Základní škola speciální	1	0	0	1

K zápisu přišly 6 dětí.

K 1. 9. 2023 vřazeno do první třídy: 3 žáci

Z vlastní mateřské školy přišli: 1

Odjinud přišli: 2

1 žákyně nástup do ZŠ Křinec

Údaje o žácích, kteří se ve školním roce 2023/2024 vrátili z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do mateřské školy: 0

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2023/2024:

1 žák	23. 10. 2023	VIII.	ZŠ Pečky
1 žákyně	3. 1. 2024	III.(1.,3.)	ZŠ Křinec
1 žák	1.2.2024	III.(1.,3.)	ZŠ RAF Nymburk
1 žákyně	13.4.2024	V.(2.,5.)	Ukrajina

Celkový počet žáků v základní škole praktické k 1. 9. 2024 pro školní rok 2024/2025: 41

Celkový počet žáků v základní škole speciální k 1. 9. 2024 pro školní rok 2024/2025: 7

Počet žáků nově přijatých z jiných krajů k 1. 9. 2023: 1

Počet žáků nově přijatých z jiných krajů k 1. 9. 2024: 0

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6.2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	41
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	23
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,497
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	96,77/1,3
Základní škola speciální	
Žáci celkem	6
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	3
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,18
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,8/0

Počet žáků hodnocených slovně:

Typ školy	Ve všech předmětech	Ve vybraných předmětech
Základní škola praktická	0	4
Základní škola speciální	7	7

Opravná zkouška

1 žákyně	1.ročník	ZŠ – minimální výstupy	Český jazyk	neprospěla, hodnocena známkou 5
----------	----------	------------------------	-------------	---------------------------------

Průměrná docházka dětí do mateřské školy ve školním roce 2023/2024: 4,6

7. Chování žáků

a) Chování žáků (ke 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování – velmi dobré	Hodnocení chování – uspokojivé	Hodnocení chování – neuspokojivé
Základní škola praktická	39	2	0
Základní škola speciální	6	0	0

Snížené stupně z chování byly uděleny za kázeňské přestupky - porušování školního řádu (nevhodné chování k dětem i k dospělým) a neomluvenou absenci.

b) Výchovná opatření

I.PT	-
III.(1.,3.)	1 žák DŘŠ
V.(2.,5.)	-
VI.(4.,6.)	1 žák 2 stupeň z chování
VIII.	-
IX.(7.,9.)	1 žák 2 stupeň z chování

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

8. Absolventi a jejich další uplatnění

a) Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Počet absolventů	Přijetí do OU	Přijetí na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	8	6	0	2
ZŠ speciální	0	0	0	0

Žáci, kteří ukončili PŠD v 8. ročníku: 0

Žáci, kteří ukončili PŠD v 9. ročníku: 8

Žáci, kteří ukončili PŠD v 10. ročníku: 0

b) Odchody žáků ze školy během školního roku

Jméno	Datum	Důvod	Název zařízení
žákyně	31. 1. 2024	rozhodnutí zákonného zástupce	ZŠ Lysá nad Labem
žák	16. 4. 2024	přestěhování	ZŠ Mimoň
žákyně	16. 4. 2024	přestěhování	ZŠ Mimoň
žákyně	16. 4. 2024	přestěhování	ZŠ Mimoň
žákyně	16. 4. 2024	přestěhování	ZŠ Mimoň
žákyně	30. 6. 2024	přestěhování	ZŠ Beroun
žákyně	31. 8. 2024	škola v místě bydliště	ZŠ Poděbrady
žákyně	31. 8. 2024	přestěhování	ZŠ Most

Počet žáků, kteří odešli do běžných škol: 0

9. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	37	4

II. Učitelé cizích jazyků (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	3	3	0	0	0

Předměty vyučují učitelky s pedagogickou i odbornou kvalifikací. Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Třídy nově vybaveny interaktivními displeji – učitelky absolvovaly školení pro práci s tímto zařízením. Tyto displeje jsou vybaveny dotykovou technologií, která umožňuje snadno ovládat obsah na obrazovce pomocí dotyku prstu nebo speciálních per. Díky nim je možné psát, kreslit, anotovat a manipulovat s obsahem přímo na displeji, což zvyšuje interaktivitu a zapojení účastníků.

Počítačová učebna je vybavená osmi počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, s připojením na počítač a dataprojektorem. Počítačová učebna se využívá pravidelně během výuky jednotlivých předmětů.

Všechny učitelky absolvovaly opakovaně v rámci sebehodnocení svých digitálních kompetencí testování na online nástroji „Profil Učitele 21“ na portále rvp.cz.

Třídní učitelky vytvářejí Padlety (elektronické nástěnky) pro svoje třídy, které se využívají k procvičování učiva – umístily na ně pracovní listy, odkazy na online procvičování, videa, pokusy atd. Sdílely je všechny učitelky v dané třídě, takže žáci a žákyně měli k dispozici materiály ze všech vyučovacích předmětů.

Vzdělávání učitelů v letošním školním roce zaměřeno na prohlubování znalostí v oblasti digitální techniky a jejich používání v jednotlivých předmětech (digitální kompetence).

11. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy – učitelé (k 30. 9. 2023)

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků			Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických – způsobilost pedagogická a odborná	
18/17,4	5/4,5	13/12,9	8	4,57

Bez kvalifikace speciální pedagogiky: 0

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	1	5	4	2	51,23
z toho žen	1	2	1	5	4	2	51,23

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
10	2	1	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
3	0	1	5	4

Osobní asistenti pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nejsou.

Asistent pedagoga pro děti se zdravotním postižením poskytuje bezprostřední pomoc při plnění úkolů související s výukou, uplatňuje speciálně pedagogické metody při výuce čtení, psaní, počítání. Asistuje při výkladu učební látky, individuálně pracuje s žáky, zaznamenává objektivně výsledky žáka, vede záznamy, zajišťuje dohled nad žákem, doprovod na školní akce, podle pokynů třídní učitelky se připravuje na výuku, vyrábí pomůcky, přizpůsobuje učební texty, podílí se na zpracování IVP, zajišťuje v největší míře kontakt s rodinou, poskytuje zpětnou vazbu, průběžně se vzdělává v dané problematice.

Počet asistentů pedagoga pro děti se zdravotním postižením: 9/7,36 přepočtený

Přepočtení na plně zaměstnané:

MŠ speciální	1
Základní škola	4,36
Střední škola	2

V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2023)

Základní škola praktická

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	25	18
Prvouka	6	6
Vlastivěda	2	1
Výchova k občanství	4	3
Dějepis	4	4
Zeměpis	6	2
Matematika	22	18
Přírodověda	2	1
Přírodopis	6	4
Fyzika	2	0
Chemie	1	1
Hudební výchova a zpěv	5	4
Výtvarná výchova	8	6
Výchova ke zdraví	2	2
Člověk a svět práce	14	4
Tělesná výchova	10	10
Psychomotorické hry	3	2
Anglický jazyk	15	15
Práce s počítačem	2	2
Informatika	2	0

Základní škola speciální – díl I.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Čtení	6	6
Psaní	5	5
Řečová výchova	3	3
Matematika	5	5
Práce s počítačem	1	1
Člověk a jeho svět	4	4
Člověk a společnost	2	2
Člověk a příroda	3	3
Hudební výchova	2	2
Výtvarná výchova	2	2
Tělesná výchova	6	6
Člověk a svět práce	8	8

Základní škola speciální – díl II.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Rozumová výchova	3	3
Řečová výchova	2	2
Smyslová výchova	3	2
Hudební výchova	2	2
Výtvarná výchova	2	2
Pohybová výchova	2	2
Zdravotní tělesná výchova	3	3
Tělesná výchova	3	3

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 2

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 3

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 3

D.K. nezahájila studium

A.K. nezahájila studium

J. Š. nezahájila studium

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium):

Jméno	Název akce	Počet hodin
R.K.	Implementace Microsoft 365	4 hodiny
	Porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem	12 hodin
	Koučink a mentoring pro pokročilé	30 hodin
	Kreativní témata/Vánoce v novém pohledu	2 hodiny
	Setkání MAP pro vedení základních škol	8 hodin
	Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	
	Výjezdni seminář pro ředitele MŠ a ZŠ – Seč	16 hodin
	Veřejné zakázky	8 hodin
	Využívání Portálu Středočeského kraje	2 hodiny
	Konference Freya (Sexualita)	8 hodin
	Supervize	6 hodin
	Bezpečné klima na základní škole interaktivně	6 hodin
M.K.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně	6 hodin
	Alternativní komunikace	2 hodiny
	Supervize	10 hodin
V.P.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně	6 hodin
	Zažít prevenci 2023	4 hodiny
	Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování	6 hodin online
	Generativní AI pro učitele	2 hodiny online
	Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Programování ve Scratchi na 1. stupni ZŠ	2 hodiny online
	Týrané, zneužívané a azanedbávané dítě ve škole – možnosti a limity	3 hodiny
	spolupráce škol a OSPOD	2 hodiny
	Alternativní komunikace	10 hodin
E.Z.	Supervize	2 hodiny
	Implementace Microsoft 365	4 hodiny
	Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání	32 hodin
	Veřejné zakázky	8 hodin
	Alternativní komunikace	2 hodiny
	Využívání Portálu Středočeského kraje	2 hodiny
	Supervize	4 hodiny
	Bezpečné klima na základní škole interaktivně	6 hodin

J.Š.	Podpora pozitivního chování dětí a žáků I. Alternativní komunikace Supervize	6 hodin 2 hodiny 10 hodin
J.K.D.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina AAK: Alternativní a augmentativní komunikace Alternativní komunikace Supervize	6 hodin 16 hodin 3 hodiny 2 hodiny 10 hodin
K.K.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování Učíme se pomáhat Alternativní komunikace Supervize	6 hodin 6 hodin online 5 hodin 2 hodiny 10 hodin
D.K.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně Alternativní komunikace Supervize	6 hodin 2 hodiny 10 hodin
D.K.	Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči, ochrana před manipulací Alternativní komunikace Supervize	6 hodin online 2 hodiny 10 hodin
K.K.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči, ochrana před manipulací Alternativní komunikace Supervize	6 hodin 6 hodin online 2 hodiny 10 hodin
A.K.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně Supervize	6 hodin 10 hodin
P.M.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně Alternativní komunikace	6 hodin 2 hodiny

Asistenti pedagoga

M.Č.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně	6 hodin
J.K.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně	6 hodin
L.D.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně	6 hodin
T.P.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně	6 hodin

Učitelé využili během školního roku 2023/2024 12 dní samostudia.

V rámci sebevzdělávání je učitelům k dispozici řada časopisů (předplatné) – Informatorium školy mateřské, Třídni učitel, Prevence, Amos, Golem. Pro děti je to časopis Pastelka a Mateřídouška. Školní jídelna má předplacený časopis Výživa a potraviny.

d/ finanční náklady vynaložené na DVPP

Náklady na DVPP ve školním roce 2023/2024 činily 45.382,- Kč.

13. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužek	Vyučující
Čtenářský kroužek	K.K.
Logopedický kroužek	J.K. D.
Sportovní kroužek	M.K.
Keramický kroužek	J.B.

b) Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Jméno	Soutěž	Umístění
družstvo školy	Kopidlenské poupě	účast
družstvo školy	Discgolf – turnaj v Poděbradech	1. místo
všichni žáci	Výstava výtvarných prací – Městská knihovna Nymburk	účast
družstvo školy	Soutěž „O nejkrásnější vánoční stromeček“ (Výstaviště Lysá nad Labem)	účast
družstvo školy	Hry pro radost Kolín	účast

c) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program pokračoval započatým dlouhodobým komplexním preventivním programem. Preventivní program je zaměřen na všeobecnou specifickou primární prevenci a využívání volného času žáků. V rámci prevence sociálně patologických jevů byl vypracován minimální preventivní program „Děti a volný čas, aneb hrou proti drogám“. Je konkrétním a závazným dokumentem školy zaměřeným především na žáky s rizikovým chováním. Celý program je zaměřen na prevenci, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, případně řešení rizikového chování. Realizace se dotýká všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu školy. Základním předpokladem k maximální účinnosti programu je aktivní zapojení všech žáků a vyučujících naší školy, ale také rodičů.

V tomto školním roce jsme získali účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 25 000,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve školním roce 2023/2024.

Akce:

Program dlouhodobé prevence na 2. stupni ZŠ: „Vztahy v kolektivu“ – 2. stupeň „Rizikové trávení volného času“ – 2. stupeň	Semiramis Nymburk
„Bud'me kamarádi“ – 1. stupeň	Etické dílny
„Šikana, škádlení a já“ – 1. stupeň	Beseda ACET Semily

„Předsudky“ – 2. stupeň	Beseda ACET Kolín
5x exkurze – výlet	
Školní projekty	
„Barevné ponožky“ – Světový den Downova syndromu	
Světový den autismu	
Afrika – školní projekt	
Školní akademie – vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost	
Ochrana člověka za mimořádných událostí	
Masopust – školní projekt	
Den dětí ve škole	
Čtení pod Vodárenskou věží – akce Městské knihovny Nymburk	
„Porozumíš, neohrožíš“ – projekt dopravní výchovy	

d) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Na škole byl zpracován v rámci environmentální výchovy projekt „**Ekologie není věda**“.

Cíl projektu:

- získávání pozitivního vztahu k životnímu prostředí
- zvyšování ekologického vědomí a ekologicky pozitivního jednání u dětí i učitelů
- předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se způsobu recyklace
- podněcování aktivit vedoucích k aktivní ochraně životního prostředí
- učit žáky aktivně využívat informace o environmentální výchově – internet, média
- účastnit se akcí s ekologickou tematikou

Akce:

• Třídění druhotných surovin v rámci školy
• Zapojení do akcí daných celoškolním projektem
• Péče o floru a faunu v našem okolí
• Papír – Tonda obal – materiál, využití, recyklace
• Školní projekt – Výroba pexesa – vlajky (využití recyklovatelného materiálu)
• Úprava a příprava školní zahrady na zimu
• Péče o rostliny v naší škole
• 16. 11. Mezinárodní den bez cigaret – seznámení s problematikou
• Ekoabeseda pro klima – projekt Recyklohraní
• Jak je to s vánočním stromkem – kam s ním
• Vánoční zvyky a tradice – vliv na prostředí a společnost

• Recyklace baterií a elektra – projekt Recyklohraní
• Výroba krmítka z recyklovaných materiálů
• Školní projekt – Výroba totemu
• Plastový ostrov – Dobro/zlo
• Kolik vyprodukuje odpadu – sledování ve třídě
• 21. 3. První jarní den – jarní aktivity
• 22. 3. Mezinárodní den vody
• „Voda“ – projekt Recyklohraní
• Třídění, recyklace a rozumná spotřeba baterií – projekt Recyklohraní
• Výroba kulis na Školní akademii
• 22. 4. Den Země
• Bioodpad – Tonda Obal
• Jak se chovat, když se rojí včely
• Sklo – Tonda Obal
• Mezinárodní den dětí
• Ekohry – průběžně celý rok
• Jak se chovat, když se rojí včely
• Péče o skleník – výsadba, pletí, zalévání, sklizeň
• Předcházení vzniku odpadů z potravin - Recyklohraní
• Péče o okrasné truhlíky
• Jak se chovat k přírodě kolem nás

Celoškolní projekt pro školní rok 2023/2024 navazuje na loňský projekt a byl nazván **„Sport spojuje svět“** s motem: „Svět je jako kniha, a ti, kdo necestují, četli jen první stránku“

Cíl projektu:

Posílit fyzickou zdatnost žáků, poznat život lidí a turistické zajímavosti v okolním světě, nabídnout možnosti trávení volného času.

Na každý měsíc je naplánovaná jedna stěžejní akce, která bude plněna v rámci projektového dne. V týdnu, ve kterém se projektový den uskuteční, budou žáci ve vyučovacích hodinách plnit další úkoly s tématem akce souvisejícími:

- Představení projektu
- Olympijský rok začíná

- Asie
- Vánoční zvyky a tradice ve světě
- Severní Amerika
- Antarktida
- Jižní Amerika
- Austrálie
- Afrika
- Evropa
- Historie olympijských her, olympijské ideje, olympijské hodnoty

e) Další akce nebo činnosti

Září 2023

4. 9. 2023	Slavnostní zahájení školního roku
4. 9. 2023	Instalace výstavy v Městské knihovně Nymburk
20. 9. 2023	Intervenční program Semiramis – IX.(7.,9.)
20. 9. 2023	Světový den malování mandal
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Říjen 2023

2. 10. 2023	Ukončení výstavy v Městské knihovně Nymburk
12. 10. 2023	Beseda ACET - minimální preventivní program: 2. stupeň
9. 10. 2023	Program dlouhodobé prevence Semiramis – VI.(4.,6.), VIII.
9. 10. 2023	Návštěva solné jeskyně – I.PT
11. 10. 2023	Pentatlon – antický pětiboj – školní projekt
13. 10. 2023	Soutěž „Kopidlenské poupě“ – družstvo školy
13. 10. 2023	Návštěva solné jeskyně – I.PT
17. 10. 2023	Přehlídka středních škol v COP Nymburk – 9. ročník
18. 10. 2023	Celoškolní exkurze – „Dýňový svět“ Pipkův dvůr – přihlášené děti
23. 10. 2023	Návštěva solné jeskyně – I.PT
30. 10. 2023	Návštěva solné jeskyně – I.PT
31. 10. 2023	Halloween ve škole – celoškolní projekt
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Listopad 2023

1. 11. 2023	Turnaj v discgolfu Poděbrady – družstvo školy
6. 11. 2023	Návštěva solné jeskyně – I.PT
8. 11. 2023	Revolution train (Minimální preventivní program) – 2. stupeň
9. 11. 2023	Divadelní představení Hádkovo divadlo – 1. – 6. ročník
13. 11. 2023	Návštěva solné jeskyně – I.PT
14. 11. 2023	Dopravní hřiště – 4., 5., 6. ročník
22. 11. 2023	Návštěva Nízkoprahového centra Semiramis Nymburk – 2. stupeň
23. 11. 2023	Preventivní program ACET – 4. – 9. ročník
24. 11. 2023	Celoškolní projekt: „Asie“
29. 11. 2023	Beseda „Dentální hygiena“ – celá škola
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Prosinec 2023

1. 12. 2023	Exkurze SOŠ a SOU Nymburk – 9. ročník
1. 12. 2023	Návštěva solné jeskyně – I.PT
4. 12. 2023	Návštěva solné jeskyně – I.PT
5. 12. 2023	Rozsvícení vánočního stromečku – dvůr školy
5. 12. 2023	Mikuláš ve škole
7. 12. 2023	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk – 1. – 6. ročník
11. 12. 2023	Návštěva solné jeskyně – I.PT
19. 12. 2023	Celoškolní exkurze č. 2 – Staré Hrady – přihlášené děti
20. 12. 2023	Vánoční posezení s rodiči
21. 12. 2023	Vánoční třídní projekty
22. 12. 2023	Vánoční den ve škole
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Leden 2024

16. 1. 2024	Schůzka výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků
18. 1. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk – 1. stupeň
22. 1. 2024	„Zimní olympiáda“ – celoškolní projekt
23. 1. 2024	Intervenční program Semiramis – IX.(7.,9.)
25. 1. 2024	Beseda ACET (minimální preventivní program) – IX.(7.,9.)
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Únor 2024

5. 2. 2024	Program dlouhodobé prevence Semiramis:4., 6., 8. ročník
12. 2. 2024 – 16. 2. 2024	Jarní prázdniny
27. 2. 2024	Celoškolní exkurze č. 3 – Letiště Praha – přihlášené děti
28. 2. 2024	Revolution train – následný program – 2. stupeň

29. 2. 2024	„Masopust“ – celoškolní projekt
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Březen 2024

5. 3. 2024	Beseda ACET (minimální preventivní program) – IX.(7.,9.)
6. 3. 2024	Klub „Předškoláček“
13. 3. 2024	Klub „Předškoláček“
18. 3. 2024	Beseda v Městské knihovně Nymburk – IX.(7.,9.)
20. 3. 2024	Klub „Předškoláček“
21. 3. 2024	„Ponožkový den“ – světový den Downova syndromu
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Duben 2024

3. 4. 2024	Klub „Předškoláček“
4. 4. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo – 1. stupeň
5. 4. 2024	Beseda „Volba povolání“ – Úřad práce Nymburk – 8. ročník
8. 4. 2024	Mezinárodní den Romů – (školní projekt – připomenutí)
10. 4. 2024	Školní akademie – Auditorium ZŠ Komenského Nymburk
10. 4. 2024	Klub „Předškoláček“
11. 4. 2024	Etické dílny (minimální preventivní program) – 1. stupeň
12. 4. 2024	Program dlouhodobé prevence Semiramis – 2. stupeň
16. 4. 2024	„Sportujeme s klokanem“ – celoškolní projekt
18. 4. 2024	Zápis do 1. ročníku ZŠ
19. 4. 2024	Výuka plavání – 3.,4.,5. ročník
24. 4. 2024	Celoškolní exkurze č. 4 – ZOO Dvůr Králové – přihlášené děti
25. 4. 2024	Třídní schůzky – informace o prospěchu a chování
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Květen 2024

9. 5. 2024	Beseda Acet (Minimální preventivní program): 1. stupeň
10. 5. 2024	Výuka plavání – 3.,4.,5. ročník
14. 5. 2024	Ochrana člověka za mimořádných událostí – 1. část První pomoc – celoškolní projekt
17. 5. 2024	Výuka plavání – 1. stupeň
22. 5. 2024	„Afrika“ – školní projekt
24. 5. 2024	Výuka plavání – 3.,4.,5. ročník
29. 5. 2024	Program dlouhodobé prevence Semiramis – VI.(4.,6.), IX.(7.,9.)
30. 5. 2024	„Dětský den“ – celoškolní projekt
26. 5. 2024	Výuka plavání – 1. stupeň
29. 5. 2024	Program dlouhodobé prevence Semiramis: 2. stupeň
31. 5. 2024	Výuka plavání – 1. stupeň

	Školní projekty - mezipředmětové vztahy
--	---

Červen 2024

3. 6. 2024	Ochrana člověka za mimořádných událostí – 2. část – celoškolní projekt
4. 6. 2024	„Čtení pod vodárenskou věží“ – celá škola
7. 6. 2024	Výuka plavání – 1. stupeň
11. 6. 2024	Školní výlet do Prahy – V.(2.,5.)
12. 6. 2024	Celoškolní exkurze č. 5 – Z Černé hory do Pece“ – přihlášení děti
13. 6. 2024	Výuka plavání – 1. stupeň
14. 6. 2024	„Čtení pod košatým stromem“ – celoškolní projekt
18. 6. 2024	Školní výlet Poděbrady – VI.(4.,6) a IX.(7.,9.)
19. 6. 2024	Olympijský běh – účast celá škola
20. 6. 2024	Hry pro radost Kolín – účast družstvo školy
24. 6. 2024	„Evropa“ – celoškolní projekt
26. 6. 2024	„Olympijské hry“ – celoškolní projekt
28. 6. 2024	Slavnostní ukončení školního roku
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

f) Akce mateřské školy:

4. 9. 2023	Slavnostní zahájení školního roku
4. 9. 2023	Instalace výstavy v Městské knihovně Nymburk
13. 9. 2023	Individuální logopedie
20. 9. 2023	Individuální logopedie
26. 9. 2023	Metodická návštěva v MŠ (SPC Poděbrady)
27. 9. 2023	Individuální logopedie
3. 10. 2023	Canisterapie
9. 10. 2023	Návštěva solné jeskyně
10. 10. 2023	Individuální logopedie
16. 10. 2023	Návštěva solné jeskyně
23. 10. 2023	Návštěva solné jeskyně
25.10. 2023	Individuální logopedie
30. 10. 2023	Individuální logopedie
1. 11. 2023	Individuální logopedie
6. 11. 2023	Návštěva solné jeskyně
7.11. 2023	Canisterapie
8. 11. 2023	Individuální logopedie
13. 11. 2023	Návštěva solné jeskyně

15. 11. 2023	Individuální logopedie
20. 11. 2023	Návštěva solné jeskyně
22. 11. 2023	Individuální logopedie
29. 11. 2023	Individuální logopedie
1. 12. 2023	Návštěva solné jeskyně
5. 12. 2023	Rozsvícení vánočního stromečku na dvoře školy
5. 12. 2023	Mikuláš ve školce
6. 12. 2023	Individuální logopedie
7. 12. 2023	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
11. 12. 2023	Návštěva solné jeskyně
13. 12. 2023	Individuální logopedie
19. 12. 2023	Vánoční tvoření s rodiči
20. 12. 2023	Individuální logopedie
3. 1. 2024	Individuální logopedie
9. 1. 2024	Canisterapie
11. 1. 2024	Individuální logopedie
23. 1. 2024	Metodická návštěva a konzultace domácího vzdělávání v MŠ (SPC Poděbrady)
24. 1. 2024	Individuální logopedie
29. 1. 2024	Metodická návštěva v MŠ (Mgr. Břečková)
31.1. 2024	Individuální logopedie
7. 2. 2024	Individuální logopedie
8. 2. 2024	Canisterapie
12. 2. 2024 – 16. 2. 2024	Jarní prázdniny
21. 2. 2024	Individuální logopedie
22. 2. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
28. 2. 2024	Individuální logopedie
6. 3. 2024	Individuální logopedie
6. 3. 2024	Klub Předškoláček v ZŠ
7. 3. 2024	Canisterapie
13. 3. 2024	Individuální logopedie
13. 3. 2024	Klub Předškoláček v ZŠ
20. 3. 2024	Individuální logopedie
20. 3. 2024	Klub Předškoláček v ZŠ
21. 3. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
27. 3. 2024	Individuální logopedie
3. 4. 2024	Individuální logopedie
3. 4. 2024	Klub Předškoláček v ZŠ
4. 4. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
4. 4. 2024	Canisterapie
10. 4. 2024	Individuální logopedie
10. 4. 2024	Klub Předškoláček v ZŠ
17. 4. 2024	Individuální logopedie

2. 5. 2024	Zápis do mateřské školy
3. 5. 2024	Náhradní termín zápisu do mateřské školy
9. 5. 2024	Canisterapie
14. 5. 2024	Beseda „Dentální hygiena“
22. 5. 2024	Individuální logopedie
29. 5. 2024	Individuální logopedie
30. 5. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
4. 6. 2024	Čtení pod Vodárenskou věží
5. 6. 2024	Individuální logopedie
6. 6. 2024	Canisterapie
14. 6. 2024	Rozloučení s předškoláky – Městský úřad Nymburk
19. 6. 2024	Individuální logopedie
27. 6. 2024	Závěrečná besídka
28. 6. 2024	Slavnostní ukončení školního roku

g) Spolupráce se zřizovatelem – Krajským úřadem Středočeského kraje

Hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací. V rámci projektu „Modernizace škol“ používáme interaktivní tabuli.

Získání účelového příspěvku z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 20 000,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve školním roce 2023/2024.

Inovace do škol – zavádění inovativních metod do výuky ZŠ ve výši 655 463,- Kč.

Dotace malování (dětský domov a mateřská škola speciální) – 323 697,- Kč.

h) Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Bovys, s.r.o.	Ovoce do škol	Dodávky ovoce a zeleniny 1x týdně	Bez finanční hodnoty	pokračuje

Bovys, s.r.o.	Mléko do škol	Dodávky mléčných výrobků 1x týdně	Bez finanční hodnoty	pokračuje
Krajský úřad Středočeského kraje	Výzva na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky ZŠ	655 463,-	2 tabule pylonové 7 ks interaktivních displejů 3 ks interaktivních displejů s keramickou tabulí	Došlo k významnému zkvalitnění výuky v naší škole.
MŠMT	Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	146 000,-	Nákup digitální techniky – podpora digitální gramotnosti	v řešení

i) Spolupráce se zahraničními školami

Účast v 14. ročníku česko-slovenského projektu:

Záložka do knihy spojuje školy: „Inspirující svět pohádek, básní a příběhů“

V rámci projektu nám byla přidělena partnerská škola ke spolupráci: Spojená škola sv. Jozefa, Jašíkova 219, Turzovka. V rámci projektu jsme si vyměnili vyrobené záložky do knih, informace o škole a o místě, v kterém žijeme.

14. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Neprobíhaly žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání.

15. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje školské poradenské pracoviště – výchovný poradce a metodik prevence.

Výchovný poradce na naší škole:

- a) pečuje o žáky s výukovými potížemi a zdravotním postižením – ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s těmito problémy, zajišťuje případné vyšetření v PPP, SPC, shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, podílí se na zpracování dokumentace, poskytuje poradenskou činnost pro rodiče
- b) další metodická a informační činnost – předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům, informuje žáky a rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (Úřad práce, sociální péče, krizová centra ...), sleduje žáky ze znevýhodňujícího prostředí, podílí se na zavádění a vyhodnocování preventivních programů na škole
- c) volba povolání – poskytuje poradenskou činnost v této oblasti, informuje o studijních možnostech, vede dokumentaci, zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu, spolupracuje s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání

Metodik prevence na naší škole:

- a) působí jako poradce v otázkách drog, rasismu, xenofobie, šikany, záškoláctví, pomáhá při sestavování IVP, podílí se na organizování zájmové činnosti a soutěží, účast na jednání výchovné komise, pohovorech s rodiči, průběžná spolupráce s ředitelstvím školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, umožňuje žákům probrat jejich problémy bez účasti ostatních dětí, individuální pohovory hlavně s problémovými žáky
- b) pečuje o žáky s výchovnými problémy – iniciuje vyhledávání a šetření žáků, jejichž chování vyžaduje zvláštní pozornost, dle svých možností připravuje výchovné programy zaměřené na nápravu chování, poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích, navrhuje řešení konfliktních situací, spolupracuje s dalšími institucemi
- c) koordinuje projekt „MPP“ s třídními učiteli, zjišťuje výsledky a hodnotí vhodnost jednotlivých témat

Škola pravidelně spolupracuje s PPP Nymburk, SPC Kolín, PPP Kolín, SPC Poděbrady, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, SPC Praha, Nautis Praha, Úřadem práce Nymburk a dalšími institucemi regionu (Policie ČR, Městská policie, Odbor sociálních věcí Městského úřadu v Nymburce, Semiramis, ACET, probační služba, praktičtí dětští a odborní lékaři).

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

1. Veřejnosprávní kontrola – kontrola plnění přijatých opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou hospodaření (Protokol č. 36/S/2023, ve smyslu § 11 odst. 4, písm. c), zákona o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů

Místo kontroly:

Palackého třída 515/67, Nymburk

Kontrola proběhla:

14. 3. 2024 – 19. 3. 2024

Zjištění:

Kontrolou plnění přijatých opatření bylo zjištěno, že nedostatky zjištěné předcházející kontrolou v bodě c), e), f), g) a h) byly odstraněny a nadále se neopakovaly. Nedostatky uvedené v bodech a), f) a d) byly odstraněny pouze částečně.

Došlo k porušení:

Zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů

Zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů

Vyhlášky č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů

Vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů

Směrnice č. 163 o majetku Středočeského kraje a o majetku příspěvkových organizací

Přijatá opatření:

Byla přijata opatření k odstranění uvedených skutečností.

3. Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravků na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 999/2001, (E) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) č. 652/2014, (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2009 a směrnic Rady 98/58/ES, 1999/74/ES, 2007/43/ES, 2008/119/ES a 2008/120/ES a o zrušení nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 a (ES) č. 882/2004, směrnice Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 91/496/EHS, 96/93/ES, 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (dále je „Nařízení 625“), podle §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 o hygieně potravin (dále jen „nařízení 853“) – článek 4, článek 5

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení 178“) – článek 18

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnic Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004 (dále jen nařízení 1169) – článek 9, odst. 1

Zákoně 258 - §19, §20, §21, § 24

Zákoně 110 - § 9a

Vyhláše č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška 137) - §25, §49, §50

Vyhláše č. 417/2016 Sb., o některých způsobech označování potravin (dále jen vyhláška 417) - § 7

Zákoně 65 - § 9 odst. 2,3

Místo kontroly:

Školní jídelna - výdejna

Bedřicha Smetany 615/12, 288 02 Nymburk

Kontrola proběhla:

23. 4. 2024

Zjištění:

Při kontrole provedené v rozsahu bodu 7. protokolu o kontrole nebyly shledány nedostatky.

V dětském domově – viz strana 70 .

17. Další činnost školy

Činnost školské rady

Poprvé ve školním roce 2023/2024 se školská rada sešla 10. 10. 2023.

1. Školská rada schválila jednací řád školské rady.
2. Školské radě byla předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti zařízení 2022/2023.
3. Školská rada se seznámila a schválila změny a dodatky ve školním řádu základní školy a praktické školy a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro obě školy.
4. Školská rada projednala návrh rozpočtu pro další rok a zároveň projednala návrhy a opatření ke zlepšení hospodaření.

Podruhé ve školním roce 2023/2024 se školská rada sešla 31. 1. 2024.

1. Školské radě byla předložena žádost o vyjádření, zda školská rada podá návrh na vyhlášení konkurzu v souvislosti s uplynutím 6 let výkonu práce Mgr. Radky Klímové – školská rada se rozhodla, že nebude podávat návrh
2. Školské radě bylo oznámeno, že v daném období neproběhly žádné kontroly.
3. V měsíci červnu proběhnou volby do školské rady z důvodu ukončení volebního období.

Volby do školské rady – 19. 6. 2024

V.N. získala nadpoloviční většinu hlasů a byla zvolena členkou školské rady za zákonné zástupce žáků.

P. M. získala nadpoloviční většinu hlasů a byla zvolena členkou školské rady za pedagogické pracovníky školy.

Spolupráce rodičů a školy

4. 9. 2023 při zahájení nového školního roku 2023/2024 byli rodiče seznámeni:
 - se školním řádem:
 - s pravidly omlouvání dětí při nepřítomnosti ve škole
 - hlášení úrazů ve škole
 - o školním stravování – přihlašování a odhlašování obědů

organizační (plnění školních povinností, mobility ve škole, ostatní informace)

Rodičovské schůzky proběhly v listopadu 2023 a dubnu 2024 – informace o prospěchu a chování žáků.

10. 4. 2024 se uskutečnila v Auditoriu ZŠ Komenského Nymburk Školní akademie za hojné účasti rodičů.

28. 6. 2024 proběhlo na dvoře školy slavnostní zakončení školního roku 2023/2024. Za přítomnosti rytířky Doubravky došlo k vyřazení žáků končících povinnou školní docházkou a předání pochval a ocenění žáků školy.

18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

a) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	43 848	-	20 579	-
2.	Výnosy celkem	44 376	-	20 629	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	42 274	-	19 370	-
	ostatní výnosy	2 102	-	2591	-
3.	Hospodářský výsledek Před zdaněním	528	-	50	-

b) Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem /INV/		-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem /INV/		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele /MŠMT, MZ apod./ celkem /NIV/		42 274
z toho	Přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		36 856
	z toho	Mzdové výdaje (platy a OPPP)	27 013
		Doučování (UZ 33086)	23
	z toho	-	-
		-	-
		-	-
		-	-
		-	-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem /NIV/		3 284
z toho	Běžné provozní výdaje (UZ 8)		3 133
	Ostatní účelové výdaje celkem		
	z toho	Primární prevence (UZ 2)	25
		Nájemné (UZ 7)	34
		Opravy a havárie (UZ 12)	-
		Digitalizace (UZ 33087)	56
		Digitalizace (UZ 33088)	36
		ÚZ 544	2 575
5.	Z jiných zdrojů /MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM, EHP/Norsko atd./		335

Dětský domov

1. Základní údaje o dětském domově

Dětský domov, Praktická škola, Základní škola, Mateřská škola Nymburk
příspěvková organizace, Palackého třída 515, Nymburk 288 02

Dětský domov, Resslova 612, Nymburk 288 02
další pracoviště Dětského domova Nymburk – Topolová 595, Milovice - Mladá

Adresa:	Resslova 612, Nymburk Topolová 595, Milovice - Mladá
Identifikátor zařízení:	600 027 937
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	62 444 191
IZO:	IZO –108 028 082, 108 052 010
Zřizovatel:	Středočeský kraj právní forma: kraj, IČO 70 891 095
Adresa :	Zborovská 11 150 21 Praha
Telefon:	325 513 946, 325 512 286, 702 186 528
fax:	325 515 410
e-mail:	zsdd@zsdd.cz
www stránky	www.zsdd.cz

vedení zařízení

ředitelka:	Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819, klimova@zsdd.cz)
statutární zástupce:	Mgr. Eva Zoubková (325 513 946, zoubkova@zsdd.cz)
vedoucí vychovatelka:	Jana Hlaváčová (325 512 286, hlavacova@zsdd.cz)

Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

30. 10. 2023 - Dodatek č. 11 Zřizovací listiny příspěvkové organizace - příspěvkové organizaci se odebírá z hospodaření nemovitý majetek:

Katastrální území: 779750 Staré Hrabčíc

Dosavadní Příloha zřizovací listiny se vypouští.

2. Charakteristika dětského domova

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově není žádná.

b) Materiálně technické podmínky

Budova DD Resslera 612, Nymburk – vlastnictví KÚ Středočeského kraje, další detašované pracoviště Milovice, Topolová 595 – pronájem od Městského úřadu Milovice.

Dětský domov se nachází v Resslerově ulici č.p. 612, 288 02, Nymburk. Celková kapacita dětského domova je 32 míst, která jsou dále rozdělená na tři rodinné skupiny v Nymburce a jednu rodinnou skupinu v panelové zástavbě v Milovicích. Tato skupina plně funguje od 1.1. 2002 v bytě 8 + 1. V této lokalitě máme ještě zařízeny další 3 byty 1+1, které jsou využívány jako byty chráněného bydlení (pro děti, které se připravují na odchod z DD) nebo byty startovací pro odcházející zletilé svěřence.

Vybavení dětského domova v Nymburce

lůžková kapacita	24
ložnice pro svěřence 2 lůžkové	10
ložnice pro svěřence 1 lůžkové	4

Každá skupina rodinného typu má:

obývací pokoj
vychovatelnu (místnost pro tetu či strejdu)
koupelnu
WC (dívčí, chlapecké, personální)
kuchyň
skladový prostor
úklidovou místnost

Součástí osobního majetku každého dítěte je mimo lůžka také vlastní psací stůl s uzamykatelnou zásuvkou, skříň s nástavcem a botník. Dítě se tak samo učí, jak pečovat o své věci. Každá rodinná skupina má k dispozici vlastní vybavenou koupelnu včetně sprchového koutu, vany, bidetu, 3 umyvadel (z toho jedno je speciálně pro malé děti) a samostatného WC (děvčata, chlapci, vychovatelé). Rodinná skupina má vybavenou kuchyň, která slouží k vlastní přípravě jídel (denně se zde připravují snídaně a svačiny, pravidelně každý víkend a o prázdninách za účasti a pomoci „tety – strejdy“ děti samostatně vaří). V zimním období tu zároveň probíhají soutěže skupin ve vaření a pečení. Jinak jsou tyto kuchyně denně využívány k běžným kuchyňským pracím, k pravidelným setkáváním dětí celé skupiny s tetou tzv.

„skupinkám“. Součástí každého obývacího pokoje je televize, obývací stěna a sedací souprava. Všechny rodinné skupiny mají k dispozici vlastní počítačovou techniku s internetem.

Další zázemí dětského domova

1. byt chráněného bydlení v budově dětského domova
2. 3 samostatné chráněné byty v Milovicích
3. kuchyň s centrální jídelnou (zde se vaří jídla pro DD i MŠ speciální), slouží zároveň i jako školní jídelna pro děti ZŠ a všechny pracovníky zařízení
4. provozní část (sociální pracovnice, vedoucí kuchyně)
5. úklidové prostory
6. sklady potravin
7. místnost psychologa
8. návštěvní místnost (slouží pro rodiče a ostatní rodinné příslušníky, kteří navštěvují děti)
9. vychovatelna s PC zázemím a knihovnou DD
10. ředitelna
11. kancelář vedoucí vychovatelky
12. místnost pro švadlenu
13. dílna pro údržbáře
14. místnost s keramickou pecí
15. keramická dílna s hrnčířským kruhem
16. skupinové vychovatelny, šatny a botníky
17. prádelna
18. kotelna
19. sportovní sklad
20. herna (je zde umístěn stůl na stolní tenis a boxovací pytel)
21. klubovna, hudebna
22. rehabilitační místnost s perličkovou vanou a lůžkem určeném na cvičení pro děti se zdravotním handicapem

Venkovní prostory:

23. malá truhlářská dílna
24. odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky
25. kolárna
26. přístřešek pro auta
27. altán se zahradním nábytkem
28. sportovní hřiště s umělou trávou
29. dětské hřiště s hracími prvky
30. terasa se zastřešením a zahradním nábytkem

V průběhu školního roku jsme díky sponzorům vybavili a modernizovali a obnovili interiéry jednotlivých rodinných skupin, vnitřní a venkovní prostory dětského domova. Rodinná skupina v Milovicích byla vybavena novými věšáky a botníky, celkovou renovací prošla vychovatelna. Na podzim proběhlo malování na 3. rodinné skupině, kterého se zúčastnili dobrovolníci pod vedením profesionálního malíře. V předvánočním čase jsme nově vybavili nábytkem, sedacími soupravami a dalšími drobnými doplňky obývací pokoje 1. a 3. rodinné skupiny. V květnu nám rozsáhlé krupobití rozbilo střechy nad venkovní dílnou a terasou, nyní čekáme na opravy obou střech. V červnu jsme opět řešili ve spolupráci se zřizovatelem havárii přívodu teplé vody v suterénu. Byla vyměněna další část potrubí. V období letních prázdnin se

malovalo na ostatních skupinách a dalších prostorách dětského domova. Nově byla položena dlažba na schodiště mezi přízemím, prvním a druhým poschodím. Nadále rozšiřujeme vybavení pro jednotlivé oblasti zájmové činnosti (sport, výtvarné činnosti, keramika, počítače atd.), všechny skupiny a budovy jsou plně zasítovány, děti a tety mají neomezený přístup k internetu.

c) Metody a formy práce

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí platnou legislativou o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a další související zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, podle formy znevýhodnění, zdravotního postižení, nadání atd.

Využíváme metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, případně zletilé osobě do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

Důležitá je velmi úzká spolupráce dětského domova se všemi školami a školskými zařízeními.

3. Souhrnné údaje o dětech v DD

a) Údaje o přijatých dětech do DD

Ve školním roce 2023/2024 byly přijaty celkem 4 děti:

Z DD Klokánek 2 chlapci a 1 dívka

Z DDÚ 1 dívka

b) Údaje o dětech, které odešly z DD

Ve školním roce 2023/2024 odešlo celkem 4 děti:

1 zletilá dívka do bytu s přítelem

1 zletilý chlapec do bytu k bratrovi

1 dívka do DD za bratrem

1 chlapec návrat zpět do biologické rodiny

c) Údaje o dětech, kterým byla ukončena ústavní a ochranná výchova

Ve školním roce 2023/2024 1 dítě odešlo zpět do biologické rodiny, 1 dítě odešlo do jiného DD za bratrem a 2 zletilé děti odešly do samostatného života.

Celkový přehled o dětech je uveden v následující tabulce.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2023 – 2024

Celkem:		Chlapci:	Dívky:	Odchod:	Příchod:	Poznámka:
IX.	29	17	12	-	-	
X.	29	17	12	-	-	
XI.	29	17	12	-	-	
XII.	30	17	13	-	1	15. 12. 2023 – 1 dívka příchod z DDÚ Hradec Králové
I.	30	17	13	-	-	
II.	30	17	13	-	-	
III.	30	17	13	-	-	
IV.	29	16	13	1	-	5. 4. 2024 – 1 chlapec odchod k matce
V.	29	16	13	-	-	
VI.	27	15	12	2	-	25. 6. 2024 – 1 zletilý chlapec odchod do bytu bratra 30. 6. 2024 – 1 zletilá dívka odchod do bytu s přítelem
VII.	26	15	11	1	-	11. 7. 2024 – 1 dívka odchod za bratrem do DD Beroun
VIII.	29	17	12	-	3	27. 8. 2024 – 1 dívka a 1 chlapec příchod z DD Klokánek Praha 8 30. 8. 2024 – 1 chlapec příchod z DD Klokánek Litoměřice

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

a) Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2023/2024

Děti v MŠ	1
Děti v péči DD	0
Děti na běžné ZŠ	14
Děti na ZŠ praktické a speciální	9
Studenti na SOU, SŠ	4
Studenti na VŠ	1

5. Údaje o odborných pracovnících DD

Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 30. 9. 2023)

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků			Počet dětí na přepočtený počet pedagogických pracovníků
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagogická a odborná	
29/25,789	8/6,25	21/18,122	14	1.38

Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 7

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	4	7	6	0	0	43
Z toho žen	3	3	6	5	0	0	44

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – pedagogické vzdělání				
Vysokoškolské – magisterské a vyšší	Vysokoškolské – bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
1	6	1	13	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
2	6	7	4	2

8 asistentů pedagoga/úvazek 6,233

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

a) Spolupráce se zahraničními DD

Naše zařízení v současné době nespolupracuje se zahraničními DD.

b) Účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

Družstvo DD	Sportovně zaměřené akce	- 7. 10. 2023 Prevence proti nehodám DD Cup - 4. 11. 2023 Florbal DD - 10. 5. 2024 Fotbal DD Cup - 8. 6. 2024 Běh Memoriál L. Hanušové DD Cup - 25. 6. 2024 Slavata triatlon tour Lomnice nad Popelkou
-------------	-------------------------	--

c) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Začleňováním aktivit v rámci výchovně vzdělávací činnosti, působíme preventivně v oblasti sociálně patologických jevů, předcházíme výskytu rizikového chování, včasně jej umíme rozpoznat a eliminovat rizikové chování v případě jeho výskytu.

Akce zaměřené na prevenci:

Září 2023	• Sestavení MMP a seznámení se s ním • Výběr vhodných volnočasových aktivit dle preferencí dětí • Podpora pravidelné školní docházky - motivace • Příprava akce „Obchůdky Albert“ • Eurobasket • Akce „Teribear“ • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením • Poučení na téma finanční gramotnost • Výlet do Mirakula • Návštěva nymburského posvícení • Supervize vychovatelé DD • Psychoterapie p. Modenel
Říjen 2023	• Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením • Desatero pro prevenci – videa + dotazník • DD CUP

	• Seminář vychovatelé – E-Bezpečí • Školení první pomoci • Psychoterapie p. Modenel • Návštěva knihovny • Extraliga fotbal Mladá Boleslav • Tvorba výrobků a obchůdky s Albertem
Listopad 2023	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Psychoterapie p. Modenel • Terapie hrou p. Ledvinka • Den každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením • CUP Hamr Sport • Návštěva divadla La Putyka Praha • Labyrint Loučeň • Návštěva zubního lékaře – zubní prevence • Desatero pro prevenci – videa + dotazník • Dětská rallye – Lysá nad Labem
Prosinec 2023	• Akce „Vánoční obchůdky s Albertem“ – prodejní výstava vánočních dětských výrobků • Supervize vychovatelé DD • Návštěva kina • Psychoterapie p. Modenel • Terapie hrou p. Ledvinka • Semiramis – vrstevnické skupiny • Slunce, RPK Nadace ZET – podpora dospívajících v přechodu do dospělosti • Výzdoba DD, pečení cukroví • Vánoční akademie ZŠ • Den otevřených dveří DD • Mikulášská oslava • Návštěva zimního stadionu • Návštěva vánoční Prahy • Andělská hra po Nymburce • Vánoční slavnost • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Leden 2024	• Semiramis – vrstevnické skupiny

	• Seminář – vandalismus • Projekt Freya • Psychoterapie p. Modenel • Terapie hrou p. Ledvinka • Přednáška – dentální hygiena • Správná pětka – Potravinová pyramida • Výlet Poděbrady • Drop In – prevence do škol (video seminář) • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Únor 2024	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Terapie hrou p. Ledvinka • Projekt Freya • Návštěva divadla • Psychoterapie p. Modenel • DD vařečka • Pobyt v Jizerských horách – jarní prázdniny • Bruslení na zimním stadionu • Nymburský masopust • Turistické výlety • Návštěva – Národní technické muzeum • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Březen 2024	• Supervize vychovatelé DD • Semiramis – vrstevnické skupiny • Terapie hrou p. Ledvinka • Projekt Freya • Velikonoce – Přerov nad Labem • Individuální rozhovory s dětmi • Psychoterapie p. Modenel • Návštěva plaveckého bazénu • Projekt Zdravá pětka • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Duben 2024	• Psychoterapie p. Modenel • Semiramis – vrstevnické skupiny • Terapie hrou p. Ledvinka

	• Projekt Freya • Supervize vychovatele DD • Turistické aktivity • Finanční gramotnost – seminář • Návštěva divadla Nymburk • Čarodějnice na Špičce • Poučení o dodržování zásad hygieny při návštěvách v DD • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Květen 2024	• Pohybové aktivity – kola, brusle • Semiramis – vrstevnické skupiny • Terapie hrou p. Ledvinka • Projekt Freya • Lodě na Labi • DD CUP fotbal • Návštěva kina • Čtení - Ve stínu vodárenské věže • Fotbalový kemp • Den dětí pod hradbami • DD Cup • Psychoterapie p. Modenel • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Červen 2024	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Psychoterapie p. Modenel • Terapie hrou p. Ledvinka • Supervize vychovatele DD • Projekt Freya • Školy v přírodě • Slavata triatlon tour • Ve stínu vodárenské věže • ČS – finanční gramotnost – pro všechny věkové kategorie • Desatero bezpečného chování u vody • Koupaliště Všejanya • Polabská vonička • ZOO Chleby

	• Cvičný požární poplach • Dragonfest • Zajišťování letních výjezdů do rodin, letních táborů, lázní a společné skupinové dovolené • Preventivní poučení, jak se chovat o výjezdech, prázdninách, při návštěvách vodních ploch a hromadných akcí
--	--

d) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je rozvoj kompetencí potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, tedy takové jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpríznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Naším mottem je: „Konej lokálně, mysli globálně“. Vedeme děti k poznávání okolí ve kterém žijí, a pomáháme jim si uvědomovat důsledky lidského chování na stav přírody a životního prostředí.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

Září 2023	• Slavnosti obcí Krchleby a Jizbice • Bylinková zahrada - vytyčení • Výlet na MČR družstva juniorů v atletice - Kolín
Říjen 2023	• Turistický pochod 15 km Kol dokola Kostomlat • Cyklovýlet podél Labe • Sběr přírodnin, tvoření z kaštanů a listů
Listopad 2023	• Turistika okolím Vlkavy • Tvoření z recyklovaných materiálů • Stolní tenis – turnaj
Prosinec 2023	• Městský bazén Kolín • Bruslení na zimním stadionu • Promítání filmu s environmentální tematikou – Život na naší planetě
Leden 2024	• Návštěva ZOO Chleby • Zámek Loučeň – světelné labyrinty • Instalace žebřin a hrazdy
Únor 2024	• Zimní pobyt Lázně Libverda • Přednáška na téma zdravá výživa • Bylinková zahrádka – palisáda a zemina
Březen 2024	• Konference – projekt Freya • Ekocentrum Huslík • Opékání buřtů
Duben 2024	• Bylinková zahrádka – výsadba rostlin a péče o ně

	• Den Země – promítání filmu Wall-E – beseda o nakládání s odpady • Fotbalové utkání žen – Slavia – Sparta Praha
Květen 2024	• Bylinková zahrádka – péče o rostliny a jejich označení štítky • Hudební festival pod vodárenskou věží • Supercela a krupobití v Nymburce
Červen 2024	• Slavata Triatlon Tour – závody Lomnice nad Popelkou • Memoriál Lucie Hanušové – Praha Dolní Počernice • Školení první pomoci

Spolupráce s institucemi:

Technické služby města Nymburka, Park Mirakulum, Praktická škola Nymburk, Ekocentrum Huslík Poděbrady, MAS Podlipansko, MAS Svatojiřský les.

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky myslících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti od 14 let na občanský život.

e) Spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty

Dětský domov:

- hlavní spolupráce se zřizovatelem, KÚ Středočeského kraje – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s MÚ Nymburk a dalšími MÚ a OÚ v regionu
- v rámci péče o děti spolupracujeme s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí
- spolupráce s občanskými sdruženími, nadacemi a subjekty: o.s. Nymburáček (při našem zařízení), Nadace Terezy Maxové dětem, Tilia, Nadace ZET, Freya, Ireas, Semiramis Nymburk, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, Magna Nymburk, Albert, hotel Mcely, Evangelická církev, Hálkovo divadlo.

f) Aktivity DD uspořádané pro veřejnost

- Výstava Městská knihovna Nymburk – měsíc září 2023
- Sbírka potravin Albert Poděbrady proběhla 11. 11. 2023
- Den otevřených dveří Dětského domova Nymburk proběhl 2. 12. 2023
- „Obchůdek s Albertem Advent 2023“ proběhl 10. 12. 2023.

g) Další akce nebo činnosti

Činnost dětí ve volném čase byla organizována v rámci působnosti celého našeho zařízení. Děti byly přihlášeny i na jiné zájmové činnosti, sporty a kroužky, které již nebyly v resortu působení našeho zařízení. Děti se zúčastnily mnoha sportovních, kulturních akcí, soutěží, besed a jiných aktivit. V rámci dětského domova a programů jednotlivých skupin jsme se snažili s dětmi volný čas naplňovat různými výtvarnými, rukodělnými a pracovními činnostmi, prací v keramické dílně dětského domova, naplňovat volný čas pracovními činnostmi na zahradě a sportovními aktivitami na hřišti dětského domova. Mezi časté volnočasové aktivity patřily turistické vycházky, cyklovýlety, výlety do přírody a za kulturou. Jarní prázdniny část dětí strávila ve svých biologických rodinách a část na pobytu v Lázních Libverda. Od prosince 2023 nevlastníme chatu ve Starém Hraběcí, z tohoto důvodu jsme zvolili nový způsob organizace letních prázdnin pro naše děti z dětského domova. Děti se zúčastnily letních táborů, lázeňských pobytů a pobytů v rámci svých zájmových kroužků. Každá rodinná skupina jednotlivě odjela na společnou týdenní dovolenou. Část prázdnin děti strávily ve svých biologických a hostitelských rodinách. V ostatních dnech jsme pro děti organizovali turistické a cykloturistické výlety po našem regionu a další aktivity.

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly v Dětském domově Nymburk následující kroužky:

- keramický – pro začátečníky
- výtvarně tvořivý – pro všechny zájemce z řad dětí
- turistický - Šmoulí výšlapy - pro všechny zájemce z řad dětí

Tyto zájmové kroužky navštěvovaly děti v ZŠ (součást našeho zařízení):

- Zumba pohybově taneční
- stolní tenis

Zájmové kroužky, které děti navštěvovaly mimo naše zařízení:

- fotbal – Poděbrady, Nymburk, Milovice
- Atletika – Kolín
- florbal Milovice, Nymburk
- Royal Rangers Nymburk
- doučovací kroužky a astronomický kroužek při ZŠ Komenského Nymburk
- Dům dětí a mládeže Nymburk – Vaření, Odpolední klub a výtvarný kroužek
- Kopaná a skupina Semiramis

Přehled akcí:

Září 2023

3. 9. 2023	Fotbalový zápas SK Slavia Praha – MFK Karviná, 5 dětí
------------	---

4. 9. 2023	Nástup 1.ročník ZŠ, 1 dítě
5. 9. 2023	Výstava v Městské knihovně (měsíc září)
9. 9. 2023	Jizbice, Krchleby – oslavy výročí založení obcí, 5 dětí
12. 9. 2023	Freya projekt
13. 9. 2023	Supervize v DD
13. 9. 2023	Teribear hýbe Mladou Boleslaví, 13 dětí
16. 9. 2023	Múzy na Valech aneb tržiště umění, 11 dětí
17. 9. 2023	Sousedská slavnost na sídlišti, Nymburk, 11 dětí
23. 9. 2023	Projekt SLUNCE – Říčany u Prahy, 4 děti
30. 9. 2023	Atletika Praha, 6 dětí

Říjen 2023

7. 10. 2023	Řemeslný jarmark v MŠ Větrník, 12 dětí
7. 10. 2023	DD Cup – „Prevence proti nehodám“- Dolní Počernice, 5 dětí
7. 10. 2023	DD vařečka
11. 10. 2023	NTM – trestní, rodinné a pracovní právo, školení Praha, 2 vychovatelé
11. 10. 2023	Školení BOZP pro zaměstnance
13. - 14. 10. 2023	Malování prostor 3 skupiny – dobrovolníci Praha
14. 10. 2023	Kino Kolín – „Esa z pralesa“, 5 dětí
18. 10. 2023	DPN Velká Bíteš, 1 dítě
18. 10. 2023	Semiramis v DD
19. 10. 2023	Muzikál „Anděl Páně“- Hudební divadlo Karlín, 6 dětí
21. 10. 2023	Projekt Slunce, 4 děti
21. 10. 2023	Turistický pochod „Kol dokola Kostomlat“, 6 dětí
26. 10. 2023	Cirkus Alex v Nymburce, 9 dětí
27. 10. 2023	Halloweenská párty v DD

Listopad 2023

3. 11. 2023	20. ročník dětské rallye Lysá nad Labem, 18 dětí
4. 11. 2023	17. ročník turnaje DD ve florbale, Průhonice, 8 dětí
11. 11. 2023	Projekt IREAS, 3 děti
11. 11. 2023	Projekt Slunce, 3 děti
11. 11. 2023	Potravinová sbírka, Albert Poděbrady
12. 11. 2023	Vyhlášení DD Cup v divadle Broadway – 19 místo, 3 děti
13. 11. 2023	Setkání se studenty Střední hotelové školy v Poděbradech
15. 11. 2023	Semiramis v DD
16. 11. 2023	Pedagogická rada DD
22. 11. 2023	Projekt Freya v DD
25. 11. 2023	Lekce jógy se štěňátky – NTM, 8 dětí
29. 11. 2023	Vánoční prodejní výstava KÚ Středočeského kraje Praha, 2 děti

Prosinec 2023

2. 12. 2023	Den otevřených dveří v DD
5. 12. 2023	Mikuláš v DD – balíčky od Tesca
6. 12. 2023	Návštěva v DD Beroun (bratr I.K.)
6. 12. 2023	Předávání dárků MAGNY – „Strom splněných přání“
6. 12. 2023	Semiramis v DD
8. 12. 2023	DOD SŠ Moravská Třebová, 1 dítě
10. 12. 2023	Vánoční občůdky Albert, 2 děti
12. 12. 2023	Dentální hygiena – beseda v DD, celé DD
13. 12. 2023	Supervize v DD
19. 12. 2023	Hotelová škola Poděbrady – předání sponzorského daru

19. 12. 2023	FUNATIC – Brandýs nad Labem – předání dárků, vystoupení dětí, celé DD
20. 12. 2023	Vánoční slavnost v DD

Leden 2024

13. 1. 2024	Zámecký park v Loučeni – „Světla vypráví“, 11 dětí
13. 1. 2024	IREAS projekt – seminář „Komunikace a vyjednávání v praxi“, 3 děti
27. 1. 2024	Projekt RPK Nadace ZET, 3 děti
31. 1. 2023	Pedagogická rada DD

Únor 2024

13. 2. 2024	Výstava ledových soch ICE MAGIC Praha, 11 dětí
14. 2. 2024	Ekocentrum Huslík, Poděbrady, 5 dětí
14. - 18. 2. 2024	Pobyt v Jizerských horách, hotel Central, Lázně Libverda, 7 dětí
21. 2. 2024	Semiramis v DD
24. 2. 2024	Projekt Slunce
28. 2. 2024	Schůze zaměstnanců FKSP

Březen 2024

2. 3. 2024	Loutkové divadlo „Louskáček“ v Nymburce, 11 dětí
8. 3. 2024	Kino Sokol Nymburk – představení „Duna“, 6 dětí
8. 3. 2024	Celodenní turistika na hrad Kost, 14 dětí
9. 3. 2024	Knihovna Poděbrady – DOD, 7 dětí
13. 3. 2024	Supervize v DD
19. 3. 2024	Konference Freya Praha
20. 3. 2024	Velikonoční prodejní výstava Magna Nymburk, 2 děti
23. 3. 2024	Regionální podnikový kemp – nadace ZET, 3 děti
31. 3. 2024	Projekt Slunce, 4 děti

Duben 2024

6. 4. 2024	Finanční akademie Praha, 5 dětí
7. 4. 2024	Mirakulum Milovice, 9 dětí
10. 4. 2024	Supervize v DD
10. 4. 2024	Návštěva z DD Beroun
17. 4. 2024	Semiramis v DD
20. 4. 2024	Projekt Slunce, 4 děti, projekt RPK – nadace ZET, 3 děti
23. 4. 2024	Setkání mládeže a DD Nymburk ve SZŠ Poděbrady, 5 dětí
24. 4. 2024	Pedagogická rada DD
27. 4. 2024	SK Slavia Praha – AC Sparta Praha – derby žen, 6 dětí

Květen 2024

1. 5. 2024	Dračí lodě na Labi Nymburk, 7 dětí
4. 5. 2024	Jarní puchýř - turistika, celé DD
8. 5. 2024	Freya – školení dětí v DD
10. 5. 2024	DD Cup fotbal Praha Slavie, 5 dětí
15. 5. 2024	Semiramis v DD
18. 5. 2024	Bazén Kolín, 6 dětí
19. 5. 2024	Jatka 78 – představení „Snowflakes“, 6 dětí

Červen 2024

7. 6. 2024	Zdeněk Berky návštěva v DD
08. 6. 2024	DD Cup Memoriál L. Hanušové, Dolní Počernice, 5 dětí
11. 6. 2024	Školení První pomoc – děti DD
12. 6. 2024	Supervize v DD
19. 6. 2024	Obecní dům Praha- koncert „Má vlast“, 3 děti

24. 6. 2024	Slavnostní ukončení OU v Poděbradech, 1 dítě
25. 6. 2024	Slavata triatlon tour – Lomnice nad Popelkou, 5 dětí
26. 6. 2024	Pedagogická rada DD
29. 6. 2024	LT Osika, Chlumeck nad Cidlinou, 2 děti
29. 6. 2024	LT Lásenice, 2 děti

Červenec/Srpen 2024

13. 7. 2024	Pobyt RPK, 2 děti
10. 7. 2024	LT Royal Rangers Poušť u Bechyně, 1 dítě
15. 7. - 19. 7. 2024	Pobyt 1.rodinná skupina – Velká Úpa – 7 dětí
16. 7. - 20. 7. 2024	Pobyt 3.rodinná skupina – Horní Maršov – 5 dětí
21.7. - 26. 7. 2024	Pobyt 4.rodinná skupina – Machův mlýn – 6 dětí
29.7. - 2.8. 2024	Pobyt 2.rodinná skupina – Harachov – 6 dětí
21. 7. 2024	LT Fenix Milovice, 1 dítě
28. 7. 2024	LT Lásenice, 1 dítě
31. 7. 2024	Prázdninový pobyt Velká Bíteš, 1 dítě
2. 8. 2024	LT šachy – Benecko, 1 dítě
5. 8. 2024	Jánské Lázně, 2 děti
10. 8. 2024	LT „Mongolsko“ Straky, 1 dítě
11. 8. 2024	LT Jizbice, 2 děti
18. 8. 2024	LT Český ráj, 1 dítě
29. 8. 2024	Pedagogická rada DD
29. 8. 2024	Školení První pomoc - vychovatelé a zaměstnanci DD

Programy a projekty

Nadace Terezy Maxové dětem	Vzdělávací fond Comenius	12 000,- 42 000,-	Doučování matematiky v DD Psycholog DD	Zvýšená podpora a zkvalitnění vzdělávání a psychoterapeutické péče pro děti
Nadace Terezy Maxové dětem	Otevřená náruč	22 000,-	Nákup mobilních telefonů a úhrada dopravy	Podpora vztahů dětí s biologick. rodinou
Nadační fond Albert	Adventní Obchůdky s Albertem 2022	4 000,-	Prezentace a prodej výrobků dětí	Podpora finanční gramotnosti dle účasti dětí
Středočeský kraj	Vánoční přání dětí	15 000,-	Dárkové poukazy pro 30 dětí v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dárků pro děti DD
Nadační fond Albert	Získání financí na zaplacení klinického psychologa pro děti DD 2023/2024	30 000,-	Psychoterapeutická podpora dětem s životním handicapem.	Řešení aktuálních problémů dětí a rozklíčování jejich individuálních psychických problémů
Magna Nymburk	Vánoční strom 2022	15 000,-	30 klientů Vánoční dárek v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dárků pro děti DD
Nadace České spořitelny	Nadační příspěvek	116 000,-	Volnočasové aktivity a zájmové kroužky	Podpora trávení volného času
FUNATIC club	Strom splněných přání 2022	15 500,-	30 klientů Nákup vánočního dárku v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dárků pro děti a mládež z DD
Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	50 000,-	Úhrada nákladů na vzdělání na vysoké škole	Profesní příprava
Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	35 000,-	Notebook a vybavení pro výuku	Profesní příprava
Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	22 100,-	Řidičský průkaz pro zletilou DD	Profesní příprava
Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	70 000,-	Notebook a vybavení pro výuku	Profesní příprava

--	--	--	--	--

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- Spolupráci s rodiči a podporu rodinám se snažíme maximálně rozvíjet. Podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturních vystoupeních dětí atd. Pravidelně pořádáme Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost. V tomto roce jsme dočerpali v rámci projektu Podpora biologické rodiny dítěte poslední finanční prostředky z předešlého školního roku na nákup mobilních telefonů na skupiny a finance určené na dopravu dětí na výjezdy k rodičům. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD, návštěvy dětí u rodičů a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou ve všech oblastech života dětí.

- Spolupracujeme se sociálními odbory OÚ, MÚ – OPD a OSPOD ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi, tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.

Za uplynulý školní rok 2023/2024 naše zařízení navštívili pracovníci OPD, OSPOD Praha 1,2,7,14,19 a Praha -západ, Kostelec n./Orlicí, Nymburk, Český Brod, Kutná Hora, Tanvald, Mladá Boleslav, Kladno, Kroměříž.

- Sociální agenda – během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanských průkazů, sepisovány smlouvy o setrvání v dětském domově s 18letými. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona č. 109/2002 Sb. – DÚ Krč, Mgr. Deniger

Kontrola proběhla: 22. 2. 2024

Závěr: Zavedený systém dobře funguje, programy rozvoje osobnosti dítěte chváleny pro kvalitní a obsahově velmi dobrou úroveň, jejich provázanost a naplňování v rámci pedagogických rad, porad vychovatelů a skupinových porad – plnění tzv. krátkodobých úkolů. Doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jana Baumgartnerová, Okresní státní zastupitelství Nymburk

Kontroly proběhly: 27. 11. 2023
22. 5. 2024

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny.

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

Základní údaje o hospodaření dětského domova jsou v tabulce na straně 46.

Praktická škola dvouletá

1. Základní údaje o škole

Na základě rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-13334/2016-3 ze dne 18.7. 2016 zapsána do školského rejstříku:

Střední škola IZO: 181 080 206

Obory vzdělání:
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
denní forma vzdělávání

Adresa: Palackého třída 515, 288 02 Nymburk

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Identifikátor zařízení:	600 027 937
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	62 444 191
IZO:	181 080 206
Zřizovatel:	Středočeský kraj právní forma: kraj, IČO 70 891 095

Adresa :	Zborovská 11 150 21 Praha
Telefon:	325 513 946
fax:	325 515 410
e-mail:	zsdd@zsdd.cz , ZSPNB@kr-s.cz
www stránky	www.zsdd.cz

vedení zařízení ředitelka:	Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819) klimova@zsdd.cz
--------------------------------------	---

statutární zástupce:	Mgr. Eva Zoubková (325 513 946, 720 991 860) zoubkova@zsdd.cz
----------------------	--

členové školské rady:

Mgr. Marie Korbelová (za pedagogické pracovníky školy)

Martina Hubálková (za zákonné zástupce)

Mgr. Olga Vokřálová (za KÚ Středočeského kraje)

Poslední změny zařazení:

30. 10. 2023 - Dodatek č. 11 Zřizovací listiny příspěvkové organizace - příspěvkové organizaci se odebírá z hospodaření nemovitý majetek:

Katastrální území: 779750 Staré Hraběcí

Dosavadní Příloha zřizovací listiny se vypouští.

2. Charakteristika školy

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy, a zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, (dále jen zákon č.383/200 Sb.) a prováděcími předpisy.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku

Praktická škola sídlí ve dvou vzájemně propojených budovách, leží v blízkosti vlakového i autobusového nádraží, Palackého třída 515, Nymburk. Budovy jsou ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Vzhledem ke stáří budov je jejich technický stav relativně dobrý, ale stále častěji jsou nutné opravy, které vyplývají ze značného opotřebování objektu. Vedení školy se průběžně snaží o modernizaci a rekonstrukci budov. Opravy a investice provedené v tomto školním roce:

- Nákup a instalace 6 interaktivních displejů – březen 2024
- Osazení schodů – výlez půda budova B ZŠ – únor 2024
- Nákup tiskárna Kyocera TASKalfa 2553/3253 (budova B ZŠ) – duben 2024
- Celková rekonstrukce cvičné kuchyně kuchyňská linka, stůl, podlaha, elektroinstalace) - budova A ZŠ – květen 2024
- Nákup a instalace pylonové školní tabule triptych s křídly – květen 2024
- Nákup a instalace kuchyňských spotřebičů – cvičná kuchyň budova A ZŠ – květen 2024
- Nákup 5 ks nové lavice + židle (praktická škola) – červen 2024
- Nákup a instalace 1 interaktivního displeje – březen 2024
- Nákup a instalace 1 interaktivního displeje – květen 2024
- Střecha budova B ZŠ – oprava střechy a okapů – červenec 2024

V oblasti materiálního zabezpečení plánujeme:

- Výměna plochy na dvoře ZŠ – litý kámen

- Modernizace počítačové učebny – finanční prostředky schváleny z projektu Inovace 2024 – proběhne na podzim 2024
- Výměna interiérového vybavení tříd a kanceláří
- Malování budov ZŠ (vnitřní interiéry)
- Oprava střechy na budově A, zateplení budov, výměna vnitřního osvětlení, výměna topné soustavy

Kolem školy je malá zahrada s travnatými plochami, okrasnými keři, pískovištěm, lavičkami. K výuce je využívána i zahradní učebna. V rámci hodin pracovního vyučování žáci využívají skleník a pečují o zvířata, chovaná v naší minizoo (králíci, morčata, okrasné ptactvo).

Ve školním roce byly na praktické škole otevřeny 2 třídy. Jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi.

Odborné pracovny jsou využívány žáky školy v průběhu celého školního roku. Jedná se o počítačovou učebnu, učebnu vybavenou interaktivní tabulí, dílny kovo – dřevo, dílna – šití, školní cvičná kuchyňka, výtvarná dílna, hudebna, herna, venkovní hřiště s umělým povrchem, snoezelen, školní zahrada, skleník, zoo koutek.

Škola je dobře vybavena učebními pomůckami (průběžně jsou dokupovány dle potřeb).

Při výuce předmětů jsou využívány výukové softwary a výukové materiály, přístupné na internetu (aplikace, DUMY, online programy, ČT Edu, atd.)

Zlepšujeme estetické prostředí školy – výzdoba na chodbách (školní projekty, celoškolní výlety a další akce školy).

Technické zázemí pro výuku je v jednotlivých kabinetech, rozdělených podle předmětů, o které pečují jednotliví členové učitelského sboru.

Seznam kabinetů a sbírek ve školním roce 2023/2024

Kabinet českého jazyka	M.K.
Kabinet dějepisu, občanské výchovy	E.Z.
Kabinet anglického jazyka	K.K.
Kabinet fyziky, chemie	A.K.
Kabinet matematiky	A.K.
Kabinet hudební výchovy	K.K.
Kabinet tělesné výchovy	M.K.
Kabinet zeměpisu	E.Z.
Kabinet přírodopisu	M.K.
Kabinet pracovního vyučování – chlapci	A.K.
Kabinet pracovního vyučování – dívky	D.K.
Kabinet výtvarné výchovy	K.K.
Žákovská knihovna	M.K.
Učitelská knihovna	J.B.
ŠD	L.D.
Video a sborovna	E.Z.
Počítačová učebna	E.Z.

Školní knihovna: počet knihovních jednotek celkem: 798, počet knih je 620, audiovizuálních dokumentů 195. Počet výpůjček byl 46, počet vypůjčených souborů 18. Finanční hodnota sbírky je 25 080,50,- Kč.

Učitelská knihovna obsahuje 469 svazků, výpůjček bylo 18. Knihy jsou využívány v přípravě učitelů na vyučování i při jejich studiu, některé svazky zůstávají i nadále vedeny v kabinetech jednotlivých předmětů, ředitelny, účtárny atd. Finanční hodnota sbírky je 72 930,40,- Kč.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána herna ve škole, s kabinetem vybaveným pomůckami pro výuku tělesné výchovy, hřiště na dvoře dětského domova vybavené umělým trávníkem. Co nejvíce se využívá pobytu žáků venku.

c) Vzdělávací programy školy

Vyučuje se podle školního vzdělávacího programu „Cesta životem“, vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání praktická škola dvouletá.

Škola v ŠVP zohledňuje individuální limity dané konkrétní mírou postižení či znevýhodnění. Cílem je dosažení co nejvyšší možné úrovně středního vzdělávání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků.

Hodnocení žáků – učitelé si osvojovali vybrané metody nebo postupy formativního hodnocení, které vyhovovali jim i žákům. Zajišťovali transparentnost systému hodnocení, zařazovali sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, více strukturovali učební jednotku.

Podporovali jsme aktivní učení žáků, učili je hledat, třídit, hodnotit informace, pomáhali a podporovali je při učení, zaměřili jsme se na praktické vyučování a zvyšování jeho kvality, rozvíjeli čtenářskou gramotnost.

V rámci školního projektu „Sport spojuje svět“ jsme vedli žáky k zdravému životnímu stylu a rozvoji fyzické zdatnosti, prevenci úrazů a obezity.

Vytvořili jsme ve škole prostředí důvěry a bezpečí, respektovali odlišnosti žáků. Poskytovali jsme dostatek pohybu a relaxace v době pobytu žáka ve škole.

Maximálně jsme spolupracovali s rodiči, vzniklou spoluprací jsme udržovali a rozvíjeli, motivovali je k účasti na akcích a projektech školy (třídní schůzky, vánoční posezení s rodiči, Školní akademie, seminář pro rodiče – Freya).

Škola poskytuje jako nadstandard logopedickou péči, která se provádí formou logopedického kroužku.

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

1. Dodržovat „Úmluvu o právech dítěte“.
2. Podílet se na dosažení partnerských vztahů mezi učiteli a žáky, založených na vzájemné úctě, toleranci a odpovědnosti.

3. Vytvořit příjemné prostředí, na jehož tvorbě se budou podílet i žáci.
4. Informovat žáky přiměřeným způsobem o hospodaření školy a finančních možnostech (spotřeba elektrické energie, vody, ceny pomůcek).
5. Utvářet a posilovat v dětech pozitivní přístup k lidem a světu, posilovat uvědomělou kázeň a vzájemnou ohleduplnost v duchu rčení: „Svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého.“
6. Učit žáky ovládat agresivitu, učit je schopnosti vcítit se do problémů druhých a vzájemně si pomáhat. Umět oznámit šikanování a odsoudit je jako projev slabosti šikanujícího.
7. Dát žákům jasná pravidla chování (obsažena v „Desateru“ a v Řádu školy).
8. Nenásilně pomáhat žákům utvářet si osobní žebříček hodnot.
9. Pokračovat ve výchově ke zdravému životnímu stylu nejen ve vyučování, ale i v kroužcích, v protidrogovém působení.
10. Přiměřenou formou varovat žáky i před dalšími nebezpečími, která je mohou v současné době potkat (této problematice věnujeme 6 vyučovacích hodin dle pokynu MŠMT).
11. Věnovat pozornost romské problematice, výchově proti projevům rasismu, xenofobii a intoleranci.
12. Využít zařazování relaxačních chvil do vyučování, přestávek k aktivnímu odpočinku.
13. Motivovat žáky k výukovým i výchovným úspěchům, k výběru vhodné profese.
14. Dbát o účelné využití volného času žáků, zaměstnat je v zájmových kroužcích s následnou motivací prezentace na veřejnosti.
15. Seznámit se s rodiči a rodinným prostředím žáků a maximálně s nimi spolupracovat.
16. Zapojit žáky do života školy a pravidelně informovat o dění školy i při různých posezeních a akcích.

e) Charakteristika vzdělávacího oboru

Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dosažené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i budoucím pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy. Praktická škola dvouletá připravuje žáky pro výkon jednoduchých prací a činností v běžném životě.

Hlavní důraz je kladen na praktické činnosti, které žáky připravují pro život – příprava pokrmů, nakupování, zahradnické práce, pěstování plodin, péče o stromy a keře, údržba zahrady, práce v dílnách, seznamování se s různými druhy materiálu (dřevo, kov, keramika) a práci s nimi, péče o domácnost, základy chovatelství, sportovní a relaxační aktivity v tělocvičně, na hřišti v přírodě.

Cílem je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, kterými dosáhnou maximální možné míry samostatnosti v běžném životě, posílení sociální integrace, osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností především v každodenním životě, ale i v různých profesních oblastech. Je kladen důraz na individuální potřeby a psychické i fyzické možnosti žáků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /dětí/	Skutečný počet žáků /dětí/	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků /dětí/ na prep. počet ped. prac.
Praktická škola	181 080 206	24	11	3,3	3,33

II. Školská zařízení – nejvyšší počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102 714 444	150	54	3,5

Škola neposkytovala žádnou doplňkovou činnost.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2023)

2

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
78-62-C/002 Praktická škola dvouletá	11	2	5,5

II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
nemáme	0	0	0

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Střední škola
Mentální postižení	4
- z toho středně těžké mentální postižení	1
- z toho těžké mentální postižení	0
- z toho hluboké mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
- z toho neslyšící	0
Zrakové postižení	0
- z toho nevidomí	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	5
Se závažnými vývojovými poruchami	0
- z toho hluchoslepí	0
Vývojové poruchy učení	0
Vývojové poruchy chování	0
S poruchami autistického spektra	2
Bez zdravotního postižení	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Praktická škola dvouletá je určena žákům se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením. Podmínkou přijetí je ukončení povinné školní docházky, zdravotní způsobilost a doporučení školského poradenského zařízení. Přijímáme i žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším ročníku (opakovali), ale splnili požadovaný počet let povinné školní docházky.

V rámci přijímacího řízení probíhá pohovor s uchazečem (pozdání k pohovoru škola zasílá poštou), školní přijímací zkouška se nekoná.

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2024/2025

Organizaci 1. a 2. kola přijímacích zkoušek zajišťovala společnost Cermat, která spustila nový informační systém - www.dipsy.cz.

Uchazeči podávali přihlášku:

- 1) Plně elektronickou formou (s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu a Bankovní identita, případně mojeID nebo další způsoby dle NIA).
- 2) Kombinací elektronického a osobního podání v podobě výpisu vytištěného z online systému www.dipsy.cz.
- 3) Osobně podáním vyplněného tiskopisu přihlášky v listinné formě včetně příloh osobním předáním na sekretariátě školy nebo prostřednictvím pošty jako doporučený dopis.

V rámci přijímacího řízení probíhá pohovor s uchazečem (pozdání k pohovoru škola zasílá poštou), školní přijímací zkouška se nekoná.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	1.kolo - počet		Další kola - počet	
	přihl.	přij.	přihl.	přij.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
78-62-C/002 Praktická škola	5	5	0	0

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	1.kolo - počet		Další kola - počet	
	přihl.	přij.	přihl.	přij.
nemáme	0	0	0	0

V rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2023 z jiných krajů: 0 žáků

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. .Prospěch a docházka studentů celkem k 30. 6.2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet studentů
Praktická škola dvouletá	
Studenti celkem	11
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Ukončení studia	0
Průměrný prospěch žáků	1,0615
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	111/0

Počet žáků hodnocených slovně:

Typ školy	Ve všech předmětech	Ve vybraných předmětech
Praktická škola dvouletá	0	0

Hodnocení v náhradním termínu: 0

Opravné a komisionální zkoušky: 0

8. Autoevaluace školy

Autoevaluace poskytuje škole zpětnou vazbu o kvalitě a úrovni dosažených cílů vzhledem k výstupům stanoveným v ŠVP.

Škola využívá autoevaluace ke svému vlastnímu růstu, ke stálému zvyšování kvality poskytovaných vzdělávacích služeb.

Silné stránky školy:

Školní vzdělávací program – soulad ŠVP s RP, jeho plnění, vlastní hodnocení žáků

Podmínky vzdělávání – personální, materiální, hygienické

Průběh vzdělávání žáků – klíčové kompetence, metody výuky, individuální přístup, motivace v průběhu výuky, zaměření na praktické činnosti žáků, co největší míra jejich samostatnosti

Výsledky vzdělávání žáků – zvládnutí očekávaných výstupů, vysoký stupeň podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči – výchovné poradenství, minimální preventivní program

Kvalitní řízení školy

Slabší stránky – možnosti ke zlepšení:

Externí testování žáků

Výsledky soutěží, spolupráce a setkávání s jinými školami – pravidelná účast Hry pro radost Kolín

9. Chování studentů

a) Chování studentů (ke 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování – velmi dobré	Hodnocení chování – uspokojivé	Hodnocení chování – neuspokojivé
Praktická škola dvouletá	11	0	0

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním a výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
0	0	0

Odchody žáků ze školy během školního roku: 0

Způsob ukončení vzdělání a doklad o dosaženém stupni vzdělání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Dosažený stupeň vzdělání

Střední vzdělání bez výučního listu.

Uplatnění absolventa

Absolventi praktické školy dvouleté jsou připravováni pro jednoduché pracovní činnosti v oblasti služeb a výroby (např. v sociálních a komunálních službách, ve výrobních podnicích, v zemědělství), případně k pokračování v dalším vzdělávání.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjištění úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
78-62-C/002 Praktická škola dvouletá	3	0

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	11	2

II. Učitelé cizích jazyků (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Třídy nově vybaveny interaktivními displeji – učitelky absolvovaly školení pro práci s tímto zařízením. Tyto displeje jsou vybaveny dotykovou technologií, která umožňuje snadno ovládat obsah na obrazovce pomocí dotyku prstu nebo speciálních per. Díky nim je možné psát, kreslit, anotovat a manipulovat s obsahem přímo na displeji, což zvyšuje interaktivitu a zapojení účastníků.

Počítačová učebna je vybavená osmi počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, s připojením na počítač a dataprojektorem. Počítačová učebna je využívána pravidelně během výuky jednotlivých předmětů, jako zdroj informací, obrázků, map, fotografií, které žákům pomáhají přiblížit a představit si probírané učivo.

Všechny učitelky absolvovaly opakovaně v rámci sebehodnocení svých digitálních kompetencí testování na online nástroji „Profil Učitele 21“ na portále rvp.cz.

Třídní učitelky vytvářejí Padlety (elektronické nástěnky) pro svoje třídy, které se využívají k procvičování učiva – umístily na ně pracovní listy, odkazy na online procvičování, videa, pokusy atd. Sdílely je všechny učitelky v dané třídě, takže žáci a žákyně měli k dispozici materiály ze všech vyučovacích předmětů.

Vzdělávání učitelů v letošním školním roce zaměřeno na prohlubování znalostí v oblasti digitální techniky a jejich používání v jednotlivých předmětech (digitální kompetence).

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Počet pracovníků			Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
		Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích	Pedagogických –s odbornou kvalifikací	
12/10,134	5/4,5	7/5,634	7/0	1	1,95

Bez kvalifikace speciální pedagogiky: 0

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	0	2	1	0	47,6
z toho žen	0	2	0	2	1	0	47,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
2	2	1	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
2	0	0	2	1

Osobní asistenti pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nejsou.

Asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením poskytuje bezprostřední pomoc při plnění úkolů související s výukou, uplatňuje speciálně pedagogické metody při výuce. Asistuje při výkladu učební látky, individuálně pracuje s žáky, zaznamenává objektivně výsledky žáka, vede záznamy, zajišťuje dohled nad žákem, doprovod na školní akce, podle pokynů třídní učitelky se připravuje na výuku, vyrábí pomůcky, přizpůsobuje učební texty, podílí se na zpracování IVP, zajišťuje v největší míře kontakt s rodinou, poskytuje zpětnou vazbu, průběžně se vzdělává v dané problematice.

Počet asistentů pedagoga pro děti se zdravotním postižením: 3

Přepočtení na plně zaměstnané: 2,17

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	4	4
Anglický jazyk	2	0
Matematika	4	4
Informatika	4	4
Výchova k občanství	2	2
Přírodopis a ekologie/Fyzika	2	2
Zeměpis/Chemie	2	0
Hudební a dramatická výchova	4	4
Výtvarná výchova	4	4
Výchova ke zdraví	2	0
Tělesná výchova	3	3
Rodinná výchova	6	3
Výživa a příprava pokrmů	10	5
Rukodělné práce	12	0

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 1

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 2

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 2

D.K. nezahájila studium

J.Š. nezahájila studium

J.B. nezahájila studium

L. K. nezahájila studium

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium):

Jméno	Název akce	Počet hodin
I.J.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně Stres, vyhoření a relaxační techniky (pro učitele i žáky) Supervize	8 hodin 6 hodin 10 hodin
R.K.	Implementace Microsoft 365 Porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem Setkání MAP pro vedení základních škol Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb Výjezdní seminář pro ředitele MŠ a ZŠ – Seč Veřejné zakázky Využívání Portálu Středočeského kraje Supervize	4 hodiny 12 hodin 2 hodiny 8 hodin 16 hodin 8 hodin 2 hodiny 4 hodiny
E.Z.	Implementace Microsoft 365 Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání Veřejné zakázky Alternativní komunikace Využívání Portálu Středočeského kraje Supervize	4 hodiny 32 hodin 8 hodin 2 hodiny 2 hodiny 4 hodiny
J.Š.	Seminář Freya - Sexualita mentálně postižených Supervize	8 hodin 10 hodin
D.K.	Seminář Freya - Sexualita mentálně postižených Bezpečné klima na základní škole interaktivně Supervize	8 hodin 6 hodin 10 hodin

Asistenti pedagoga

L.K.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně	6 hodin
R.J.	Bezpečné klima na základní škole interaktivně	6 hodin

Učitelé využili během školního roku 2023/2024 12 dní samostudia.

V rámci sebevzdělávání je učitelům k dispozici řada časopisů (předplatné) – Informatorium školy mateřské, Třídní učitel, Prevence, Amos, Golem. Pro děti je to časopis Pastelka a Mateřídouška. Školní jídelna má předplacený časopis Výživa a potraviny.

d/ finanční náklady vynaložené na DVPP

Náklady na DVPP ve školním roce 2023/2024 činily 45 382,- Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost organizovaná školou

Logopedický kroužek	J.K. D.
Keramický kroužek	J.B.

b) Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Jméno	Soutěž	Umístění
družstvo školy	Hry pro radost Kolín	účast
družstvo školy	Discgolf – turnaj v Poděbradech	účast
všichni žáci	Výstava výtvarných prací – Městská knihovna Nymburk	účast
družstvo školy	Soutěž o nejkrásnější vánoční stromček (Výstaviště Lysá nad Labem)	účast

d) Zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU

V tomto školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného projektu nadregionálního či celostátního významu s podporou z fondů EU.

d) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl vypracován minimální preventivní program „Děti a volný čas, aneb hrou proti drogám“. Je konkrétním a závazným dokumentem školy zaměřeným především na žáky s rizikovým chováním. Plynule navazuje na programy z minulých let a zaměřuje se na prevenci, případně řešení rizikového chování. Celý program je zaměřen na prevenci, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální

rozvoj, případně řešení rizikového chování. Realizace se dotýká všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu školy. Základním předpokladem k maximální účinnosti programu je aktivní zapojení všech žáků a vyučujících naší školy, ale také rodičů.

V tomto školním roce jsme získali účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 25 000,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence.

Akce:

„Emoce a stres“	Semiramis
„Říkat ano, říkat ne“	Beseda ACET Semily
Ponožkový den - Světový den Downova syndromu	
Světový den autismu ve škole	

e) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Na škole byl zpracován v rámci environmentální výchovy projekt „**Ekologie není věda**“.

Cíl projektu:

- získávání pozitivního vztahu k životnímu prostředí
- zvyšování ekologického vědomí a ekologicky pozitivního jednání u dětí i učitelů
- předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se způsobu recyklace
- podněcování aktivit vedoucích k aktivní ochraně životního prostředí
- učit žáky aktivně využívat informace o environmentální výchově – internet, média
- účastnit se akcí s ekologickou tematikou

Akce:

• Třídění druhotných surovin v rámci školy
• Zapojení do akcí daných celoškolním projektem
• Péče o floru a faunu v našem okolí
• Papír – Tonda obal – materiál, využití, recyklace
• Školní projekt – Výroba pexesa – vlajky (využití recyklovatelného

materiálu)
• Úprava a příprava školní zahrady na zimu
• Péče o rostliny v naší škole
• 16. 11. Mezinárodní den bez cigaret – seznámení s problematikou
• Ekoabeceda pro klima – projekt Recyklohraní
• Jak je to s vánočním stromkem – kam s ním
• Vánoční zvyky a tradice – vliv na prostředí a společnost
• Recyklace baterií a elektra – projekt Recyklohraní
• Výroba krmítka z recyklovaných materiálů
• Školní projekt – Výroba totemu
• Plastový ostrov – Dobro/zlo
• Kolik vyprodukuje odpadu – sledování ve třídě
• 21. 3. První jarní den – jarní aktivity
• 22. 3. Mezinárodní den vody
• „Voda“ – projekt Recyklohraní
• Třídění, recyklace a rozumná spotřeba baterií – projekt Recyklohraní
• Výroba kulis na Školní akademii
• 22. 4. Den Země
• Bioodpad – Tonda Obal
• Jak se chovat, když se rojí včely
• Sklo – Tonda Obal
• Mezinárodní den dětí
• Ekohry – průběžně celý rok
• Jak se chovat, když se rojí včely
• Péče o skleník – výsadba, pletí, zalévání, sklizeň
• Předcházení vzniku odpadů z potravin - Recyklohraní
• Péče o okrasné truhlíky
• Jak se chovat k přírodě kolem nás

Celoškolní projekt pro školní rok 2023/2024 navazuje na loňský projekt a byl nazván „**Sport spojuje svět**“ s motem: „Svět je jako kniha, a ti, kdo necestují, četli jen první stránku“

Cíl projektu:

Posílit fyzickou zdatnost žáků, poznat život lidí a turistické zajímavosti v okolním světě, nabídnout možnosti trávení volného času.

Na každý měsíc je naplánovaná jedna stěžejní akce, která bude plněna v rámci projektového dne. V týdnu, ve kterém se projektový den uskuteční, budou žáci ve vyučovacích hodinách plnit další úkoly s tématem akce souvisejícími:

- Představení projektu
- Olympijský rok začíná
- Asie
- Vánoční zvyky a tradice ve světě
- Severní Amerika
- Antarktida
- Jižní Amerika
- Austrálie
- Afrika
- Evropa
- Historie olympijských her, olympijské ideje, olympijské hodnoty

f) Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a další subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací.

Škola pravidelně spolupracuje s PPP Nymburk, SPC Kolín, PPP Kolín, SPC Poděbrady, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, SPC Praha, Nautis Praha, Úřadem práce Nymburk a dalšími institucemi regionu (Policie ČR, Městská policie, Odbor sociálních věcí Městského úřadu v Nymburce, probační služba, praktičtí dětští a odborní lékaři).

h) Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Krajský úřad Středočeského kraje	Výzva na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ	478 000,-	Rekonstrukce počítačové učebny Nákup 16 ks tabletů	v řešení

g) Spolupráce rodičů a školy

4. 9. 2024 při zahájení nového školního roku 2023/2024 byli rodiče seznámeni:

- se školním řádem:
 - omlouvání dětí při nepřítomnosti ve škole
 - hlášení úrazů ve škole
 - organizační (plnění školních povinností, mobily ve škole, ostatní informace)

Rodičovské schůzky proběhly v listopadu 2023 a dubnu 2024.

10. 4. 2024 se uskutečnila v Auditoriu ZŠ Komenského Nymburk Školní akademie za hojné účasti rodičů.

28. 6. 2024 proběhlo na dvoře školy slavnostní zakončení školního roku 2022/2023 za přítomnosti rytířky Doubravky vyřazení žáků končících povinnou školní docházkou a předání pochval a ocenění žáků školy.

h) Mezinárodní spolupráce

Účast v 14. ročníku česko - slovenského projektu:

„Záložka do knihy spojuje školy: Inspirující svět pohádek, básní a příběhů.

“. V rámci projektů nám byla přidělena partnerská škola ke spolupráci - Spojená škola sv. Jozefa, Jašíkova 219, Turzovka. V rámci projektu jsme si vyměnili vyrobené záložky do knih, informace o škole a o místě, v kterém žijeme.

i) Další akce nebo činnosti

Září 2023

4. 9.2023	Slavnostní zahájení školního roku
4 9. 2023	Instalace výstavy v Městské knihovně Nymburk
13. 9. 2023	Exkurze – Jičín – město pohádky
29. 9. 2023	Ukončení výstavy v Městské knihovně Nymburk
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Říjen 2023

9. 10.2023	Přehlídka škol Kolín – prezentace naší školy
11. 10. 2023	Pentathlon – antický pěti boj – celoškolský projekt
12. 10. 2023	Přehlídka škol Mladá Boleslav – prezentace naší školy
13. 10. 2023	Přehlídka škol Jičín – prezentace naší školy
17. 10. 2023	Přehlídka škol Nymburk – prezentace naší školy
18. 10. 2023	Celoškolská exkurze č. 1 – „Dýňový svět“ Pipkův statek – přihlášené děti
23. 10. 2023	Jednání Tranzitní program – Tesco Poděbrady
25. 10. 2023	Exkurze Exotika – Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ
31. 10. 2023	Halloween ve škole – celoškolský projekt
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Listopad 2023

1. 11. 2023	Turnaj v disgolfu Poděbrady – družstvo školy
8. 11. 2023	Schůzka výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků v ZŠ speciální Poděbrady
20. 11. 2023	Beseda Dentální hygiena – I.PŠ, II.PŠ
29. 11. 2023	Zdobení stromčku na Výstavišti v Lysé nad Labem – II.PŠ
	Školní projekt – mezipředmětové vztahy

Prosinec 2023

4. 12. 2023	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
5. 12.2023	Vánoční posezení – tvoření s dílničkou – II.PŠ
5. 12. 2023	Rozsvícení vánočního stromčku na dvoře školy
5. 12. 2023	Mikuláš ve škole
6. 12. 2023	Den otevřených dveří – praktická škola
7. 12. 2023	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk – I.PŠ
12. 12. 2023	Filmové představení Kino Sokol Nymburk – II.PŠ
15. 12. 2023	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ
17. 12. 2023	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
19. 12. 2023	Celoškolská exkurze č. 2 – Staré Hrady – přihlášené děti
22. 12. 2023	Vánoční den ve škole

	Školní projekty – mezipředmětové vztahy
--	---

Leden 2024

8. 1. 2024	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
12. 1. 2024	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ
15. 1. 2024	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
18. 1. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk – I.PŠ
22. 1. 2024	„Zimní olympiáda“ – celoškolský projekt
25. 1. 2024	Beseda ACET (Minimální preventivní program) – I.PŠ
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Únor 2024

7. 2.2024	Den otevřených dveří – praktická škola
7. 2.2024	Seminář pro rodiče žáků praktické školy (Freya)
9. 2.2024	Praxe ve školní jídelně – II.PŠ
12. 2. 2024 – 16. 2.2024	Jarní prázdniny
22. 2. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
26. 2. 2024	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
27. 2. 2024	Celoškolská exkurze č. 3 – Letiště Praha – přihlášené děti
28. 2. 2024	Revolution train – následný program – I.PŠ
29. 2. 2024	„Masopust“ – celoškolský projekt
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Březen 2024

4. 3. 2024	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
7. 3. 2024	Návštěva Domov důchodců Chlumec nad Cidlinou – předání dáreků – I.PŠ, II.PŠ
11. 3. 2024	Filmové představení Kino Sokol Nymburk – Planeta Země – I.PŠ, II.PŠ
14. 3. 2024	Beseda „Dentální hygiena“ – I.PŠ (SZŠ Nymburk)
20. 3. 2024	„Srdce na talíři“ – SOU Městec Králové – I.PŠ, II.PŠ
21. 3. 2024	„Ponožkový den“ – světový den Downova syndromu
25. 3. 2024	Velikonoční pečení Tesco Poděbrady – I.PŠ
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Duben 2024

4. 4.2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk – I.PŠ
5. 4.2024	Praxe ve školní jídelně – II.PŠ
8. 4. 2024	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
12. 4. 2024	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ

15. 4. 2024	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
16. 4. 2024	„Sportujeme s klokanem“ – celoškolní projekt
17. 4. 2024	Exkurze Gastro Poděbrady – I.PŠ, II.PŠ
24. 4. 2024	Celoškolní exkurze č. 4 – ZOO Dvůr Králové – přihlášené děti
25. 4. 2024	Třídní schůzky – informace o prospěchu a chování
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Květen 2024

6. 5. 2024	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
7. 5. 2024	Setkání praktických škol Mladá Boleslav
10. 5. 2024	Praxe ve školní jídelně – II.PŠ
13. 5. 2024	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
14. 5. 2024	Ochrana člověka za mimořádných událostí
16. 5. 2024	Praxe školní jídelna – Tranzitní program – 1 žák
20. 5. 2024	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
22. 5. 2024	„Afrika“ – celoškolní projekt
23. 5. 2024	Filmové představení Kino Sokol Nymburk – II.PŠ
24. 5. 2024	Exkurze „Natura Viva“ Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ
30. 5. 2024	„Dětský den“ – celoškolní projekt
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Červen 2024

2. 6. 2024	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
4. 6. 2024	Čtení pod Vodárenskou věží
5. 6. 2024	Výlet Botanicus Ostrá – II.PŠ
7. 6. 2024	Praxe ve školní jídelně – II.PŠ
10. 6. 2024	Praxe v Tesco Poděbrady (tranzitní program) – 2 žáci
12. 6. 2024	Celoškolní exkurze č. 5 – Z Černé hory do Pece“ – přihlášení děti
18. 6. 2024	Exkurze školní statek Poděbrady – I.PŠ
19. 6. 2024	Olympijský běh
20. 6. 2024	Hry pro radost Kolín – družstvo školy
21. 6. 2024	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ
28. 6. 2024	Slavnostní ukončení školního roku
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V uvedeném období neprobíhaly ve škole žádné kurzy ani rekvalifikační studium.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje školské poradenské pracoviště – výchovný poradce a metodik prevence.

Výchovný poradce na naší škole:

- d) pečuje o žáky s výukovými potížemi a zdravotním postižením – ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s těmito problémy, zajišťuje případné vyšetření v PPP, SPC, shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, podílí se na zpracování dokumentace, poskytuje poradenskou činnost pro rodiče
- e) další metodická a informační činnost – předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům, informuje žáky a rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (Úřad práce, sociální péče, krizová centra ...), sleduje žáky ze znevýhodňujícího prostředí, podílí se na zavádění a vyhodnocování preventivních programů na škole
- f) volba povolání – poskytuje poradenskou činnost v této oblasti, informuje o studijních možnostech, vede dokumentaci, zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu, spolupracuje s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání

Metodik prevence na naší škole:

- d) působí jako poradce v otázkách drog, rasismu, xenofobie, šikany, záškoláctví, pomáhá při sestavování IVP, podílí se na organizování zájmové činnosti a soutěží, účast na jednání výchovné komise, pohovorech s rodiči, průběžná spolupráce s ředitelstvem školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, umožňuje žákům probrat jejich problémy bez účasti ostatních dětí, individuální pohovory hlavně s problémovými žáky
- e) pečuje o žáky s výchovnými problémy – iniciuje vyhledávání a šetření žáků, jejichž chování vyžaduje zvláštní pozornost, dle svých možností připravuje výchovné programy zaměřené na nápravu chování, poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích, navrhuje řešení konfliktních situací, spolupracuje s dalšími institucemi
- f) koordinuje projekt „MPP“ s třídními učiteli, zjišťuje výsledky a hodnotí vhodnost jednotlivých témat

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti jsou uvedeny na straně 42.

20. Další činnost školy

Činnost školské rady

Poprvé ve školním roce 2023/2024 se školská rada sešla 10. 10. 2023.

5. Školská rada schválila jednací řád školské rady.
6. Školské radě byla předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti zařízení 2022/2023.
7. Školská rada se seznámila a schválila změny a dodatky ve školním řádu základní školy a praktické školy a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro obě školy.
8. Školská rada projednala návrh rozpočtu pro další rok a zároveň projednala návrhy a opatření ke zlepšení hospodaření.

Podruhé ve školním roce 2023/2024 se školská rada sešla 31. 1. 2024.

4. Školské radě byla předložena žádost o vyjádření, zda školská rada podá návrh na vyhlášení konkurzu v souvislosti s uplynutím 6 let výkonu práce Mgr. Radky Klímové – školská rada se rozhodla, že nebude podávat návrh
5. Školské radě bylo oznámeno, že v daném období neproběhly žádné kontroly.
6. V měsíci červnu proběhnou volby do školské rady z důvodu ukončení volebního období.

Volby do školské rady – 19. 6. 2024

V.N. získala nadpoloviční většinu hlasů a byla zvolena členkou školské rady za zákonné zástupce žáků.

Bc. P. M. získala nadpoloviční většinu hlasů a byla zvolena členkou školské rady za pedagogické pracovníky školy.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření praktické školy dvouleté jsou v tabulce na straně 46.

22. Závěr

Školské zařízení se snaží plnit účel své činnosti.

Hlavní cíle plně vystihuje moto „I dětem, jež příroda neobdařila všemi schopnostmi, patří místo na slunci“ a školní vzdělávací program Školou do života III.“ a „Cesta životem“.

Dětský domov postupuje v souladu se zákonnými požadavky a snaží se uplatňovat rovný přístup k výchově a vzdělávání maximální péčí o klienty se zdravotním postižením.

Datum zpracování výroční zprávy: 25. 9. 2024

Podpis a razítko zařízení: Mgr. Radka Klímová, ředitelka

Schváleno školskou radou dne: 2. 10. 2024

Podpis: