



**DĚTSKÝ DOMOV, PRAKTICKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
NYMBURK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Výroční zpráva

za školní rok
2024/25

Motto:

**„Nalezneš domov, pochopení, lásku
i vzdělání“**

Obsah

Obsah	3
Základní škola	5
1. Základní údaje o škole	5
2. Charakteristika školy	8
3. Školy a školská zařízení – členění	14
4. Souhrnné údaje o dětech / žácích	15
5. Údaje o přijímání dětí / žáků do školy	18
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	20
7. Chování žáků	21
8. Absolventi a jejich další uplatnění	22
9. Jazykové vzdělávání na škole	23
10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	24
11. Údaje o pracovnících školy	24
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	28
13. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	29
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	41
16. Výchovné a kariérní poradenství	42
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)	43
18. Další činnost školy	47
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	49
Dětský domov	50
1. Základní údaje o dětském domově	50
2. Charakteristika dětského domova	51
3. Souhrnné údaje o dětech v DD	54
4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ	56
5. Údaje o odborných pracovnících DD	56
6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti	58
7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.	69
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)	71
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD	73
Praktická škola dvouletá	74
1. Základní údaje o škole	74
2. Charakteristika školy	75
3. Školy a školská zařízení – členění	79
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	81
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	81
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	82
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	84
8. Autoevaluace školy	85
9. Chování studentů	85
10. Absolventi a jejich další uplatnění	85
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	86
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	86
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	87
14. Údaje o pracovnících školy	87
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	90
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	91
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	102

18. Výchovné a kariérní poradenství.....	102
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)	103
20. Další činnost školy	104
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	105
22. Závěr	105

Základní škola

1. Základní údaje o škole

Školské zařízení zařazeno do sítě škol MŠMT pod č.j. 10 015/02-21 od 1.2.2002 pod názvem Dětský domov a Speciální školy, dle Dodatku č. 7 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje č. 081-17/2015/ZK ze dne 22. června 2015 se mění název organizace takto:

Dětský domov, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Nymburk, příspěvková organizace

Adresa: Palackého třída 515, 288 02 Nymburk

Identifikátor zařízení: 600 027 937

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 62 444 191

IZO: 110 028 058

Zřizovatel: Středočeský kraj
právní forma: kraj, IČO 70 891 095

Adresa : Zborovská 11

150 21 Praha

Telefon: 325 513 946

fax: 325 515 410

e-mail: zsdd@zsdd.cz, ZSPNB@kr-s.cz

www stránky www.zsdd.cz

vedení zařízení

ředitelka: Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819)
klimova@zsdd.cz

statutární zástupce: Mgr. Eva Zoubková (325 513 946, 720 991 860))
zoubkova@zsdd.cz

vedoucí vychovatelka: Jana Hlaváčová (325 512 286, 720 991 861))
hlavacova@zsdd.cz

zástupce ředitele
pro administrativní záležitosti MŠ: Bc. Lenka Vítů (325 514 295)
vitu@zsdd.cz

ČMOS:

31. 12. 2016 místní organizace zrušena

členové školské rady:

Bc. Petra Málková (za pedagogické pracovníky školy)

Veronika Nikodímová (za zákonné zástupce)

Lukáš Maxmilián Rybníček, MBA. (za KÚ Středočeského kraje)

Toto školské zařízení sdružuje:

1. Základní škola	adresa:	288 02 Nymburk, Palackého třída 515
IZO 110 028 058	tel.:	325 513 946 fax 325 515 410

obory vzdělávání:**79-01-B/01 Základní škola speciální****79-01-C/01 Základní škola**

2. Mateřskou školu speciální	adresa:	288 02 Nymburk, Smetanova 615
IZO 110 028 074	tel.:	325 514 295
3. Školní družinu	adresa:	288 02 Nymburk, Palackého třída 515
IZO 110 028 082	tel.:	325 513 946
4. Dětský domov	adresa:	288 02 Nymburk, Resslova 612
IZO 108 028 082	tel.:	325 512 286, fax 325 515 410
	adresa:	289 23 Milovice, Topolová 595
	tel.:	325 575 850
5. Střední školu	adresa:	288 02 Nymburk, Palackého třída 515
IZO 181 080 206	tel.:	325 513 946 fax 325 515 410
6. Školní jídelnu	adresa:	288 02 Nymburk, Resslova 612
IZO 102 714 444	tel.:	325 512 286
7. Školní jídelna – výdejna	adresa:	288 02 Nymburk, B. Smetany 615/12
IZO 181 006 734	tel.:	325 512 286

Poslední změny zařazení:

30. 10. 2023 - Dodatek č. 11 Zřizovací listiny příspěvkové organizace – příspěvkové organizaci se odebírání z hospodaření nemovitý majetek:

Katastrální území: 779750 Staré Hrabčcí

Dosavadní Příloha zřizovací listiny se vypouští.

2. Charakteristika školy

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy, a zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, (dále jen zákon č.383/200 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Mateřská škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §33 a §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §44 a §16 odst. 9 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Dětský domov – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §12 zákona č.109/2002 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §118 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvou vzájemně propojených budovách, leží v blízkosti vlakového i autobusového nádraží, Palackého třída 515, Nymburk. Budovy jsou ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Vzhledem ke stáří budov jsou nutné opravy, které vyplývají ze značného opotřebování objektu. Opakovaně došlo k prasknutí vodovodního potrubí v budově dětského domova. K haváriím dochází dle posudku instalatérské firmy z důvodu instalace poruchových vodovodních trubek (plast) při rekonstrukci dětského domova v roce 1995. Řešením situace je celková rekonstrukce zdravotní techniky – voda + kanalizace v celé budově dětského domova (v řešení).

Škola se zapojila do projektu Vytvoření podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod do výuky ZŠ a SŠ (Krajský úřad Středočeského kraje).

Školské zařízení bylo zařazeno do projektu "EPC II – energetické úspory Středočeského kraje – soubor objektů č. 4“, termín realizace červen kraje – soubor 2026. V rámci projektu byl zatím modernizován zdroj tepla v budově školy a dětského domova (výměna plynových kotlů) a výměna světel.

Opravy a investice provedené ve školním roce 2024/2025:

- Oprava po kroupách – terasa (dětský domov) makrolon, dílna PVC folie – 22. 12. 2024 – 10. 2. 2025
- Oprava omítky pod oknem a oprava makrolonu stříška u vchodu – vícepráce - 22. 12. 2024 – 10. 2. 2025
- Vybavení třídy VII.(5.,7.) novým nábytkem – listopad 2024
- Obměna starých PC za nové (počítačová učebna) + tablety (16 kusů – pro PŠ) – listopad, prosinec 2024
- Pokládka dlažby – dětský domov (provozní část přízemí) – říjen 2024
- Nákup kuchyňského vybavení do školní jídelny – ruční ponorný mixér a šlehač CMP 300 Combi Easy plug – listopad 2024
- Nákup 2 stolních počítačů a jednoho monitoru do učebny PŠ – prosinec 2024
- Výměna školního rozhlasu (budova školy Palackého) – prosinec 2024
- Nákup 8 kusů notebooků Dell Vostro 3530 pro výuku (Inovace ZŠ) – prosinec 2024
- Výměna 8 kusů reproduktorů, doplnění rozhlasového vedení (budova školy Palackého) – prosinec 2024
- Nákup dotykový interaktivní displej (budova školy Palackého) – únor 2025
- Vybavení tříd – Inovace – vybavení výukové pomůcky – učebna přírodopisu a zeměpisu + drobný nábytek na uložení modelů a modelů a 2025
- Vybavení třídy – Inovace – vybavení učebna 1. stupně – didaktické robotické a senzomotorické pomůcky + drobný nábytek na uložení didaktických pomůcek – březen 2025
- Nákup 2 kusů notebook Dell Vostro 3530 (služební) – leden 2025
- Nákup profesionální pračka Elektrolux WH6-11 (suterén dětského domova) – duben 2025
- Vybavení třídy – učebna anglického jazyka – duben 2025
- Objednávka 26 kusů horizontálních žaluzií do dětského domova (pokoje dětí) – květen 2025
- Oprava oplechování komína pergoly v dětském domově – srpen 2025
- Instalace 12 kusů horizontálních žaluzií do dětského domova – červenec 2025
- Vestavěné skříně a přebalovací pult na míru (cvičný byt škola Palackého) – Inovace SŠ – srpen 2025
- Nákup a instalace 2 kusů dotykový displej 55'' (cvičný byt, hudebna) – Inovace SŠ – srpen 2025
- Nákup 1 kus kancelářský PC – červenec 2025
- Projekt „EPC II – energetické úspory Středočeského kraje – soubor objektů č. 4“ – termín realizace červen 2025–prosinec 2026 – výměna kotlům, výměna světel, zateplení budov, výměna střechy budova A

V oblasti materiálního zabezpečení plánujeme:

- Oprava střechy na budově A, zateplení budov – probíhá v rámci EPC II – červen 2025–prosinec 2026

- Výměna plochy na dvoře ZŠ – litý kámen (přesunuto po EPC II)
- Výměna interiérového vybavení tříd a kanceláří, kabinetů

Kolem školy je malá zahrada s travnatými plochami, okrasnými keři, pískovištěm, lavičkami. K výuce je využívána i zahradní učebna. V rámci hodin Člověk a svět práce žáci využívají skleník a pečují o zvířata (králíci, morčata, andulky).

Ve školním roce bylo na základní škole otevřeno 6 tříd. Nově vybavena přírodovědná a jazyková třída (pomůcky, notebooky, nový nábytek) a učebna 1. stupně (didaktické robotické a senzomotorické pomůcky). Novým nábytkem byla vybavena třída VII.(5.,7.). Ve třídách jsou zřízeny relaxační koutky s kobercem, vybavené stavebnicemi, hrami, relaxačními pomůckami, knihami a časopisy.

Ve výuce jsou využívány odborné učebny – výtvarna, hudebna, počítačová učebna, knihovna, herna, pracovna logopedie, kuchyňka a školní dílny, relaxační místnost Snoezelen a skleník.

Učitelé využívají notebooky a tablety, všechny třídy jsou nově vybaveny interaktivními displeji a novými tabulemi.

Počítačová učebna je vybavená novými osmi počítači (výměna prosinec 2024) s připojením na internet pro žáky a jedním počítačem pro učitele, v učebně je také dataprojektor. Při výuce se využívají iPady a tablety, nově také 8 kusů notebooků zakoupených v rámci projektu Inovace ZŠ.

Další cíle:

- Aktivně využívat výpočetní techniku, zvyšovat úroveň výuky na škole a úroveň digitálních kompetencí žáků (interaktivní displeje, iPady, tablety, počítače, notebooky)
- Doškolovat průběžně učitele v oblasti informační techniky, využití iPadů – především v oblasti alternativní a augmentativní komunikace
- Pokračovat v modernizaci vybavení školy z dotace MŠMT – Inovace ZŠ, Inovace PŠ, využití Šablon (OP JAK II)

Při práci se žáky je ve škole je využívána stimulační a relaxační místnost Snoezelen.

Slouží k uvolnění a relaxaci, k uvolnění spastických svalů, k výraznému zklidnění po stránce psychické i fyzické, ke zlepšení pozornosti a soustředění, k rozvoji vnímání a zlepšení verbální a neverbální komunikace.

Při výuce předmětů jsou využívány výukové softwary a výukové materiály, přístupné na internetu (DUMY, online nástroje k procvičování učiva, CANVA, prezentace, aplikace, ČT Edu, atd.).

Průběžně zlepšujeme estetické prostředí školy – výzdoba na chodbách (školní projekty, celoškolské výlety a další akce školy).

Technické zázemí pro výuku je v jednotlivých kabinetech, rozdělených podle předmětů, o které pečují jednotliví členové učitelského sboru.

Seznam kabinetů a sbírek ve školním roce 2024/2025

Kabinet českého jazyka	M.K.
Kabinet dějepisu, občanské výchovy	E.Z.
Kabinet anglického jazyka	K.R.
Kabinet fyziky, chemie	K.R.
Kabinet matematiky	K.R.
Kabinet hudební výchovy	K.K.
Kabinet tělesné výchovy	M.K.
Kabinet zeměpisu	E.Z.
Kabinet přírodopisu	M.K.
Kabinet pracovního vyučování – chlapci	D.K.
Kabinet pracovního vyučování – dívky	D.K.
Kabinet výtvarné výchovy	K.K.
Kabinet 1.stupně	K.K., V.P.
Kabinet PT	J.K.D.
Žákovská knihovna	M.K.
Učitelská knihovna	E.Z.
ŠD	L.D.
Logopedie	J.K. D.
Video a sborovna	E.Z.
Počítačová učebna	E.Z.

Školní knihovna: počet knihovních jednotek celkem: 798, počet knih je 620, audiovizuálních dokumentů 195. Počet výpůjček byl 86 počet vypůjčených souborů 21. Finanční hodnota sbírky je 27 664,30,- Kč.

Učitelská knihovna obsahuje 469 svazků, výpůjček bylo 15. Knihy jsou využívány v přípravě učitelů na vyučování i při jejich studiu, některé svazky zůstávají i nadále vedeny v kabinetech jednotlivých předmětů, ředitelny, účtárny atd. Finanční hodnota sbírky je 72 930,40,- Kč.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána herna ve škole, s kabinetem vybaveným pomůckami. Hřiště na dvoře dětského domova je vybavené umělým trávnikem.

c) Vzdělávací programy školy

Žáci základní školy byli vzděláváni podle ŠVP Školou do života III. - podle RVP pro ZV, minimální výstupy učiva.

Výuka v základní škole speciální probíhala podle školního vzdělávacího programu „Školou do života“, vytvořeného dle RVP ZŠS, díl I. a díl II.

Škola v ŠVP zohledňuje individuální limity dané konkrétní mírou postižení či znevýhodnění a značnou diferenciací v rámci jednotlivých ročníků dle potřeb dětí. Cílem je dosažení co nejvyšší možné úrovně základního vzdělávání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Zohledňujeme také rozdílnost rozumových schopností žáků, ale i odlišnost prostředí, ze kterého k nám žáci přicházejí.

Ve všech předmětech a ročnících jsme rozvíjeli a zvyšovali finanční a čtenářskou gramotnost, rozvíjeli jsme digitální kompetence žáků.

Žáky jsme vedli k hledání, třídění, hodnocení informací, pomáhali a podporovali jsme je při učení, zaměřili jsme se na praktické vyučování a zvyšování jeho kvality.

Cílem školního projektu „Pohoda není náhoda – moje škola, moje město“ bylo posílit fyzickou zdatnost žáků, poznat život lidí a turistické zajímavosti v okolním světě, nabídnout možnosti trávení volného času. Již čtvrtým rokem vytváříme celoškolní projekt, který je zaměřen na zvýšení fyzické zdatnosti našich žáků.

Ve škole jsme vytvářeli prostředí důvěry a bezpečí, respektovali jsme odlišnosti žáků. Poskytovali jsme dostatek pohybu a relaxace v době pobytu žáka ve škole.

Učitelé zajišťovali transparentnost systému hodnocení, využívali postupy formativního hodnocení, zařazovali sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

Dlouhodobým cílem je dobrá spolupráce s rodiči, udržovali jsme ji a rozvíjeli, motivovali je k účasti na akcích a projektech školy (třídní schůzky, konzultační hodiny, vánoční posezení s rodiči, Školní akademie). Naším cílem je dobrá znalost rodinného prostředí žáků a předcházení konfliktním situacím s rodiči a ve třídách. Zaměřili jsme se na prevenci školní neúspěšnosti, řešení absencí, podporu žáků při školní neúspěšnosti.

Vzhledem k nízké motivaci žáků jsme se zaměřili výchovné působení na oblast volby povolání (besedy na ÚP Nymburk, exkurze do SOU Nymburk, Mladá Boleslav, Městec Králové, Přehlídka škol Nymburk).

Škola poskytuje jako nadstandard logopedickou péči, která se provádí formou logopedického kroužku u jednotlivých žáků.

Logopedická péče kromě vlastního nácviku obsahovala i dechová cvičení, hlasová cvičení, artikulační cvičení, cvičení na rozvoj fonematického sluchu, cvičení na rozvoj jemné motoriky, sluchová cvičení. Bylo využíváno velké množství pomůcek – obrázky, knížky, počítačové programy, kostičky, hračky a speciální pomůcky.

Na škole také probíhal čtenářský kroužek – nácvik čtení a psaní.

V rámci přípravy předškolních dětí na školní docházku se i v tomto školním roce konal Klub Předškoláček (5 setkání). Paní učitelky se zaměřily na rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky (uvolnění ruky, příprava na psaní), řeči (výslovnost), zrakové a sluchové vnímání, paměť, prostorovou orientaci, rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti. Každé setkání bylo proloženo básničkami, říkadly, písničkami, pohybovými aktivitami a společenskými hrami.

Učitelé se účastnili seminářů a webinářů. Vzdělávání učitelů v tomto školním roce bylo hlavně zaměřeno na nové metody a formy práce, práce s autistickým dítětem, zvládání náročných situací ve škole, alternativní způsoby komunikace, wellbeing.

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

1. Dodržovat „Úmluvu o právech dítěte“.
2. Podílet se na dosažení partnerských vztahů mezi učiteli a žáky, založených na vzájemné úctě, toleranci a odpovědnosti.
3. Vytvořit příjemné prostředí, na jehož tvorbě se budou podílet i žáci.
4. Informovat žáky přiměřeným způsobem o hospodaření školy a finančních možnostech (spotřeba elektrické energie, vody, ceny pomůcek).
5. Utvářet a posilovat v dětech pozitivní přístup k lidem a světu, posilovat uvědomělou kázeň a vzájemnou ohleduplnost v duchu rčení: „Svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého.“
6. Učit žáky ovládat agresivitu, učit je schopnosti vcítit se do problémů druhých a vzájemně si pomáhat. Umět oznámit šikanování a odsoudit je jako projev slabosti šikanujícího.
7. Dát žákům jasná pravidla chování (obsažena v „Desateru“ a v Řádu školy).
8. Nenásilně pomáhat žákům utvářet si osobní žebříček hodnot.
9. Pokračovat ve výchově ke zdravému životnímu stylu nejen ve vyučování, ale i v kroužcích, v protidrogovém působení.
10. Přiměřenou formou varovat žáky i před dalšími nebezpečími, která je mohou v současné době potkat (této problematice věnujeme 6 vyučovacích hodin dle pokynu MŠMT).
11. Věnovat pozornost romské problematice, výchově proti projevům rasismu, xenofobii a intoleranci.
12. Využít zařazování relaxačních chvil do vyučování, přestávek k aktivnímu odpočinku.
13. Motivovat žáky k výukovým i výchovným úspěchům, k výběru vhodné profese.
14. Dbát o účelné využití volného času žáků, zaměstnat je v zájmových kroužcích s následnou motivací prezentace na veřejnosti.
15. Seznámit se s rodiči a rodinným prostředím žáků a maximálně s nimi spolupracovat.
16. Zapojit žáky do života školy a pravidelně informovat o dění školy i při různých posezeních a akcích.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /dětí/	Skutečný počet žáků /dětí/	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků /dětí/ na prep. počet ped. prac.
MŠ speciální	110 028 074	15	8	2	4
ZŠ	110 028 058	116	44	8,6	5,12
Praktická škola dvouletá	181 080 206	24	13	4,3	3,02

II. Školská zařízení – nejvyšší počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 028 082	15	8	0,6
Školní jídelna	102 714 444	150	55	3,5

Škola neposkytovala žádnou doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o dětech / žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2024)

Typ školy /ŠZ	Žáci	Počet tříd /u ŠD/ŠK počet oddělení/	Průměrný počet žáků /dětí/ na třídu /oddělení/
Mateřská škola	8	1	8
Základní škola praktická	37	5	7,4
Základní škola speciální	7	1	7
Školní družina	8	1	8

Na škole není zřízena přípravná třída ZŠ.

Podle ŠVP Školou do života, vytvořeného dle RVP ZŠS – díl II. se vzdělávali 3 žáci.

Jiný způsob povinné školní docházky dle § 50 školského zákona (domácí vzdělávání – zdravotní důvody) – 1 žák

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 21 žáků.

Z jiných krajů nedojíždí do školy žádný žák.

Cizí státní příslušníci: 3 (2x Slovensko, 1x - Ukrajina)

• **Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

1. Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

2. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vytvoření nezbytných podmínek při vzdělávání, ke klasifikaci a hodnocení.

3. Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění. Vyučující respektují doporučení psychologických vyšetření žáků, uplatňují je při klasifikaci a hodnocení chování žáků a také volí vhodné a přiměřené způsoby získávání podkladů.

4. Výsledky vzdělávání žáka v základní škole speciální se hodnotí slovně.

5. Pro zjišťování úrovně žákových vědomostí a dovedností volí učitel takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv. Kontrolní práce a diktáty píšou tito žáci po předchozí přípravě. Pokud je to nutné, nebude dítě s vývojovou poruchou vystavováno úkolům, v nichž vzhledem poruše nemůže přiměřeně pracovat a podávat výkony odpovídající jeho předpokladům.
6. Vyučující klade důraz na ten druh projevu, ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony. Při klasifikaci se nevychází z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.
7. Klasifikace byla provázena hodnocením, tj. vyjádřením pozitivních stránek výkonu, objasněním podstaty neúspěchu, návodem, jak mezery a nedostatky překonávat.
8. O navrhovaných výchovných opatřeních jsou informováni zákonní zástupci žáka.
9. V hodnocení se zaměřujeme na pozitivní výkony žáka namísto jednostranného zdůrazňování chyb.
10. Hodnocení nadaných žáků – neporovnávat nadané s výkony ostatních. Je vhodné použít slovní hodnocení (které lépe vyjadřuje individuální schopnosti) nebo kombinaci obou hodnocení.
11. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se řídí vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, pokud není zvláštním právním předpisem stanoveno jinak.

- ***Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy – 0

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Mateřská škola	Základní škola	Základní škola speciální
Mentální postižení	3	30	2
- z toho středně těžké mentální postižení	1	1	2
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	3	0	0
- z toho s těžkými	1	0	0
Tělesně postižení	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	6	5
Se závažnými vývojovými poruchami	0	0	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0
S poruchami autistického spektra	1	1	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí / žáků do školy

I. Přijímání dětí do mateřské školy pro školní rok 2024/2025 a počet udělených odkladů povinné školní docházky k 1. 9. 2024

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí – celkem	Počet přijatých dětí – v posledním roce před zahájením PŠD	Počet odkladů PŠD
Mateřská škola	3	1	1

Byly přijaty děti s tímto druhem zdravotního postižení nebo znevýhodněním:

Vady řeči	1
Mentální postižení	2
Vývojové poruchy	0
Tělesné postižení	0
Sluchové postižení	0
Souběžné postižení	0
Dětský autismus + středně závažné poruchy chování	0
Bez zdravotního postižení	0

Děti přijaté v průběhu školního roku 2024/2025: 0

Děti, které se vrátily do mateřské školy z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD: 0

Celkový počet přijatých dětí do MŠ k 1. 9. 2025 pro školní rok 2025/2026: 8 (4 noví)

II. Zápis dětí do 1. třídy základní školy a následné přijetí pro školní rok 2024/2025, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2024)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů – navržený	Počet odkladů - skutečný	Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
Základní škola praktická	4	0	0	4
Základní škola speciální	0	0	0	0

K zápisu přišly 4 děti.

K 1. 9. 2024 vřazení do první třídy: 4 žáci

Z vlastní mateřské školy přišli: 2

Odjinud přišli: 2

Údaje o žácích, kteří se ve školním roce 2024/2025 vrátili z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do mateřské školy: 0

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2024/2025:

1 žákyně	2. 12. 2024	I.(1.,2.)	ZŠ Komenského Nymburk
1 žák	10. 12. 2024	IV.(4.,5.)	ZŠ Lysá nad Labem
1 žák	7. 1. 2025	I.(1.,2.)	ZŠ Komenského Nymburk
1 žákyně	7. 4. 2025	VI.(6.,8.)	ZŠ Semčice

Celkový počet žáků v základní škole praktické k 1. 9. 2025 pro školní rok 2025/2026: 38

Celkový počet žáků v základní škole speciální k 1. 9. 2025 pro školní rok 2025/2026: 7

Počet žáků nově přijatých z jiných krajů k 1. 9. 2024: 0

Počet žáků nově přijatých z jiných krajů k 1. 9. 2025: 0

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6.2025

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	41
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	22
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,355
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	143,39/0
Základní škola speciální	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	2
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,27
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,7/0

Počet žáků hodnocených slovně:

Typ školy	Ve všech předmětech	Ve vybraných předmětech
Základní škola praktická	0	3
Základní škola speciální	7	7

Opravná zkouška

1 žákyně	1.ročník	ZŠ – minimální výstupy	Český jazyk Matematika	neprospěla, hodnocena známkou 5 neprospěla, hodnocena známkou 5
----------	----------	------------------------	---------------------------	--

Průměrná docházka dětí do mateřské školy ve školním roce 2024/2025: 4,20

7. Chování žáků

a) Chování žáků (ke 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování – velmi dobré	Hodnocení chování – uspokojivé	Hodnocení chování – neuspokojivé
Základní škola praktická	39	2	0
Základní škola speciální	7	0	0

Snížené stupně z chování byly uděleny za kázeňské přestupky – porušování školního řádu (nevhodné chování k dětem i k dospělým) a neomluvenou absenci.

b) Výchovná opatření

I.PT	-
I.(1.,2.)	-
IV.(3.,4.)	-
VI.(6.,8.)	1 žák – NTU, 1 žák – NTU
VII.(5.,7.)	1 žákyně – NTU
IX.	-

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

8. Absolventi a jejich další uplatnění

a) Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2025)

Typ školy	Počet absolventů	Přijetí do OU	Přijetí na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	7	6	0	1
ZŠ speciální	2	0	0	0

Žáci, kteří ukončili PŠD v 8. ročníku: 0

Žáci, kteří ukončili PŠD v 9. ročníku: 8

Žáci, kteří ukončili PŠD v 10. ročníku: 1

b) Odchody žáků ze školy během školního roku

Jméno	Datum	Důvod	Název zařízení
žákyně	4. 11. 2024	rozhodnutí zákonného zástupce	domů (splněno 9 let povinné školní docházky)
žák	21. 11. 2024	rozhodnutí zákonného zástupce	domů (splněno 9 let povinné školní docházky)
žákyně	31. 8. 2025	přestěhování	ZŠ Bílina
žák	31. 8. 2025	ukončení bez absolvování	splnění 9 let povinné školní docházky bez stupně vzdělání

Počet žáků, kteří odešli do běžných škol: 0

9. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	29	4

II. Učitelé cizích jazyků (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	2	2	0	0	0

Předměty vyučují učitelky s pedagogickou i odbornou kvalifikací. Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními displeji – učitelky absolvovaly školení pro práci s tímto zařízením. Tyto displeje jsou vybaveny dotykovou technologií, která umožňuje snadno ovládat obsah na obrazovce pomocí dotyku prstu nebo speciálních per. Díky nim je možné psát, kreslit, anotovat a manipulovat s obsahem přímo na displeji, což zvyšuje interaktivitu a zapojení účastníků.

Počítačová učebna je od prosince 2024 vybavená novými osmi počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, s připojením na počítač a dataprojektorem. Počítačová učebna se využívá pravidelně během výuky jednotlivých předmětů.

Učitelé se zaměřovali na prohlubování znalostí v oblasti digitální techniky a jejich používání v jednotlivých předmětech (digitální kompetence).

11. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy – učitelé (k 30. 9. 2024)

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků			Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických – způsobilost pedagogická a odborná	
19/17,4	5/4,5	14/12,9	9	3,41

Bez kvalifikace speciální pedagogiky: 0

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	3	2	5	3	1	50,571
z toho žen	1	3	2	5	3	1	50,571

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
8	4	2	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
2	2	2	1	7

Osobní asistenti pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nejsou.

Asistent pedagoga pro děti se zdravotním postižením poskytuje bezprostřední pomoc při plnění úkolů související s výukou, uplatňuje speciálně pedagogické metody při výuce čtení, psaní, počítání. Asistuje při výkladu učební látky, individuálně pracuje s žáky, zaznamenává objektivně výsledky žáka, vede záznamy, zajišťuje dohled nad žákem, doprovod na školní akce, podle pokynů třídní učitelky se připravuje na výuku, vyrábí pomůcky, přizpůsobuje učební texty, podílí se na zpracování IVP, zajišťuje v největší míře kontakt s rodinou, poskytuje zpětnou vazbu, průběžně se vzdělává v dané problematice.

Počet asistentů pedagoga pro děti se zdravotním postižením: 9/7,36 přepočtený

Přepočtení na plně zaměstnané:

MŠ speciální	1
Základní škola	4,36
Střední škola	2

V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2024)

Základní škola praktická

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	27	20
Prvouka	6	6
Vlastivěda	2	0
Výchova k občanství	3	1
Dějepis	4	4
Zeměpis	6	4
Matematika	25	10
Přírodověda	2	1
Přírodopis	6	2
Fyzika	3	1
Chemie	1	1
Hudební výchova a zpěv	5	3
Výtvarná výchova	8	8
Výchova ke zdraví	2	2
Člověk a svět práce	16	4
Tělesná výchova	11	5
Psychomotorické hry	3	2
Anglický jazyk	12	3
Práce s počítačem	2	0
Informatika	3	1

Základní škola speciální – díl I.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Čtení	6	6
Psaní	5	5
Řečová výchova	3	3
Matematika	5	5
Práce s počítačem	1	1
Člověk a jeho svět	4	4
Člověk a společnost	2	2
Člověk a příroda	3	3
Hudební výchova	2	2
Výtvarná výchova	2	2
Tělesná výchova	6	6
Člověk a svět práce	8	8

Základní škola speciální – díl II.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Rozumová výchova	3	3
Řečová výchova	2	2
Smyslová výchova	3	2
Hudební výchova	2	2
Výtvarná výchova	2	2
Pohybová výchova	2	2
Zdravotní tělesná výchova	3	3
Tělesná výchova	3	3

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 1

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 0

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 3

K. R. nezahájila studium

K.K. nezahájila studium

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium):

Jméno	Název akce	Počet hodin
R.K.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
	Výjezdni porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem	2 dny
	Školo, pomoz mi! – syndrom CAN	5 hodin
	Dyslexie v prostředí ZŠ	2 hodiny
	Kreativní myšlenkové mapy s využitím sketchnotingu – on-line workshop	4 hodiny
	Základy trauma respektujícího přístupu	3 hodiny
	Práva a povinnosti dětí i zaměstnanců a právní aspekty práce s agresí dětí v zařízení ÚV a OV	6 hodin
	Leadership jako proces vedení lidí	8 hodin
	Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32 hodin
	Uživatelé Portálu Středočeského kraje	3 hodiny
	Školení EZAK	4 hodiny
	Bezpečnost na školách	3 hodiny
M.K.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
V.P.	Podpůrná síť pro primární prevenci na školách	6 hodin
	Rozvoj specifických dovedností a poznávacích funkcí v prostředí ZŠ	3 hodiny
	Školo, pomoz mi! – syndrom CAN	5 hodin
	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář online	2 hodiny
	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole	3 hodiny
	Revize RVP ZV – DIGI plovárna – online	2 hodiny
	Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování – online	6 hodin
E.Z.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
	Kreativní myšlenkové mapy s využitím sketchnotingu – on-line workshop	4 hodiny
	Základy trauma respektujícího přístupu	3 hodiny
	Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách	8 hodin
	CANVA pro začátečníky	2 hodiny
	Uživatelé Portálu Středočeského kraje	3 hodiny
	Školení EZAK	4 hodiny
J.K.D.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
	Neuro-vývojová stimulace NVS Pohybem se učíme – online	20 hodin
K.K.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
	Rozvoj specifických dovedností a poznávacích funkcí v prostředí ZŠ	3 hodiny

	Využití individuálního výchovného programu v rámci řešení rizikového chování žáků	6 hodin
	Školo, pomoz mi! – syndrom CAN	5 hodin
	Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování – online	6 hodin
K.Ko.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
	Zvládání agresivity ve školním prostředí	6 hodin
K.R.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
L.D.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
S.V.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin

Asistenti pedagoga

M.Č.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
J.K.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
T.P.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
O.T.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin

Učitelé využili během školního roku 2024/2025 12 dní samostudia.

V rámci sebevzdělávání je učitelům k dispozici řada časopisů (předplatné) – Informatorium školy mateřské, Třídní učitel, Prevence, Amos, Golem. Pro děti je to časopis Pastelka a Mateřídouška. Školní jídelna má předplacený časopis Výživa a potraviny.

d/ finanční náklady vynaložené na DVPP

Náklady na DVPP ve školním roce 2024/2025 činily 43 994,- Kč.

13. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Jméno	Název akce	Počet hodin
P.V.	Hygienické minimum	4 hodiny
	Zdravé potraviny ve školní jídelně	6 hodin
H.H.	Hygienické minimum	4 hodin
J.V.	Uživatelé Portálu Středočeského kraje	3 hodiny
	Archivace	5 hodin
L.N.	Vyřazování majetku	2 hodiny
	Uživatelé Portálu Středočeského kraje	3 hodiny
J.D.	Hygienické minimum	4 hodiny
J.Z.	Hygienické minimum	4 hodiny
Š.S.	Hygienické minimum	4 hodiny
M.K.	Školení preventistů	4 hodiny
	Odborná příprava preventivních požárních hlídek	4 hodiny
	Školení tlakové nádoby, plynová zařízení	4 hodiny
	Školení řidičů	2 hodiny
	Výškové práce	3 hodiny

J.K.	Školení preventistů	4 hodiny
	Odborná příprava preventivních požárních hlídek	4 hodiny
	Školení tlakové nádoby, plynová zařízení	4 hodiny
	Školení řidičů	2 hodiny
L.H.	Školení řidičů	2 hodiny
	Školení tlakové nádoby, plynová zařízení	4 hodiny

Náklady na DVPP ve školním roce 2024/2025 činily 41 258,72,- Kč.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužek	Vyučující
Čtenářský kroužek	K.K.
Logopedický kroužek	J.K. D.
Keramický kroužek	J.B.
Výtvarný kroužek	P.M.

b) Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Jméno	Soutěž	Umístění
žáci školy	„Kreslíme a malujeme“ v Městské knihovně Nymburk	výstava
družstvo školy	Kopidlenské poupě	účast
celá škola	Záložka do knihy spojuje školy	účast
družstvo školy	Discgolf – meziškolní turnaj v Poděbradech	škola – 4. místo jednotlivci – 1. místo
žáci školy	Výtvarná soutěž „Kouzelný les“	účast
žáci školy	Výstava (vitřina) – práce žáků v Městské knihovně Nymburk	výstava

c) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program pokračoval v dlouhodobém komplexním preventivních programu. Preventivní program je zaměřen na všeobecnou specifickou primární prevenci a využívání volného času žáků. V rámci prevence sociálně patologických jevů byl vypracován minimální preventivní program „Děti a volný čas, aneb hrou proti drogám“. Je konkrétním a závazným dokumentem školy zaměřeným především na žáky s rizikovým chováním. Celý program je zaměřen na prevenci, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, případně řešení rizikového chování. Realizace se dotýká všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu školy. Základním předpokladem k maximální účinnosti programu je aktivní zapojení všech žáků a vyučujících naší školy, ale také rodičů.

V tomto školním roce jsme získali účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 27 180,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2024/2025.

Akce:

Program dlouhodobé prevence na 2. stupni ZŠ: Úvodní setkání „Cesta“ - VI.(6.,8.) Vztahy v kolektivu II. - VII.(5.,7.) Všechno je jednou poprvé“ - IX.	Semiramis Nymburk
„Jak se chránit v nebezpečných situacích“ „Peníze nebo život“	Etické dílny

„Kamaráda mít, kamaráda mít“ – 1. stupeň	Beseda ACET Semily
„Etická výchova a třídní kolektiv“ – 2. stupeň	
5x celoškolní exkurze	
Školní projekty	
„Barevné ponožky“ – Světový den Downova syndromu	
Světový den autismu	
Školní akademie – vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost	
Ochrana člověka za mimořádných událostí	
Den dětí ve škole	
Čtení pod Vodárenskou věží – akce Městské knihovny Nymburk	
„Porozumíš, neohrožíš“ – projekt dopravní výchovy	

d) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Na škole byl zpracován v rámci environmentální výchovy projekt **„Malý krok pro nás, velký krok pro planetu“**.

Cíl projektu:

- Rozvíjet a pomoci prožitku podporovat vnímavost žáků vůči životnímu prostředí
- Nechat žáky vyzkoušet co nejvíce praktických činností
- Zapojovat žáky do řešení problémů školy souvisejících se životním prostředím
- Rozvíjet u žáků znalosti, dovednosti a návyky související s ochranou životního prostředí
- Rozšířit třídění odpadu v běžném provozu školy

Akce:

• Celoroční projekt „Pěšky do školy
• Žákovský miniprojekt „Ze života hmyzu – od housenky k motýlovi“ (Martínáč pajasanový)
• Žákovský miniprojekt „Máme mezeru, hodíme ji do sběru“
• Vánoční bazárek
• Přikrmování ptactva na školní zahradě během zimních měsíců – soutěž „Ptačí Masterchef“
• Žákovský miniprojekt „Řízkobraní“ aneb jarní sestřih pokojovek ve třídách
• Motýlí loučka (v prostorách školní zahrady)
• Pítka pro hmyz a ptactvo na školní zahradě
• Den Země
• Učíme se venku
• Oživení projektů z minulých let – „Bosý chodník“, „Hmyzí hotel“

Celoškolní projekt pro školní rok 2024/2025 navazuje na loňský projekt a byl nazván **„Pohoda není náhoda – moje škola, moje město“**.

Cíl projektu:

Docílit příjemné atmosféry ve škole, kde se každý jedinec bude cítit příjemně, dokáže se vyrovnat s běžnými stresy života, dovede pracovat produktivně a užitečně, realizuje svůj vlastní potenciál a je schopen přispět k rozvoji celé skupiny.

Na každý měsíc bylo naplánováno několik akcí, které byly plněny v rámci projektového dne nebo byly součástí výuky.

- Představení projektu
- „Kreslíme a malujeme“ – výstava v Městské knihovně Nymburk
- „Můj velký kamarád“ (spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem)
- Pes, přítel člověka (ukázka výcviku služebních psů)
- Záložka do knihy spojuje školy
- „Matematický oříšek“ (matematická soutěž)
- „Nehlad' toho psa“ (bezpečný kontakt se zvířaty)
- Halloweenská stezka
- Celoškolní exkurze č. 1 – Botanická zahrada Praha
- Krásy podzimního Nymburka (podzimní den v přírodě)
- Zážitková výtvarka (společné tvoření)
- „Žijeme spolu“ (projektový den)
- Vánoční tvoření – přání pro seniory
- Celoškolní exkurze č. 2 – Jičín
- 750 let od založení Nymburka – beseda
- „Můj plyšový kamarád“ (můj mazlíček)
- Celoškolní exkurze č. 3 – filmové představení Praha
- Procházka historickým Nymburkem (projektový den)
- Mezinárodní den Romů (celoškolní projekt)
- Společné velikonoční tvoření
- Celoškolní exkurze č. 4 – Včelí dům Hulice
- Centrum pro všechny Nymburk (projektový den)
- Labe, řeka Evropy (Akce Lodě na Labi)
- „Šipkovaná“ (oslavy Dne dětí)
- Celoškolní exkurze č. 5 – Krkonoše – Malý Úpa

e) Další akce nebo činnosti

Září 2024

2. 9. 2024	Slavnostní zahájení školního roku
2. 9. 2024	Instalace výstavy v Městské knihovně Nymburk
11. 9. 2024	Ukázka výcviku služebních psů (Policie ČR)
16. 9. 2024 – 20. 9. 2024	Celoškolní projekt „Pěšky do školy“
19. 9. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
30. 9. 2024	Deinstalace výstavy v městské knihovně Nymburk
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Říjen 2024

3.10. 2024	Beseda volba povolání – ÚP Nymburk – 8. a 9. ročník
4. 10. 2024	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
7. 10. 2024	Návštěva Kino Nymburk (Cesta do pravěku) – 2. stupeň
8. 10. 2024	Preventivní program ACET – 1., 2., 3. a 4. ročník
10. 10. 2024	„Nehlad’ toho psa“ – canisterapie – celá škola
11. 10. 2024	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
16.10.2024	Přehlídka škola Nymburk – 8. + 9. ročník
18. 10. 2024	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
22.10.2024	Turnaj škol v discgolfu – družstvo školy
23. 10. 2024	Celoškolní výlet č. 1 – Botanická zahrada Praha
25. 10. 2024	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
31. 10. 2024	Matematický oříšek – soutěž 2. stupeň
31. 10. 2024	Halloweenské fotografování na zahradě školy
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Listopad 2024

6. 11. 2024	Celoškolní projekt „Halloween“ – projektový den
7. 11. 2024	Exkurze SOU Mladá Boleslav – 9. ročník
8. 11. 2024	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
13. 11. 2024	Preventivní program Semiramis – 2. stupeň
15. 11. 2024	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
21. 11. 2024	Exkurze SOU Městec Králové – 9. ročník
22. 11. 2024	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
29. 11. 2024	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Prosinec 2024

3. 12. 2024	Vyhodnocení projektu „Dobroskutkuj“ – celá škola
3. 12. 2025	Celoškolní projekt „Žijeme spolu“
4. 12. 2024	Celoškolní projekt „Pěší středa“
5. 12. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo – 1. stupeň
6. 12. 2024	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
9. 12. 2024	Rozsvícení vánočního stromčku na dvoře školy
11. 12. 2024	Celoškolní výlet č. 2 - Jičín
12. 12. 2024	Den otevřených dveří SVP Kutná Hora – návštěva – ZŘŠ, výchovný poradce
17.12. 2024	Exkurze SOU Městec Králová – 9. ročník
18.12.2024	Vánoční posezení s rodiči
20. 12. 2024	Vánoční jarmark pro děti
20. 12. 2024	„Vánoční rozjímání“ – projektový den
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Leden 2025

8. 1. 2025	Celoškolní projekt „Pěší středa“
9. 1. 2025	Exkurze COP Nymburk – 9. ročník
17.1. 2025	Preventivní program Etické dílny – 3., 4. ročník + 2. stupeň
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Únor 2025

5. 2. 2025	Celoškolní projekt „Pěší středa“
6. 2. 2025	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk – 1. stupeň
12. 2. 2025	Celoškolní výlet č. 3 – Kino Praha
17.2.2025 – 21.2.2025	Jarní prázdniny
26. 2. 2025	Preventivní program Semiramis – 2. stupeň
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Březen 2025

3. 3. 2025	Celoškolní projekt „Můj plyšový kamarád“
4. 3. 2025	Preventivní program ACET – 5. – 9. ročník
5. 3. 2025	Celoškolní projekt „Pěší středa“
5. 3. 2025	Klub Předškoláček
12. 3 2025	Klub Předškoláček
17.3. 2025	Dopravní hřiště – 4., 5. ročník + výběr 2. stupeň
21. 3. 2025	Celoškolní projekt „Ponožkový den“
28. 3. 2025	Celoškolní projekt „Procházka historickým Nymburkem“
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Duben 2025

1.4. 2025	Celoškolní projekt „Světový den autismu“
2. 4. 2025	Celoškolní projekt „Světový den autismu“ - focení
2. 4. 2025	Klub Předškoláček
9. 4. 2025	Klub Předškoláček
16.4. 2025	Školní akademie – Auditorium ZŠ Komenského Nymburk
22. 4. 2025	Preventivní program ACET – 2. – 7. ročník
25. 4. 2025	Filmové představení Kino Nymburk – 1. – 4. ročník
25. 4. 2025	Beseda v Městské knihovně Nymburk – 2. stupeň
30. 4. 2025	Třídní schůzky – informace o chování a prospěchu
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Květen 2025

5. 5. 2025	Instalace výstavy (vitřiny) v Městské knihovně Nymburk
7. 5. 2025	Celoškolní projekt „Pěší středa“
13. 5. 2025	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
17.5.2025	Výlet Záchraná stanice Huslík Poděbrady – I.PT
20. 5. 2025	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
21. 5.2025	Preventivní program Semiramis – 5. – 9. ročník
22. 5. 2025	Výlet Praha – 9. ročník
28. 5. 2025	Celoškolní projekt – návštěva Centrum pro všechny Nymburk
29. 5. 2025	Matematický oříšek – soutěž – 2. část
30. 5. 2025	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Červen 2025

2. 6. 2025	„Den dětí“ – projektový den
3. 6. 2025	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
4. 6. 2025	Celoškolní projekt „Pěší středa“
4. 6. 2025	Celoškolní projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
5. 6. 2025	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
9. 6. 2025	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
11. 6. 2025	Celoškolní výlet č. 5 - Krkonoše
12. 6. 2025	Preventivní program Semiramis – 5., 7., 9. ročník
13. 6. 2025	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
17.6. 2025	Beseda Úřad práce Nymburk (ve škole) – 7., 8. ročník
17.6. 2025	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
19.6.2025	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
19.6.2025	Čteme pro radost“ – 1. + 9. ročník

20. 6. 2025	Artefiletické tvoření – projektový den
27. 6. 2025	Slavnostní ukončení školního roku
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

f) Akce mateřské školy:

2. 9. 2024	Slavnostní zahájení školního roku
12. 9. 2024	Metodická návštěva Nautis Praha
18.9. 2025	Metodická návštěva Nautis Praha
19. 9. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
24. 9. 2024	Individuální logopedie
30. 9. 2024	Metodická návštěva SPC Poděbrady
2. 10. 2024	Individuální logopedie
4. 10. 2024	Návštěva solné jeskyně
8. 10. 2024	Individuální logopedie
10. 10. 2024	canisterapie
11. 10. 2024	Návštěva solné jeskyně
15. 10. 2024	Individuální logopedie
17.10. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
17.10. 2024	Návštěva solné jeskyně
22. 10. 2024	Individuální logopedie
25. 10. 2024	Návštěva solné jeskyně
5. 11. 2024	Individuální logopedie
8. 11. 2024	Návštěva solné jeskyně
12. 11. 2024	Individuální logopedie
14. 11. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
14. 11. 2024	Canisterapie
15. 11. 2024	Návštěva solné jeskyně
19. 11. 2024	Individuální logopedie
22. 11. 2024	Návštěva solné jeskyně
26. 11. 2024	Individuální logopedie
29. 11. 2024	Návštěva solné jeskyně
3. 12. 2024	Individuální logopedie
5. 12. 2024	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
6. 12. 2024	Návštěva solné jeskyně
10. 12. 2024	Individuální logopedie
12. 12. 2024	Canisterapie
17.12. 2024	Individuální logopedie
19. 12. 2024	Vánoční posezení s rodiči
7. 1. 2025	Individuální logopedie

9. 1. 2025	canisterapie
14. 1. 2025	Individuální logopedie
21. 1. 2025	Individuální logopedie
28. 1. 2025	Individuální logopedie
4. 2. 2025	Individuální logopedie
11. 2. 2025	Individuální logopedie
13. 2. 2025	Canisterapie
25. 2. 2025	Individuální logopedie
28. 2. 2025	Dopolední karnevalový bál
4. 3. 2025	Individuální logopedie
13. 3. 2025	Návštěva v Městské knihovně Nymburk
13. 3. 2025	Canisterapie
18.3. 2025	Individuální logopedie
25. 3. 2025	Individuální logopedie
1.4. 2025	Individuální logopedie
8. 4. 2025	Individuální logopedie
15. 4. 2025	Individuální logopedie
29. 4. 2025	Individuální logopedie
6. 5. 2025	Individuální logopedie
6. 5. 2025	Zápis do mateřské školy
13. 5. 2025	Individuální logopedie
15. 5. 2025	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
15. 5. 2025	Canisterapie
20. 5. 2025	Individuální logopedie
27. 5. 2025	Individuální logopedie
2. 6. 2025	Den dětí (v ZŠ Palackého)
3. 6. 2025	Individuální logopedie
4. 6. 2025	Den otevřených dveří – 30let od založení mateřské školy
10. 6. 2025	Individuální logopedie
12. 6. 2025	Canisterapie
17.6. 2025	Rozloučení s předškoláky na MÚ Nymburk
17.6. 2025	Individuální logopedie
24. 6. 2025	Policejní dopoledne v MŠ + prohlídka policejního auta
25. 6. 2025	Návštěva ve školce – Raná péče Kutná Hora
27. 6. 2024	Slavnostní ukončení školního roku

g) Spolupráce se zřizovatelem – Krajským úřadem Středočeského kraje

Hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací. V rámci projektu „Modernizace škol“ používáme interaktivní tabuli.

Získání účelového příspěvku z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 27 180,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve školním roce 2024/2025.

Inovace do škol – zavádění inovativních metod do výuky ZŠ ve výši 350 000,- Kč.

Inovace do škol – zavádění inovativních metod do výuky SŠ ve výši 478 000,- Kč.

Inovace do škol – zavádění inovativních metod do výuky SŠ/2 ve výši 397 000,- Kč.

h) Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Bovys, s.r.o.	Ovoce do škol	Dodávky ovoce a zeleniny	Bez finanční hodnoty	pokračuje
Bovys, s.r.o.	Mléko do škol	Dodávky mléčných výrobků	Bez finanční hodnoty	pokračuje
Krajský úřad Středočeského kraje	Výzva na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky ZŠ	350 000,-	Inovace výuky a učeben ZŠ	Došlo k významnému zkvalitnění výuky v naší škole.
Krajský úřad Středočeského kraje	Výzva na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ	478 000,-	Modernizace počítačové učebny + nákup 16 ks iPadů	Došlo k významnému zkvalitnění výuky v naší škole.
Krajský úřad Středočeského kraje	Výzva na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ/2	397 500,-	Vybavení cvičného bytu	Došlo k významnému zkvalitnění výuky v naší škole.

i) Spolupráce se zahraničními školami

Účast v 15. ročníku česko-slovenského projektu:

Záložka do knihy spojuje školy: „Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat“.

V rámci projektu nám byla přidělena partnerská škola ke spolupráci: Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Trieda SNP 1, Košice 040 11.

V rámci projektu jsme si vyměnili vyrobené záložky do knih, informace o škole a o místě, v kterém žijeme.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Neprobíhaly žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje školské poradenské pracoviště – výchovný poradce a metodik prevence.

Výchovný poradce na naší škole:

- a) pečuje o žáky s výukovými potížemi a zdravotním postižením – ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s těmito problémy, zajišťuje případné vyšetření v PPP, SPC, shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, podílí se na zpracování dokumentace, poskytuje poradenskou činnost pro rodiče
- b) další metodická a informační činnost – předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům, informuje žáky a rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (Úřad práce, sociální péče, krizová centra ...), sleduje žáky ze znevýhodňujícího prostředí, podílí se na zavádění a vyhodnocování preventivních programů na škole
- c) volba povolání – poskytuje poradenskou činnost v této oblasti, informuje o studijních možnostech, vede dokumentaci, zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu, spolupracuje s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání

Metodik prevence na naší škole:

- a) působí jako poradce v otázkách drog, rasismu, xenofobie, šikany, záškoláctví, pomáhá při sestavování IVP, podílí se na organizování zájmové činnosti a soutěží, účast na jednání výchovné komise, pohovorech s rodiči, průběžná spolupráce s ředitelstvím školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, umožňuje žákům probrat jejich problémy bez účasti ostatních dětí, individuální pohovory hlavně s problémovými žáky
- b) pečuje o žáky s výchovnými problémy – iniciuje vyhledávání a šetření žáků, jejichž chování vyžaduje zvláštní pozornost, dle svých možností připravuje výchovné programy zaměřené na nápravu chování, poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích, navrhuje řešení konfliktních situací, spolupracuje s dalšími institucemi
- c) koordinuje projekt „MPP“ s třídními učiteli, zjišťuje výsledky a hodnotí vhodnost jednotlivých témat

Škola pravidelně spolupracuje s PPP Nymburk, SPC Kolín, PPP Kolín, SPC Poděbrady, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, SPC Praha, Nautis Praha, Úřadem práce Nymburk a dalšími institucemi regionu (Policie ČR, Městská policie, Odbor sociálních věcí Městského úřadu v Nymburce, Semiramis, ACET, Etické dílny, probační služba, praktičtí dětští a odborní lékaři).

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

1. Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění zákona č. 183/2017 a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

Místo kontroly:

Základní škola, Praktická škola
Palackého třída 515/67, Nymburk

Kontrola proběhla:

19. 9. 2024

Předmět kontroly:

Státní zdravotní dozor zaměřený na zjištění, jakým způsobem jsou ve výše uvedené škole plněny povinnosti vyplývající z:

zákon 258 - § 7 odst. 1 a 2

vyhlášky č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin (dále jen „vyhláška 160“) - §3, §4, §5, §7, §10, §13, §15, §17, §18, §19, §20 a § 21

zákon 65 - § 9 odst. 2 a 3

zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 309“ - § 2 odst. 2

nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů (dále je „nařízení vlády 361“) - §54, 55

Zjištění:

Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

2. Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění zákona č. 183/2017 a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

Místo kontroly:

Mateřská škola
Bedřicha Smetany 615/12, Nymburk

Kontrola proběhla:

25. 2. 2025

Předmět kontroly:

Státní zdravotní dozor zaměřený na zjištění, jakým způsobem jsou ve výše uvedeném zařízení plněny povinnosti vyplývající z:

Zákona 258 - § 7 odst. 1 a 2, § 13 odst. 2, § 50

Vyhlášky č. 160/2024 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin (dále jen „vyhláška 160“) - §3, §4, §5, §7, §10, §13, §15, §17, §18, §19, §20 a § 21

zákona 65 - § 9 odst. 2 a 3

zákona č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 309“ - § 2 nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů (dále je „nařízení vlády 361“) - §54

Zjištění:

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

3. Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů, podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravků na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 999/2021, (ES) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) 652(2014), (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2029 a směrnic Rady 98/58 ES, 2007/46/ES, 2008/119/ES a Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 90/425/EHS, 91/496/EHS, 96/23/ES a 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (dále jen „Nařízení 625“), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

Místo kontroly:

Školní jídelna

Resslova 612, Nymburk

Kontrola proběhla:

25. 2. 2025

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „nařízení 852“) – článek 4, článek 5

Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení 178“) – článek 18

Nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnic Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004 (dále jen „nařízení 1169“) – článek 9 odst. 1

Zákoně 258 - § 19, § 20, § 21, § 24

Zákoně 110 - § 3, § 9a, § 10

Vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 137“) - § 49, § 50

Vyhlášce č. 417/2016 Sb., o některých způsobech označování potravin (dále jen „vyhláška 417“)

Zákoně 65 - § 9 odst. 2, 3

Zjištění:

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

4. Podle § 25 odst. 6 zákona č. 349/1999 Sb. o veřejném ochránci práv provedena systematická návštěva zařízení podle §1odst. 3 a 4 zákona o veřejném ochránci práv v Dětském domově Nymburk

Místo kontroly:

Dětský domov

Resslova 612, Nymburk

Kontrola proběhla:

15. 6 2025 a 16. 6. 2025

Předmět kontroly:

Plnění zákonného úkolu navštěvovat míst, kde se nacházejí nebo mohou nacházet lidé omezení na svobodě veřejnou mocí, nebo v důsledku závislosti na poskytované péči podle § 1 odst. 3 a 4 písm. c) zákona č. 349/1999 Sb., o veřejném ochránci práv. Cílem těchto návštěv je posílení ochrany lidí v zařízeních před špatným zacházením.

Zjištění:

Opatření k nápravě – bezodkladně

a) Upustit od praxe, kdy zletilí klienti musí zařízení formálně žádat o dovolenku

b) Umožnit všem dětem neomezený přístup k vlastnímu mobilnímu telefonu a odebírat jej pouze v individuálních případech, kdy je mobil předmětem ohrožujícím výchovu, zdraví a bezpečnost, a provádět o tom záznam do spisové dokumentace dítěte

- c) Upustit od obědového stravování dětí v zařízení
- d) Opatřit vany a sprchy v koupelnách rodinných skupin a ve cvičném bytě závěsy.

Opatření k nápravě – do 3 měsíců

- a) Zajistit na všech rodinných skupinách dostupné internetové připojení, ideálně prostřednictvím Wi-Fi sítě, a to včetně pokojů jednotlivých dětí.
- b) Odstranit mříže ze všech oken na hlavní budově.
- c) Vybavit zbývající toalety na rodinných skupinách bezpečnostními zámky, které lze v případě potřeby odemknout zvenčí.

Opatření k nápravě – průběžně

- a) Rozšířit zapojení dětí v hlavní budově zařízení do přípravy jídla i na další dny a více je zapojovat do sestavování jídelníčku a obstarávání potravin

5. Inspekční činnost podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Místo kontroly:

Praktická škola
Palackého třída 515/67, Nymburk

Kontrola proběhla:

20. 8. 2025

Předmět kontroly:

Inspekční činnost dle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – šetření stížnosti se zaměřením zejména na postup školy při vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

Zjištění:

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou ve všech třech bodech stížnosti.

18. Další činnost školy

Činnost školské rady

Poprvé ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla 2. 10. 2024.

1. Školská rada se sešla v novém složení po volbách do školské rady. Jednání se neúčastnil zástupce za zřizovatele, nebylo dosud sděleno, kdo je určen – nedošlo tedy k volbě předsedy.
2. Školská rada schválila jednací řád školské rady.
3. Školské radě byla předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti zařízení 2023/2024.
4. Školská rada se seznámila se školním řádem základní školy a praktické školy a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro obě školy a se ŠVP pro dané druhy škol.
5. Školská rada byla seznámena s celoročními plány jednotlivých druhů škol a se strategickým plánem rozvoje školského zařízení.
6. Školská rada projednala návrh rozpočtu pro další rok a zároveň projednala návrhy a opatření ke zlepšení hospodaření.

Podruhé ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla 20. 11. 2024

1. Školská rada se sešla v novém složení po volbách do školské rady. Zvolila jednomyslně předsedu školské rady. Stal se jím pan Lukáš Maxmilián Rybníček, MBA.
2. Školská rada schválila jednací řád školské rady.
3. Školská rada se seznámila se základními dokumenty školského zařízení.

Potřetí ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla 10. 4. 2025.

1. Školská rada projednala rozpočet právnické osoby na příští období a zhodnotila zavedená opatření ke zlepšení hospodaření (nárůst cen energií a ostatních položek).
2. Školská rada byla seznámena s plánem oprav a investic pro příští období (drobné opravy, práce v rámci projektu úspory energií EPC II, dotace Inovace – vybavení tříd nábytkem, před schválením nová žádost – vybavení PŠ dvouleté).
3. Školská rada byla seznámena s probíhajícími projekty a akcemi školy (školní akademie, školní výlety, celoroční projekty).

4. Školské radě bylo oznámeno, že v daném období proběhly kontroly krajské hygienické stanice – bez porušení.

Spolupráce rodičů a školy

2. 9. 2024 při zahájení nového školního roku 2024/2025 byli rodiče seznámeni:

- se školním řádem:
 - s pravidly omlouvání dětí při nepřítomnosti ve škole
 - hlášení úrazů ve škole
 - o školním stravování – přihlašování a odhlašování obědů
 - organizační (plnění školních povinností, mobily ve škole, ostatní informace)

Rodičovské schůzky proběhly 20. listopadu 2024 a 30. dubna 2025 – informace o prospěchu a chování žáků.

16. 4. 2025 se uskutečnila v Auditoriu ZŠ Komenského Nymburk Školní akademie za hojné účasti rodičů.

27. 6. 2025 proběhlo na dvoře školy slavnostní zakončení školního roku 2024/2025. Za přítomnosti klaunů Karla a Karla došlo k vyřazení žáků končících povinnou školní docházkou a předání pochval a ocenění žáků školy.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

a) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46 561	0	21 889	0
2.	Výnosy celkem	46 561	0	21 895	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	43 174	0	20 656	0
	ostatní výnosy	3 387	0	1 239	0
3.	Hospodářský výsledek Před zdaněním	0	0	6	0

b) Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem /INV/		-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem /INV/		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele /MŠMT, MZ apod./ celkem /NIV/		43 174
z toho	Přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		37 666
	z toho	Mzdové výdaje (platy a OPPP)	37 666
		Doučování (UZ 33086)	0
	z toho	-	-
		-	-
		-	-
		-	-
		-	-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem /NIV/		5 508
z toho	Běžné provozní výdaje (UZ 8)		3 133
	Ostatní účelové výdaje celkem		
	z toho	Primární prevence (UZ 2)	18
		Nájemné (UZ 7)	34
		Opravy a havárie (UZ 12)	434
		Digitalizace (UZ 33087)	0
		Digitalizace (UZ 33088)	0
		UZ 544	1 353
	Podpora kvality škol (UZ 14)		536
5.	Z jiných zdrojů /MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM, EHP/Norsko atd./		921

Dětský domov

1. Základní údaje o dětském domově

Dětský domov, Praktická škola, Základní škola, Mateřská škola Nymburk
příspěvková organizace, Palackého třída 515, Nymburk 288 02

Dětský domov, Resslova 612, Nymburk 288 02
další pracoviště Dětského domova Nymburk – Topolová 595, Milovice – Mladá

Adresa:	Resslova 612, Nymburk Topolová 595, Milovice – Mladá
Identifikátor zařízení:	600 027 937
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	62 444 191
IZO:	IZO –108 028 082, 108 052 010
Zřizovatel:	Středočeský kraj právní forma: kraj, IČO 70 891 095
Adresa:	Zborovská 11 150 21 Praha
Telefon:	325 513 946, 325 512 286, 702 186 528
fax:	325 515 410
e-mail:	zsdd@zsdd.cz
www stránky	www.zsdd.cz

vedení zařízení

ředitelka:	Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819, klimova@zsdd.cz)
statutární zástupce:	Mgr. Eva Zoubková (325 513 946, zoubkova@zsdd.cz)
vedoucí vychovatelka:	Jana Hlaváčová (325 512 286, hlavacova@zsdd.cz)

Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Doplnění do rejstříku (z důvodu administrativní chyby) od 22. 6. 2012 další místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – Topolová 595, Milovice – Mladá

2. Charakteristika dětského domova

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově není žádná.

b) Materiálně technické podmínky

Budova DD Resslera 612, Nymburk – vlastnictví KÚ Středočeského kraje, další detašované pracoviště Milovice, Topolová 595 – pronájem od Městského úřadu Milovice.

Dětský domov se nachází v Resslerově ulici č.p. 612, 288 02, Nymburk. Celková kapacita dětského domova je 32 míst, která jsou dále rozdělená na tři rodinné skupiny v Nymburce a jednu rodinnou skupinu v panelové zástavbě v Milovicích. Tato skupina plně funguje od 1.1. 2002 v bytě 8 + 1. V této lokalitě máme ještě zařízeny další 3 byty 1+1, které jsou využívány jako byty chráněného bydlení (pro děti, které se připravují na odchod z DD) nebo byty startovací pro odcházející zletilé svěřence.

Vybavení dětského domova v Nymburce

lůžková kapacita	24
ložnice pro svěřence 2 lůžkové	10
ložnice pro svěřence 1 lůžkové	4

Každá skupina rodinného typu má:

obývací pokoj
vychovatelnu (místnost pro tetu či strejdu)
koupelnu
WC (dívčí, chlapecké, personální)
kuchyň
skladový prostor
úklidovou místnost

Součástí osobního majetku každého dítěte je mimo lůžka také vlastní psací stůl s uzamykatelnou zásuvkou, skříň s nástavcem a botník. Dítě se tak samo učí, jak pečovat o své věci. Každá rodinná skupina má k dispozici vlastní vybavenou koupelnu včetně sprchového koutu, vany, bidetu, 3 umyvadel (z toho jedno je speciálně pro malé děti) a samostatného WC (děvčata, chlapci, vychovatelé). Rodinná skupina má vybavenou kuchyň, která slouží k vlastní přípravě jídel (denně se zde připravují snídaně a svačiny, pravidelně každý víkend a o prázdninách za účasti a pomoci „tety – strejdy“ děti samostatně vaří). V zimním období tu zároveň probíhají soutěže skupin ve vaření a pečení. Jinak jsou tyto kuchyně denně využívány k běžným kuchyňským pracím, k pravidelným setkáváním dětí celé skupiny s tetou tzv. „skupinkám“. Součástí každého obývacího pokoje je televize, obývací stěna a sedací souprava.

Všechny rodinné skupiny jsou zasíťovány a mají k dispozici vlastní počítačovou techniku s internetem.

Další zázemí dětského domova

1. byt chráněného bydlení v budově dětského domova
2. 3 samostatné chráněné byty v Milovicích
3. kuchyň s centrální jídelnou (zde se vaří jídla pro DD i MŠ speciální), slouží zároveň i jako školní jídelna pro děti ZŠ a všechny pracovníky zařízení
4. provozní část (sociální pracovnice, vedoucí kuchyně)
5. úklidové prostory
6. sklady potravin
7. místnost psychologa
8. návštěvní místnost (slouží pro rodiče a ostatní rodinné příslušníky, kteří navštěvují děti)
9. hlavní vychovatelna s PC zázemím a knihovnou DD
10. ředitelna
11. kancelář vedoucí vychovatelky
12. místnost pro švadlenu
13. dílna pro údržbáře
14. místnost s keramickou pecí
15. keramická dílna s hrnčířským kruhem
16. skupinové vychovatelny, šatny a botníky
17. prádelna
18. kotelna
19. sportovní sklad
20. herna (je zde umístěn stůl na stolní tenis a boxovací pytel)
21. klubovna, hudebna
22. rehabilitační místnost s perličkovou vanou a lůžkem určeném na cvičení pro děti se zdravotním handicapem

Venkovní prostory:

23. malá truhlářská dílna
24. odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky
25. kolárna
26. přístřešek pro auta
27. altán se zahradním nábytkem
28. sportovní hřiště s umělou trávou
29. dětské hřiště s hracími prvky
30. terasa se zastřešením a zahradním nábytkem

V průběhu školního roku díky sponzorům každoročně vybavujeme, modernizujeme a obnovujeme interiéry jednotlivých rodinných skupin, vnitřní a venkovní prostory dětského domova. Rodinná skupina v Milovicích byla plně zasíťována, skupina i chráněné byty jsou po výměně oken včetně žaluzií. Na jaře na zahradě byly opatřeny novým nátěrem dřevěné ploty a vyrobeny nové dřevěné truhlíky, tyto práce zajistili dobrovolníci. Opraveny byly střechy nad venkovní dílnou a terasou. Opakovaně jsme řešili ve spolupráci se zřizovatelem další havárie přívodu teplé vody v suterénu, přízemí a prvním patře. Byla vyměněna další část potrubí. Zároveň je plánována celková rekonstrukce sociálního zařízení, potrubí a odpadů dětského domova. Nově byla položena dlažba na chodbě kuchyně, renovací prošly venkovní schody a

vstupní dveře, které slouží coby boční vchod do kuchyně. Nově byla zakoupena velkokapacitní pračka a nový koberec do hudebny. Na jaře jsme převzali v rámci smlouvy o výpůjčce automobilu s Kompakt spol. s.r.o. nový vůz Dacia Jogger. Nadále rozšiřujeme vybavení pro jednotlivé oblasti zájmové činnosti (sport, výtvarné činnosti, keramika, počítače atd.). V rámci realizace projektu EPC II.- energetické úspory Středočeského kraje – soubor objektů č. 04 postupně dochází k výměně světel a žárovek za úsporná, výměně starých plynových kotlů za nové plynové kondenzační a výměně termoregulačních hlavic na všech topných tělesech. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

c) Metody a formy práce

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem 383 ze 19.8.2005 o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a další související zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, podle formy znevýhodnění, zdravotního postižení, nadání atd.

Využíváme metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, případně zletilé osobě do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

Důležitá je velmi úzká spolupráce dětského domova se všemi školami a školskými zařízeními.

a) Údaje o přijatých dětech do DD

b) Údaje o dětech, které odešly z DD

1 zletilý chlapec	do samostatného života
1 dívka	do DD

c) Údaje o dětech, kterým byla ukončena ústavní a ochranná výchova

Ve školním roce 2024/2025 1 dítě odešlo do jiného DD v regionu blízkém jeho biologické rodině a 1 zletilé dítě odešlo po ukončení OU do samostatného života na ubytovnu svého zaměstnavatele.

Celkový přehled o dětech je uveden v následující tabulce.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2024 – 2025

Celkem:		Chlapci:	Dívky:	Odchod:	Příchod:	Poznámka:
IX.	29	17	12	-	-	
X.	29	17	12	-	-	
XI.	29	17	12	-	-	
XII.	29	17	12	-	-	
I.	28	17	11	1	-	9.1.2025 – 1 dívka odchod do DD Zašová
II.	28	17	11	-	-	
III.	28	17	11	-	-	
IV.	28	17	11	-	-	
V.	28	17	11	-	-	
VI.	27	16	11	1	-	30.6.2025 – 1 zletilý chlapec odchod na ubytovnu Škoda Mladá Boleslav
VII.	27	16	11	-	-	
VIII.	27	16	11	-	-	

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

a) Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2024/2025

Děti v MŠ	1
Děti v péči DD	0
Děti na běžné ZŠ	13
Děti na ZŠ praktické a speciální	7
Studenti na SOU, SŠ	8
Studenti na VŠ	0

5. Údaje o odborných pracovnících DD

Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 30. 9. 2024)

Celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků			Počet dětí na přepočtený počet pedagogických pracovníků
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagogická a odborná	
27/23,15	7/6	20/17,15	13	1.45

Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 7

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	7	6	0	0	44
Z toho žen	2	3	6	5	0	0	45

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – pedagogické vzdělání				
Vysokoškolské – magisterské a vyšší	Vysokoškolské – bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
1	6	1	12	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
2	6	6	4	2

8 asistentů pedagoga/úvazek 5,9

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

a) Spolupráce se zahraničními DD

Naše zařízení v současné době nespolupracuje se zahraničními DD.

b) Účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

Družstvo DD	Sportovně zaměřené akce	- 17.09. 2024 Teribear hýbe Mladou Boleslaví - 05.10.2024 Prevence proti nehodám DD Cup Praha - 18.-20.10.2024 MS Fotbal DD Nymburk - 02.11.2024 Florbal DD Praha - 10.05. 2025 Běh Memoriál L. Hanušové Praha - 13.05.2025 DD Cup Praha Memoriál M. Němce-fotbal
-------------	-------------------------	--

c) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Začleňováním aktivit v rámci výchovně vzdělávací činnosti, působíme preventivně v oblasti sociálně patologických jevů, předcházíme výskytu rizikového chování, včasně jej umíme rozpoznat a eliminovat rizikové chování v případě jeho výskytu.

Akce zaměřené na prevenci:

Září 2024	• Sestavení MMP a seznámení se s ním • Výběr vhodných volnočasových aktivit dle preferencí dětí • Podpora pravidelné školní docházky – motivace • Příprava na obchůdky Albert • Eurobasket • Akce,, Teribear“ • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením • Poučení na téma finanční gramotnost • Rozloučení s létem Mirakulum Milovice • Návštěva posvícení • Psychoterapie p. Modenel
-----------	---

Říjen 2024	• Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením • Desatero pro prevenci – videa + dotazník • DD CUP • Seminář vychovatelé – E-Bezpečí • Supervize vychovatelé DD • Psychoterapie p. Modenel • Návštěva knihovny • Extraliga fotbal Mladá Boleslav • Tvorba výrobků a občůdky s Albertem
Listopad 2024	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Psychoterapie p. Modenel • Terapie hrou p. Ledvinka • Den každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením • CUP Hamr Sport • Návštěva divadla La Putyka Praha • Labyrint Loučeň • Návštěva zubního lékaře – zubní prevence • Desatero pro prevenci – videa + dotazník • Dětská rallye – Lysá nad Labem
Prosinec 2024	• Akce „Vánoční občůdky s Albertem“ – prodejní výstava vánočních dětských výrobků • Supervize vychovatelé DD • Návštěva kina • Psychoterapie p. Modenel • Terapie hrou p. Ledvinka • Semiramis – vrstevnické skupiny • Slunce, RPK Nadace ZET – podpora dospívajících v přechodu do dospělosti • Výzdoba DD, pečení cukroví • Vánoční akademie ZŠ • Den otevřených dveří • Mikulášská oslava • Návštěva zimního stadionu • Návštěva vánoční Prahy • Andělská hra po Nymburce

	• Vánoční slavnost • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Leden 2025	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Seminář – vandalismus • Psychoterapie p. Modenel • Přednáška – dentální hygiena • Správná pětka – Potravinová pyramida • Výlet Poděbrady • Drop In – prevence do škol (video seminář) • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Únor 2025	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Supervize vychovatelé DD • Návštěva divadla • Psychoterapie p. Modenel • DD vařečka • Nymburský masopust • Turistické výlety • Návštěva – Národní technické muzeum • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Březen 2025	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Velikonoce – Přerov nad Labem • Individuální rozhovory • Psychoterapie p. Modenel • Návštěva plaveckého bazénu • Projekt Zdravá pětka • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Duben 2025	• Psychoterapie p. Modenel • Semiramis – vrstevnické skupiny • Supervize vychovatelé DD • Turistické aktivity • Finanční gramotnost – seminář • Návštěva divadla Nymburk • Čarodějnice na Špičce • Poučení o dodržování zásad hygieny při návštěvách v DD

	• Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Květen 2025	• Pohybové aktivity – kola, brusle • Semiramis – vrstevnické skupin • Dračí lodě na Labi • DD CUP fotbal • Návštěva kina • Fotbalový kemp • Den dětí ČD v DD • Psychoterapie p. Modenel • Každodenní rehabilitace dětí s pohybovým postižením
Červen 2025	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Psychoterapie p. Modenel • Školy v přírodě • ČS – finanční gramotnost – pro všechny věkové kategorie • Desatero bezpečného chování u vody • Koupaliště Všejanya • Polabská vonička • ZOO Chleby • Cvičný požární poplach • Dragonfest • Zajišťování letních výjezdů do rodin, letních táborů, lázní a společné skupinové dovolené • Preventivní poučení, jak se chovat o výjezdech, prázdninách, při návštěvách vodních ploch a hromadných akcí

d) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je rozvoj kompetencí potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, tedy takové jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Naším mottem je: „Konej lokálně, mysl globálně“. Vedeme děti k poznávání okolí, ve kterém žijí, a pomáháme jim si uvědomovat důsledky lidského chování na stav přírody a životního prostředí.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

Září 2024	• Úklid okolí domova • Vytvoření nástěnky o ochraně přírody
-----------	--

	• Pozorování přírody – poznávání stromů a rostlin
Říjen 2024	• Výroba krmítek pro ptáčky • Sběr listů a tvoření přírodních koláží • Diskuse o třídění odpadu a jeho významu
Listopad 2024	• Návštěva ekologického centra Huslík • Výroba plakátů na téma ochrany přírody • Třídění odpadu – praktická ukázka – aktivity
Prosinec 2024	• Výroba vánočních ozdob z přírodních materiálů • Promítání dokumentu o přírodě • Návštěva polabského přírodopisného muzea Přerov nad Labem
Leden 2025	• Pozorování stop zvířat ve sněhu • Ochrana vody – Pokusy s vodou • Výroba ekologických čistících prostředků
Únor 2025	• Výroba recyklovaného papíru • Téma ochrana lesů – výtvarné ztvárnění • Soutěž ve třídění odpadu – recyklace
Březen 2025	• Den vody – projektové odpoledne, soutěže, aktivity • První opékání buřtů • Výlet – turistika Lomnice nad Popelkou
Duben 2025	• Úklid přírody v okolí – dobrovolnická akce • Den Země – promítání filmu, udržitelná oslava • Výroba ekologických tašek z textilu
Květen 2025	• Pozorování hmyzu – výlet s lupou, PP Louky u Choťánek • Výroba hmyzích domečků • Diskuze o ochraně ohrožených druhů
Červen 2025	• Ekologická stezka park Ostrov – soutěžní odpoledne v přírodě • Výroba přírodních dekorací • Shrnutí školního roku – vyhodnocení celoroční soutěže

Spolupráce s institucemi:

Technické služby města Nymburka, Park Mirakulum, Praktická škola Nymburk, Ekocentrum Huslík Poděbrady, Catky a Haryk útulky Poděbrady, MAS Podlipansko, MAS Svatojiřský les.

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky myslících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti od 14 let na občanský život.

e) Spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty

Dětský domov:

- hlavní spolupráce se zřizovatelem, KÚ Středočeského kraje – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s MÚ Nymburk a dalšími MÚ a OÚ v regionu
- v rámci péče o děti spolupracujeme s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí
- spolupráce s občanskými sdruženími, nadacemi a subjekty: o.s. Nymburáček (při našem zařízení), Nadace Terezy Maxové dětem, Tilia, Nadace ZET, Semiramis Nymburk, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, Magna Nymburk, Albert, hotel Mcely, Evangelická církev, Hálkovo divadlo.

f) Aktivity DD uspořádané pro veřejnost

- Výstava Městská knihovna Nymburk – měsíc září 2024
- Sběrka potravin Albert Poděbrady proběhla 23.11. 2024 a 26.4.2025
- Den otevřených dveří Dětského domova Nymburk proběhl 30.11. 2024
- „Obchůdek s Albertem Advent 2024“ proběhl 7.12. 2024.

g) Další akce nebo činnosti

Činnost dětí ve volném čase byla organizována v rámci působnosti celého našeho zařízení. Děti byly také přihlášeny na zájmové činnosti, sporty a kroužky, které již nebyly v resortu působení našeho zařízení. Děti se zúčastnily mnoha sportovních, kulturních akcí, soutěží, besed a jiných aktivit. V rámci dětského domova a programů jednotlivých skupin jsme se také snažili s dětmi volný čas naplňovat různými výtvarnými, rukodělnými a pracovními činnostmi, prací v keramické dílně dětského domova, naplňovat volný čas pracovními činnostmi na zahradě a sportovními aktivitami na hřišti dětského domova. Mezi časté volnočasové aktivity také patřily turistické vycházky, cyklovýlety, výlety do přírody a za kulturou. Podzimní, vánoční, jarní i velikonoční prázdniny část dětí strávila ve svých biologických a hostitelských rodinách, pro ostatní děti jsme připravili bohatý program - kulturní akce, výstavy, zimní tábor, pěší turistika, cykloturistika a výlety po našem regionu i mimo něj. Ve stejném duchu jsme připravili program o letních prázdninách. Děti se zúčastnily lázeňských pobytů, letních táborů a pobytů v rámci svých zájmových kroužků. Každá rodinná skupina jednotlivě odjela na společnou týdenní dovolenou.

Ve školním roce 2024/2025 pracovaly v Dětském domově Nymburk následující kroužky:

- keramický – pro začátečníky

- výtvarně tvořivý – pro všechny zájemce z řad dětí
- turistický – Šmoulí výslapy - pro všechny zájemce z řad dětí

Tyto zájmové kroužky navštěvovaly děti v ZŠ (součást našeho zařízení):

- stolní tenis
- výtvarný

Zájmové kroužky, které děti navštěvovaly mimo naše zařízení:

- fotbal – Pátek, Nymburk, Milovice
- florbal Nymburk
- Dobrovolní hasiči Nymburk
- Royal Rangers Nymburk
- doučovací a sportovní kroužky v rámci ZŠ Komenského Nymburk
- Dům dětí a mládeže Nymburk – Vaření, Odpolední klub a výtvarný kroužek, hra na flétnu
- Kopaná a skupina Semiramis

Přehled akcí:

Září 2024

04.09. 2024	Školení První Pomoc pro zaměstnance
08.09. 2024	Mirakulum – Rozloučení s létem (Středočeský kraj) – celé DD
17.09. 2024	Teribear hýbe Mladou Boleslaví, 6 dětí
21.09. 2024	Projekt SLUNCE – Říčany u Prahy, 2 děti
21.09. 2024	Fotbalový zápas Hradec Králové – FC Slovácko – 6 dětí

Říjen 2024

02.10. 2024	Supervize v DD
05.10. 2024	Podzimní puchýř – Mcely – Loučeň – 6 dětí
05.10. 2024	DD Cup – „Prevence proti nehodám“- Dolní Počernice, 13 dětí
12.10. 2024	Projekt Slunce, 2 děti
19.10. 2024	1. Mezinárodní mistrovství ČR DD Halová kopaná Nymburk, 7dětí
20.10. 2024	Halloween v DD

Listopad 2024

02.11. 2024	18. ročník turnaje DD ve florbale, Průhonice, 8 dětí
06.11. 2024	Hudební divadlo Karlín Beetlejuice – 5 dětí
09.11. 2024	Projekt Slunce, 2 děti
13.11. 2024	Setkání Semiramis
23.11. 2024	Potravinová sbírka, Albert Poděbrady
26.11. 2024	Prodejní výstava Magna, 2 děti
27.11. 2024	Pedagogická rada DD
30.11. 2024	Den otevřených dveří v DD

Prosinec 2024

04.12. 2024	Supervize v DD
04.12. 2024	Semiramis v DD
05.12. 2024	Mikuláš v DD – nadílka – celé DD
06.12. 2024	Albert obchůdek DD, 2 děti
08.12. 2024	Vánoce v divadle Příbram, 6 dětí
15.12. 2024	Vyhlášení DD Cup Praha, 4 děti
18.12. 2024	Vánoční slavnost v DD
07.12. 2024	Projekt Slunce, 2 děti
19.12. 2024	FUNATIC – Brandýs nad Labem – předání dárků, vystoupení dětí, celé DD
22.12. 2024	Vánoční příběh s nadílkou – Evangelický kostel, 5 dětí
26.12. 2024	Zimní tábor ZARU, Krkonoše, 10 dětí

Leden 2025

14.01. 2025	Seminář Práva a povinnosti dětí – DD Nymburk
15.01. 2025	Semiramis v DD

18.01. 2025	Projekt Slunce, 2 děti
22.01. 2025	Pedagogická rada DD
25.01. 2025	Letiště Praha a rozhledna Petřín, 6 dětí

Únor 2025

05. 02. 2025	Supervize DD
05. 02. 2025	Semiramis v DD
12.02. 2025	Schůze zaměstnanců FKSP
22.02. 2024	Projekt Slunce

Březen 2025

01.03. 2025	Masopust v Nymburce, 10 dětí
01.03. 2025	Chovatelská stanice Městec Králové, 8 dětí
01.03. 2025	Kino Černý most, Captain Amerika, 7 dětí
02.03. 2025	Městský bazén Mladá Boleslav, 9 dětí
15.03. 2025	Výlet Bylandia, rodinný zábavný park Český Brod, 6 dětí
17.03. 2025	Matějská pout', Praha, 14 dětí
18.03. 2025	Projekt Slunce, 2 děti
19.03. 2025	Semiramis v DD

Duben 2025

09.04. 2025	Nemocnice Nymburk – předání velikonočních dárečků pro dlouhodobě nemocné z vizovického těsta, 5 dětí
09. 04. 2025	Semiramis v DD
09. 04. 2025	Supervize DD
19.04. 2025	Podporujeme děti v dobročinnosti – Útulky Haryk a Catky Poděbrady, 10 dětí
12.04. 2025	Projekt Slunce, 2 děti
23.04. 2025	Pedagogická rada DD

26.04. 2025	Den bábovky v DD (pečení + bábovky z písku) podpora OSPOD Nymburk
-------------	---

Květen 2025

07.05. 2025	Semiramis v DD
10.05. 2025	Memoriál L. Hanušové, Praha, 8 dětí
13. 05. 2025	DD Cup fotbal Praha Slavie, 5 dětí
17. 05. 2025	Projekt Slunce, 2 děti
25. 05. 2025	Divadlo patří dětem, Příbram, 10 dětí
28. 05. 2025	Dětský den České dráhy v DD Nymburk, celé DD
31.05. 2025	Dětský den v Jiřicích, celé DD

Červen 2025

07.06. 2025	Projekt Slunce, 2 děti
11.06. 2025	Semiramis v DD
16. 06. 2025	Návštěva otce Kroměříž a sestry DD Zašová, 3 děti
18.06. 2025	Pedagogická rada DD
28.06. 2025	LT Český dub, 2 děti
29.06. 2025	LT ČD Lásenice, 2 děti

Červenec/Srpen 2025

06. 07. 2025	Putřák + LT Royal Rangers, 1 dítě
12. 07. 2025	LT ZARU Rekreační středisko Beroun, 3 děti
12. 07. 2025	Tary kemp, 1 dítě
14.07. 2025	Pobyt 1.rodinná skupina Aurora, Velká Úpa
19.07. 2025	Pobyt 3.rodinná skupina Machův Mlýn, Petrovice u Rakovníka
20. 07. 2025	LT Rekreační areál Jizbice pod Bláníkem, 2 děti

20.07. 2025	Podnikatelský kemp, Praha, 1 dítě
26.07. 2025	LT Fenix Battlefield Milovice, 1 dítě
27.07. 2025	LT ČD Lužnice, 1 dítě
28.07. 2025	Pobyt 4.rodinná skupina Lázně Libverda
03.08. 2025	LT Centrum pro všechny, Jizbice, 2 děti
05.08. 2025	Pobyt 2.rodinná skupina, Bělá pod Pradědem Domašov, Jeseníky
15.08. 2025	LT „Šachy“ Benecko, 1 dítě
27.08. 2025	Pedagogická rada DD

Programy a projekty

Nadace Terezy Maxové dětem	Vzdělávací fond Comenius I. II.	28.800, - 90.000, -	Doučování matematiky v DD Psycholog DD	Zvýšená podpora a zkvalitnění vzdělávání a psychoterapeutické péče pro děti
Nadace Terezy Maxové dětem	Otevřená náruč	10 000,-	Den otevřených dveří – nákup občerstvení a výtvarných potřeb do dílniček	Podpora vztahů děti s jejich biologickou rodinou
Nadační fond Albert	Adventní Obchůdky s Albertem 2024	4 000,-	Prezentace a prodej výrobků děti	Podpora finanční gramotnosti dle účasti dětí
Středočeský kraj	Vánoční přání dětí	14 500,-	Dárkové poukazy pro 29 dětí v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dáreků pro děti DD
Nadační fond Albert „Bertíci“	Získání financí na zaplacení klinického psychologa pro děti DD 2024/2025	30 000,-	Psychoterapeutická podpora dětem s životním handicapem.	Řešení aktuálních problémů dětí a rozklíčování jejich individuálních psychických problémů
Magna Nymburk	Vánoční strom 2024	14 500,-	29 klientů Vánoční dárek v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dáreků pro děti DD

Parker Hannifin, s.r.o.	Volnočasové aktivity	224 000,-	29 klientů Podpora trávení volného času	Volnočasové aktivity a kroužky, + začlenění do dospělého života
FUNATIC club	Strom splněných přání 2024	14 500,-	29 klientů Nákup vánočního dárku v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dárků pro děti a mládež z DD
Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	9 600,-	1 dítě telefonní a datový tarif	Profesní příprava a podpora vzdělání
Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	55 000,-	2 děti 1x Notebook + školní vybavení	Profesní příprava a podpora vzdělání
Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	5 000,-	1 dítě školní vybavení a pomůcky	Profesní příprava a podpora vzdělání
Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	32 400,-	4 děti Letní tábory	Podpora trávení volného času
Obec Rožďalovice	Podpora dětí z dětských domovů	50 000,-	Letní tábory, Eko výchova krmítka, adaptační pobyty	Podpora vzdělávání a volnočasových aktivit
IT – People	Nadační fond	10 000,-	Nákup 5 kusů tabletů	Podpora vzdělávání
Nymburáček Občanské sdružení	Podpora sociálně znevýhodněných dětí	74 900,-	Letní tábory	Podpora volnočasových aktivit
Kompakt s.r.o.	Sociální vozidlo		Automobil Dacia Jogger	Smlouva o výpůjčce vozidla

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- Spolupráci s rodiči a podporu rodinám se snažíme maximálně rozvíjet. Podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturních vystoupeních dětí atd. Pravidelně pořádáme Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost. V tomto roce jsme dočerpali v rámci projektu Podpora biologické rodiny dítěte poslední finanční prostředky z předešlého školního roku na nákup mobilních telefonů na skupiny a finance určené na dopravu dětí na výjezdy k rodičům. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD, návštěvy dětí u rodičů a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou ve všech oblastech života dětí.

- Spolupracujeme se sociálními odbory OÚ, MÚ – OPD a OSPOD ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi, tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatri, psychiatry apod.

Za uplynulý školní rok 2024/2025 naše zařízení navštívili pracovníci OPD, OSPOD Praha 1,2,7,14,19 a Praha – západ, Kostelec n./Orlicí, Nymburk, Český Brod, Kutná Hora, Tanvald, Mladá Boleslav, Kladno, Kroměříž, Jičín.

- Sociální agenda – během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanských průkazů, sepisovány smlouvy o setrvání v dětském domově s 18letými. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

1. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jana Baumgartnerová, Okresní státní zastupitelství Nymburk

Místo kontroly:

Dětský domov
Resslova 612, Nymburk

Kontrola proběhla:

27. 11. 2024
26. 5. 2025
26. 6. 2025

Závěr:

Nedostatky nebyly zjištěny.

2. Podle § 25 odst. 6 zákona č. 349/1999 Sb. o veřejném ochránci práv provedena systematická návštěva zařízení podle §1 odst. 3 a 4 zákona o veřejném ochránci práv v Dětském domově Nymburk

Místo kontroly:

Dětský domov
Resslova 612, Nymburk

Kontrola proběhla:

15. 6. 2025 a 16. 6. 2025

Předmět kontroly:

Plnění zákonného úkolu navštěvovat míst, kde se nacházejí nebo mohou nacházet lidé omezení na svobodě veřejnou mocí, nebo v důsledku závislosti na poskytované péči podle § 1 odst. 3 a 4 písm. c) zákona č. 349/1999 Sb., o veřejném ochránci práv. Cílem těchto návštěv je posílení ochrany lidí v zařízeních před špatným zacházením.

Zjištění:

Opatření k nápravě – bezodkladně

a) Upustit od praxe, kdy zletilí klienti musí zařízení formálně žádat o dovolenku

- b) Umožnit všem dětem neomezený přístup k vlastnímu mobilnímu telefonu a odebírat jej pouze v individuálních případech, kdy je mobil předmětem ohrožujícím výchovu, zdraví a bezpečnost, a provádět o tom záznam do spisové dokumentace dítěte
- c) Upustit od obědového stravování dětí v zařízení
- d) Opatřit vany a sprchy v koupelnách rodinných skupin a ve cvičném bytě závěsy.

Opatření k nápravě – do 3 měsíců

- a) Zajistit na všech rodinných skupinách dostupné internetové připojení, ideálně prostřednictvím Wi-Fi sítě, a to včetně pokojů jednotlivých dětí.
- b) Odstranit mříže ze všech oken na hlavní budově.
- c) Vybavit zbývající toalety na rodinných skupinách bezpečnostními zámky, které lze v případě potřeby odemknout zvenčí.

Opatření k nápravě – průběžně

- a) Rozšířit zapojení dětí v hlavní budově zařízení do přípravy jídla i na další dny a více je zapojovat do sestavování jídelníčku a obstarávání potravin

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

Základní údaje o hospodaření dětského domova jsou v tabulce na straně 49.

Praktická škola dvouletá

1. Základní údaje o škole

Na základě rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-13334/2016-3 ze dne 18.7. 2016 zapsána do školského rejstříku:

Střední škola IZO: 181 080 206

Obory vzdělání:

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
denní forma vzdělávání

Adresa: Palackého třída 515, 288 02 Nymburk

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Identifikátor zařízení:	600 027 937
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	62 444 191
IZO:	181 080 206
Zřizovatel:	Středočeský kraj právní forma: kraj, IČO 70 891 095

Adresa:	Zborovská 11 150 21 Praha
Telefon:	325 513 946
fax:	325 515 410
e-mail:	zsdd@zsdd.cz , ZSPNB@kr-s.cz
www stránky	www.zsdd.cz

vedení zařízení

ředitelka:	Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819) klimova@zsdd.cz
------------	---

statutární zástupce:	Mgr. Eva Zoubková (325 513 946, 720 991 860) zoubkova@zsdd.cz
----------------------	--

členové školské rady: Bc. Petra Málková (za pedagogické pracovníky školy)
Veronika Nikodímová (za zákonné zástupce)
Lukáš Maxmilián Rybníček, MBA. (za KÚ Středočeského kraje)

Poslední změny zařazení:

Od 1. 9. 2022 stanovení nejvyššího počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání:
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 24

2. Charakteristika školy

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy, a zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, (dále jen zákon č.383/200 Sb.) a prováděcími předpisy.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku

Praktická škola sídlí ve dvou vzájemně propojených budovách, leží v blízkosti vlakového i autobusového nádraží, Palackého třída 515, Nymburk. Budovy jsou ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Vzhledem ke stáří budov je jejich technický stav relativně dobrý, ale stále častěji jsou nutné opravy, které vyplývají ze značného opotřebování objektu. Vedení školy se průběžně snaží o modernizaci a rekonstrukci budov.

Škola se zapojila do projektu Vytvoření podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod do výuky SŠ (Krajský úřad Středočeského kraje).

Školské zařízení bylo zařazeno do projektu "EPC II – energetické úspory Středočeského kraje – soubor objektů č. 4“, termín realizace červen 2025–prosinec 2026. V rámci projektu byl zatím modernizován zdroj tepla v budově školy a dětského domova (výměna plynových kotlů) a výměna světel.

Opravy a investice provedené v tomto školním roce:

- Obměna starých PC za nové (11 kusů) + tablety (16 kusů) – listopad, prosinec 2024
- Nákup 2 stolních počítačů a jednoho monitoru do učebny PŠ – prosinec 2024
- Výměna školního rozhlasu (budova školy Palackého) – prosinec 2024
- Výměna 8 kusů reproduktorů, doplnění rozhlasového vedení (budova školy Palackého) – prosinec 2024
- Nákup dotykový interaktivní displej (budova školy Palackého) – únor 2025
- Objednávka 2 kusy vestavěné skříně a přebalovací pult na míru (cvičný byt škola Palackého) – Inovace SŠ – srpen 2025
- Objednávka 2 kusy dotykový displej 55'' (cvičný byt, hudebna) – Inovace SŠ – srpen 2025
- Projekt úspora energií EPC II – termín realizace červen 2025–prosinec 2026 – výměna kotlů, výměna světel, zateplení budov, výměna střechy budova A

V oblasti materiálního zabezpečení plánujeme:

- Oprava střechy na budově A, zateplení budov, výměna vnitřního osvětlení, výměna topné soustavy – probíhá v rámci EPC II – červen 2025–prosinec 2026
- Výměna plochy na dvoře školy – litý kámen (přesunuto po EPC II)
- Výměna interiérového vybavení tříd a kanceláří, kabinetů

Kolem školy je malá zahrada s travnatými plochami, okrasnými keři, pískovištěm, lavičkami. K výuce je využívána i zahradní učebna. V rámci hodin pracovního vyučování žáci využívají skleníků a pečují o zvířata, chovaná v naší minizoo (králíci, morčata, okrasné ptactvo).

Ve školním roce byly na praktické škole otevřeny 3 třídy. Jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi.

Odborné pracovny jsou využívány žáky školy v průběhu celého školního roku. Jedná se o počítačovou učebnu, učebnu vybavenou interaktivní tabulí, dílny kovo – dřevo, dílna – šití, školní cvičná kuchyňka, výtvarná dílna, hudebna, herna, venkovní hřiště s umělým povrchem, snoezelen, školní zahrada, skleník, zoo koutek.

Škola je dobře vybavena učebními pomůckami (průběžně jsou dokupovány dle potřeb).

Při výuce předmětů jsou využívány výukové softwary a výukové materiály, přístupné na internetu (aplikace, DUMY, CANVA, online programy, ČT Edu, atd.)

Zlepšujeme estetické prostředí školy – výzdoba na chodbách (školní projekty, celoškolní výlety a další akce školy).

Technické zázemí pro výuku je v jednotlivých kabinetech, rozdělených podle předmětů, o které pečují jednotliví členové učitelského sboru.

Seznam kabinetů a sbírek ve školním roce 2024/2025

Kabinet českého jazyka	M.K.
Kabinet dějepisu, občanské výchovy	E.Z.
Kabinet anglického jazyka	K.R.
Kabinet fyziky, chemie	K.R.
Kabinet matematiky	K.R.
Kabinet hudební výchovy	K.K.
Kabinet tělesné výchovy	M.K.
Kabinet zeměpisu	E.Z.
Kabinet přírodopisu	M.K.
Kabinet pracovního vyučování – chlapci	D.K.
Kabinet pracovního vyučování – dívky	D.K.
Kabinet výtvarné výchovy	K.K.
Žákovská knihovna	M.K.
Učitelská knihovna	E.Z.
ŠD	L.D.
Video a sborovna	E.Z.
Počítačová učebna	E.Z.

Školní knihovna: počet knihovních jednotek celkem: 798, počet knih je 620, audiovizuálních dokumentů 195. Počet výpůjček byl 86 počet vypůjčených souborů 21. Finanční hodnota sbírky je 27 664,30,- Kč.

Učitelská knihovna obsahuje 469 svazků, výpůjček bylo 15. Knihy jsou využívány v přípravě učitelů na vyučování i při jejich studiu, některé svazky zůstávají i nadále vedeny v kabinetech jednotlivých předmětů, ředitelny, účtárny atd. Finanční hodnota sbírky je 72 930,40,- Kč.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána herna ve škole, s kabinetem vybaveným pomůckami pro výuku tělesné výchovy, hřiště na dvoře dětského domova vybavené umělým trávníkem. Co nejvíce se využívá pobytu žáků venku.

c) *Vzdělávací programy školy*

Vyučuje se podle školního vzdělávacího programu „Cesta životem“, vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání praktická škola dvouletá.

Škola v ŠVP zohledňuje individuální limity dané konkrétní mírou postižení či znevýhodnění a značnou diferenciací v rámci jednotlivých ročníků dle potřeb dětí ((IVP). Cílem je dosažení co nejvyšší možné úrovně základního vzdělávání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Zohledňujeme také rozdílnost rozumových schopností žáků, ale i odlišnost prostředí, ze kterého k nám žáci přicházejí.

Jako praktická škola se zaměřujeme především na rozvoj praktických dovedností žáků. Praxe žáků probíhali v Tesco Poděbrady, Albertu Nymburk a Technických službách Nymburk, dále v prostorách školy – péče o okolí školy, péče o drobné zvířectvo, práce ve skleníku.

Hodnocení žáků – učitelé si osvojovali vybrané metody nebo postupy formativního hodnocení, které vyhovovali jim i žákům. Zajišťovali transparentnost systému hodnocení, zařazovali sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, více strukturovali učební jednotku.

Ve všech předmětech a ročnících jsme rozvíjeli a zvyšovali finanční a čtenářskou gramotnost, využívali jsme digitální techniku k rozvoji digitálních kompetencí žáků.

Podporovali jsme aktivní učení žáků, učili je hledat, třdit, hodnotit informace, pomáhali a podporovali je při učení, zaměřili jsme se na praktické vyučování a zvyšování jeho kvality.

Cílem školního projektu „Pohoda není náhoda – moje škola, moje město“ bylo posílit fyzickou zdatnost žáků, poznat život lidí a turistické zajímavosti v okolním světě, nabídnout možnosti trávení volného času. Z tohoto důvodu již čtvrtým rokem vytváříme celoškolní projekt, který je zaměřen na zvýšení fyzické zdatnosti našich žáků.

Snažili jsme se ve škole vytvořit prostředí důvěry a bezpečí, respektovat odlišnosti žáků. Poskytovali jsme dostatek pohybu a relaxace v době pobytu žáka ve škole.

Škola poskytuje jako nadstandard logopedickou péči, která se provádí formou logopedického kroužku u jednotlivých žáků.

Maximálně jsme spolupracovali s rodiči, vzniklou spoluprací jsme udržovali a rozvíjeli, motivovali je k účasti na akcích a projektech školy (třídní schůzky, vánoční posezení s rodiči, Školní akademie, společná péče o skalku na zahradě školy, zahradní slavnost).

Škola poskytuje jako nadstandard logopedickou péči, která se provádí formou logopedického kroužku.

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

1. Dodržovat „Úmluvu o právech dítěte“.
2. Podílet se na dosažení partnerských vztahů mezi učiteli a žáky, založených na vzájemné úctě, toleranci a odpovědnosti.
3. Vytvořit příjemné prostředí, na jehož tvorbě se budou podílet i žáci.
4. Informovat žáky přiměřeným způsobem o hospodaření školy a finančních možnostech (spotřeba elektrické energie, vody, ceny pomůcek).
5. Utvářet a posilovat v dětech pozitivní přístup k lidem a světu, posilovat uvědomělou kázeň a vzájemnou ohleduplnost v duchu rčení: „Svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého.“
6. Učit žáky ovládat agresivitu, učit je schopnosti vcítit se do problémů druhých a vzájemně si pomáhat. Umět oznámit šikanování a odsoudit je jako projev slabosti šikanujícího.
7. Dát žákům jasná pravidla chování (obsažena v „Desateru“ a v Řádu školy).
8. Nenásilně pomáhat žákům utvářet si osobní žebříček hodnot.
9. Pokračovat ve výchově ke zdravému životnímu stylu nejen ve vyučování, ale i v kroužcích, v protidrogovém působení.
10. Přiměřenou formou varovat žáky i před dalšími nebezpečími, která je mohou v současné době potkat (této problematice věnujeme 6 vyučovacích hodin dle pokynu MŠMT).
11. Věnovat pozornost romské problematice, výchově proti projevům rasismu, xenofobii a intoleranci.
12. Využít zařazování relaxačních chvil do vyučování, přestávek k aktivnímu odpočinku.

13. Motivovat žáky k výukovým i výchovným úspěchům, k výběru vhodné profese.
14. Dbát o účelné využití volného času žáků, zaměstnat je v zájmových kroužcích s následnou motivací prezentace na veřejnosti.
15. Seznámit se s rodiči a rodinným prostředím žáků a maximálně s nimi spolupracovat.
16. Zapojit žáky do života školy a pravidelně informovat o dění školy i při různých posezeních a akcích.

e) Charakteristika vzdělávacího oboru

Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dosažené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i budoucím pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy. Praktická škola dvouletá připravuje žáky pro výkon jednoduchých prací a činností v běžném životě.

Hlavní důraz je kladen na praktické činnosti, které žáky připravují pro život – příprava pokrmů, nakupování, zahradnické práce, pěstování plodin, péče o stromy a keře, údržba zahrady, práce v dílnách, seznamování se s různými druhy materiálu (dřevo, kov, keramika) a práci s nimi, péče o domácnost, základy chovatelství, sportovní a relaxační aktivity v tělocvičně, na hřišti v přírodě.

Cílem je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, kterými dosáhnou maximální možné míry samostatnosti v běžném životě, posílení sociální integrace, osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností především v každodenním životě, ale i v různých profesních oblastech. Je kladen důraz na individuální potřeby a psychické i fyzické možnosti žáků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /dětí/	Skutečný počet žáků /dětí/	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků /dětí/ na přep. počet ped. prac.
Praktická škola	181 080 206	24	13	4,3	3,023

II. Školská zařízení – nejvyšší počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./ klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102 714 444	150	55	3,5

Škola neposkytovala žádnou doplňkovou činnost.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2024)

2

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
78-62-C/002 Praktická škola dvouletá	13	3	4,33

II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
nemáme	0	0	0

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Střední škola
Mentální postižení	5
- z toho středně těžké mentální postižení	1
- z toho těžké mentální postižení	0
- z toho hluboké mentální postižení	0
Sluchově postižení	0
- z toho neslyšící	0
Zrakové postižení	0
- z toho nevidomí	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
Souběžné postižení více vadami	6
Se závažnými vývojovými poruchami	0
- z toho hluchoslepí	0
Vývojové poruchy učení	0
Vývojové poruchy chování	0
S poruchami autistického spektra	2
Bez zdravotního postižení	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Praktická škola dvouletá je určena žákům se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením. Podmínkou přijetí je ukončení povinné školní docházky, zdravotní způsobilost a doporučení školského poradenského zařízení. Přijímáme i žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším ročníku (opakovali), ale splnili požadovaný počet let povinné školní docházky.

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2025/2026

Organizaci 1. a 2. kola přijímacích zkoušek zajišťovala společnost Cermat, informační systém - www.dipsy.cz.

Uchazeči podávali přihlášku:

- 1) Plně elektronickou formou (s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu a Bankovní identita, případně moje ID nebo další způsoby dle NIA).
- 2) Kombinací elektronického a osobního podání v podobě výpisu vytištěného z online systému www.dipsy.cz.
- 3) Osobně podáním vyplněného tiskopisu přihlášky v listinné formě včetně příloh osobním předáním na sekretariátě školy nebo prostřednictvím pošty jako doporučený dopis.

V rámci přijímacího řízení probíhal pohovor s uchazečem (pozvání k pohovoru škola zasílá poštou), praktická zkouška (ověření praktických schopností a dovedností – příprava svačinky).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2024)

Typ školy/ŠZ	1.kolo – počet		Další kola – počet	
	přihl.	přij.	přihl.	přij.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
78-62-C/002 Praktická škola	10	7	0	0

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2024)

Typ školy/ŠZ	1.kolo – počet		Další kola – počet	
	přihl.	přij.	přihl.	přij.
nemáme	0	0	0	0

V rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2024 z jiných krajů: 0 žáků

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I.. Prospěch a docházka studentů celkem k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet studentů
Praktická škola dvouletá	
Studenti celkem	12
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Ukončení studia	3
Průměrný prospěch žáků	1,091
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	105,12/0

Počet žáků hodnocených slovně:

Typ školy	Ve všech předmětech	Ve vybraných předmětech
Praktická škola dvouletá	0	0

Hodnocení v náhradním termínu: 0

Opravné a komisionální zkoušky: 0

8. Autoevaluace školy

Autoevaluace poskytuje škole zpětnou vazbu o kvalitě a úrovni dosažených cílů vzhledem k výstupům stanoveným v ŠVP.

Škola využívá autoevaluace ke svému vlastnímu růstu, ke stálému zvyšování kvality poskytovaných vzdělávacích služeb.

Silné stránky školy:

Školní vzdělávací program – soulad ŠVP s RP, jeho plnění, vlastní hodnocení žáků

Podmínky vzdělávání – personální, materiální, hygienické

Průběh vzdělávání žáků – klíčové kompetence, metody výuky, individuální přístup, motivace v průběhu výuky, zaměření na praktické činnosti žáků, co největší míra jejich samostatnosti

Výsledky vzdělávání žáků – zvládání očekávaných výstupů, vysoký stupeň podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči – výchovné poradenství, minimální preventivní program

Kvalitní řízení školy

Slabší stránky – možnosti ke zlepšení:

Externí testování žáků

Výsledky soutěží, spolupráce a setkávání s jinými školami – pravidelná účast Hry pro radost Kolín, Den otevřených dveří – Dvouletá škola katolická Kolín, účast meziškolní soutěž v discgolfu v Poděbradech

9. Chování studentů

a) Chování studentů (ke 30. 6. 2025)

Typ školy	Hodnocení chování – velmi dobré	Hodnocení chování – uspokojivé	Hodnocení chování – neuspokojivé
Praktická škola dvouletá	12	0	0

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním a výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
0	0	0

Odchody žáků ze školy během školního roku: 1 (1 žák)

Způsob ukončení vzdělání a doklad o dosaženém stupni vzdělání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Dosažený stupeň vzdělání

Střední vzdělání bez výučního listu.

Uplatnění absolventa

Absolventi praktické školy dvouleté jsou připravováni pro jednoduché pracovní činnosti v oblasti služeb a výroby (např. v sociálních a komunálních službách, ve výrobních podnicích, v zemědělství), případně k pokračování v dalším vzdělávání.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjištění úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
78-62-C/002 Praktická škola dvouletá	0	0

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	13	3

II. Učitelé cizích jazyků (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními displeji – učitelky absolvovaly školení pro práci s tímto zařízením. Tyto displeje jsou vybaveny dotykovou technologií, která umožňuje snadno ovládat obsah na obrazovce pomocí dotyku prstu nebo speciálních per. Díky nim je možné psát, kreslit, anotovat a manipulovat s obsahem přímo na displeji, což zvyšuje interaktivitu a zapojení účastníků.

Počítačová učebna je od prosince 2024 vybavená novými osmi počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, s připojením na počítač a dataprojektorem. Počítačová učebna se využívá pravidelně během výuky jednotlivých předmětů.

Vzdělávání učitelů i v letošním školním roce zaměřeno na prohlubování znalostí v oblasti digitální techniky a jejich používání v jednotlivých předmětech (digitální kompetence).

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

		Počet pracovníků			Počet žáků přepočtený na počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích	Pedagogických –s odbornou kvalifikací	
10/8,8	5/4,5	5/4,3	5/0	2	3,02

Bez kvalifikace speciální pedagogiky: 0

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	2	1	0	0	48
z toho žen	0	2	2	1	0	0	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
2	2	1	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
2	0	1	2	0

Osobní asistenti pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nejsou.

Asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením poskytuje bezprostřední pomoc při plnění úkolů související s výukou, uplatňuje speciálně pedagogické metody při výuce. Asistuje při výkladu učební látky, individuálně pracuje s žáky, zajišťuje dohled nad žákem, doprovod na školní akce, podle pokynů třídní učitelky se připravuje na výuku, vyrábí pomůcky, přizpůsobuje učební texty, podílí se na zpracování IVP, poskytuje zpětnou vazbu, průběžně se vzdělává v dané problematice.

Počet asistentů pedagoga pro děti se zdravotním postižením: 3

Přepočtení na plně zaměstnané: 2,17

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	6	2
Anglický jazyk	3	0
Matematika	6	2
Informatika	6	2
Výchova k občanství	3	1
Přírodopis a ekologie/Fyzika	3	3
Zeměpis/Chemie	3	3
Hudební a dramatická výchova	6	2
Výtvarná výchova	6	2
Výchova ke zdraví	3	2
Tělesná výchova	6	2
Rodinná výchova	9	3
Výživa a příprava pokrmů	15	10
Rukodělné práce	18	12

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 1

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 0

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 0

J.Š. nezahájila studium

P.M. nezahájila studium

L. K. nezahájila studium

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium):

Jméno	Název akce	Počet hodin
I.J.	Digitální závislost u dětí a dospívajících	1,5 hodiny
	Integrace umělé inteligence do výuky	4 hodiny
	Metodika pro sexuální výchovu žáků s mentálním postižením a/nebo na autistickém spektru	4 hodiny
	Strategie zvládání rizik	8 hodin
	Komunikace se zaměstnavatelem, přijímací pohovor	8 hodin
	Wellbeing, psychohygiena a duševní zdraví jako stěžejní oblasti primární prevence rizikového chování – online	6 hodin
	Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe i podpora žáků se SVP	2 hodiny
R.K.	Jak na problémy s jídlem u dětí	1,5 hodiny
	Proč testy nefungují a pochvaly nestačí – a co dělat místo toho	2 hodiny
	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu	8 hodin
	Výjezdni porada ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem	2 dny
	Školo, pomoz mi! – syndrom CAN	5 hodin
	Dyslexie v prostředí ZŠ	2 hodiny
	Kreativní myšlenkové mapy s využitím sketchnotingu – on-line workshop	4 hodiny
	Základy trauma respektujícího přístupu	3 hodiny
	Práva a povinnosti dětí i zaměstnanců a právní aspekty práce s agresí dětí v zařízení ÚV a OV	6 hodin
	Leadership jako proces vedení lidí	8 hodin
	Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32 hodin
	Uživatelé Portálu Středočeského kraje	3 hodiny
	Školení EZAK	4 hodiny
	Bezpečnost na školách	3 hodiny
D.K.	Wellbeing, psychohygiena a duševní zdraví jako stěžejní oblasti Podpora pozitivního chování dětí a žáků II.	8 hodin 6 hodin
P.M.	Wellbeing, psychohygiena a duševní zdraví jako stěžejní oblasti Kreativní myšlenkové mapy s využitím sketchnotingu – on-line workshop	8 hodin 4 hodiny
J.Š.	Wellbeing, psychohygiena a duševní zdraví jako stěžejní oblasti	8 hodin

	Potravinové zdroje současnosti i budoucnosti CANVA pro začátečníky	8 hodin 2 hodiny
E.Z.	Wellbeing ve škole, pozitivní přístup k učení i k životu Kreativní myšlenkové mapy s využitím sketchnotingu – on-line workshop Základy trauma respektujícího přístupu Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách CANVA pro začátečníky Uživatelé Portálu Středočeského kraje Školení EZAK Bezpečnost na školách	8 hodin 4 hodiny 3 hodiny 8 hodin 2 hodiny 3 hodiny 4 hodiny 3 hodiny

Asistenti pedagoga

L.K.	Wellbeing, psychohygienu a duševní zdraví jako stěžejní oblasti	8 hodin
R.J.	Wellbeing, psychohygienu a duševní zdraví jako stěžejní oblasti	8 hodin
I.CH.	Wellbeing, psychohygienu a duševní zdraví jako stěžejní oblasti	8 hodin

Učitelé využili během školního roku 2024/2025 12 dní samostudia.

V rámci sebevzdělávání je učitelům k dispozici řada časopisů (předplatné) – Informatorium školy mateřské, Třídni učitel, Prevence, Amos, Golem. Pro děti je to časopis Pastelka a Mateřídouška. Školní jídelna má předplacený časopis Výživa a potraviny.

d/ finanční náklady vynaložené na DVPP

Náklady na DVPP ve školním roce 2024/2025 činily 43 994,- Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost organizovaná školou

Logopedický kroužek	J.K. D.
Keramický kroužek	J.B.
Výtvarný kroužek	P.M.

b) Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Jméno	Soutěž	Umístění
žáci školy	„Kreslíme a malujeme“ v Městské knihovně Nymburk	výstava

celá škola	Záložka do knihy spojuje školy	účast
družstvo školy	Discgolf – meziškolní turnaj v Poděbradech	škola – 4. místo
žáci školy	Výtvarná soutěž „Kouzelný les“	účast
žáci školy	Výstava (vitrína) – práce žáků v Městské knihovně Nymburk	výstava

d) Zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU

V tomto školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného projektu nadregionálního či celostátního významu s podporou z fondů EU.

d) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl vypracován minimální preventivní program „Děti a volný čas, aneb hrou proti drogám“. Je konkrétním a závazným dokumentem školy zaměřeným především na žáky s rizikovým chováním. Plynule navazuje na programy z minulých let a zaměřuje se na prevenci, případně řešení rizikového chování. Celý program je zaměřen na prevenci, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, případně řešení rizikového chování. Realizace se dotýká všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu školy. Základním předpokladem k maximální účinnosti programu je aktivní zapojení všech žáků a vyučujících naší školy, ale také rodičů.

V tomto školním roce jsme získali účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 27 180,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence.

Akce:

Beseda Semiramis - „Vztahy a komunikace“
Beseda ACET Semily
Ponožkový den – Světový den Downova syndromu
Světový den autismu ve škole
5x celoškolní exkurze
Školní projekty
„Barevné ponožky“ – Světový den Downova syndromu
Školní akademie – vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost
Ochrana člověka za mimořádných událostí
Den dětí ve škole
Čtení pod Vodárenskou věží – akce Městské knihovny Nymburk
„Porozumíš, neohrožíš“ – projekt dopravní výchovy

e) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Na škole byl zpracován v rámci environmentální výchovy projekt „Malý krok pro nás, velký krok pro planetu“.

Cíl projektu:

- Rozvíjet a pomoci prožitku podporovat vnímavost žáků vůči životnímu prostředí
- Nechat žáky vyzkoušet co nejvíce praktických činností
- Zapojovat žáky do řešení problémů školy souvisejících se životním prostředím
- Rozvíjet u žáků znalosti, dovednosti a návyky související s ochranou životního prostředí
- Rozšířit třídění odpadu v běžném provozu školy

Akce:

• Celoroční projekt „Pěšky do školy
• Žákovský miniprojekt „Ze života hmyzu – od housenky k motýlovi“ (Martinač pajasanový)
• Žákovský miniprojekt „Máme mezeru, hodíme ji do sběru,“
• Vánoční bazárek
• Přikrmování ptactva na školní zahradě během zimních měsíců – soutěž „Ptačí Masterchef“
• Žákovský miniprojekt „Řízkobraní aneb jarní sestřih pokojovek ve třídách + Květinobraní
• Motýlí loučka (v prostorách školní zahrady)
• Pítka pro hmyz a ptactvo na školní zahradě
• Den Země
• Učíme se venku – venkovní učebna
• Oživení projektů z minulých let – „Bosý chodník“, „Hmyzí hotel“

Celoškolní projekt pro školní rok 2024/2025 navazuje na loňský projekt a byl nazván „Pohoda není náhoda – moje škola, moje město“.

Cíl projektu:

Docílit příjemné atmosféry ve škole, kde se každý jedinec bude cítit příjemně, dokáže se vyrovnat s běžnými stresy života, dovede pracovat produktivně a užitečně, realizuje svůj vlastní potenciál a je schopen přispět k rozvoji celé skupiny.

Na každý měsíc bylo naplánováno několik akcí, které byly plněny v rámci projektového dne nebo byly součástí výuky.

- Představení projektu
- Kreslíme a malujeme – výstava v Městské knihovně Nymburk
- Můj velký kamarád (spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem)
- Pes, přítel člověka (ukázka výcviku služebních psů)
- Záložka do knihy spojuje školy
- Matematický oříšek (matematická soutěž)
- Nehlad' toho psa (bezpečný kontakt se zvířaty)
- Halloweenská stezka
- Celoškolní exkurze č. 1 – Botanická zahrada Praha
- Krásy podzimního Nymburka (podzimní den v přírodě)
- Zážitková výtvarka (společné tvoření)
- Žijeme spolu (projektový den)
- Vánoční tvoření – přání pro seniory
- Celoškolní exkurze č. 2 – Jičín
- 750 let od založení Nymburka – beseda
- Můj plyšový kamarád (můj mazlíček)
- Celoškolní exkurze č. 3 – filmové představení Praha
- Procházka historickým Nymburkem (projektový den)
- Mezinárodní den Romů (celoškolní projekt)
- Společné velikonoční tvoření
- Celoškolní exkurze č. 4 – Včelí dům Hulice
- Centrum pro všechny Nymburk (projektový den)
- Labe, řeka Evropy (Akce Lodě na Labi)
- Šipkovaná (oslavy Dne dětí)
- Celoškolní exkurze č. 5 - Krkonoše

f) Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a další subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací.

Získání účelového příspěvku z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 27 180,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve školním roce 2024/2025.

Inovace do škol – zavádění inovativních metod do výuky SŠ ve výši 875 500,- Kč.

Škola pravidelně spolupracuje s PPP Nymburk, SPC Kolín, PPP Kolín, SPC Poděbrady, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, SPC Praha, Nautis Praha, Úřadem práce Nymburk a dalšími institucemi regionu (Policie ČR, Městská policie, Odbor sociálních věcí Městského úřadu v Nymburce, probační služba, praktičtí dětské a odborní lékaři).

h) Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Krajský úřad Středočeského kraje	Výzva na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ	478 000,-	Rekonstrukce počítačové učebny Nákup 16 ks tabletů	Došlo k významnému zkvalitnění výuky v naší škole.
Krajský úřad Středočeského kraje	Výzva na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ/2	397 500,-	Vybavení cvičného bytu	Došlo k významnému zkvalitnění výuky v naší škole.

g) Spolupráce rodičů a školy

2. 9. 2024 při zahájení nového školního roku 2024/2025 byli rodiče seznámeni:

- se školním řádem:
 - s pravidly omlouvání dětí při nepřítomnosti ve škole
 - hlášení úrazů ve škole
 - o školním stravování – přihlašování a odhlašování obědů
 - organizační (plnění školních povinností, mobily ve škole, ostatní informace)

Rodičovské schůzky proběhly 20. listopadu 2024 a 30. dubna 2025 – informace o prospěchu a chování žáků.

16. 4. 2025 se uskutečnila v Auditoriu ZŠ Komenského Nymburk Školní akademie za hojné účasti rodičů.

27. 6. 2025 proběhlo na dvoře školy slavnostní zakončení školního roku 2024/2025. Za přítomnosti klaunů Karla a Karla došlo k vyřazení žáků končících povinnou školní docházkou a předání pochval a ocenění žáků školy.

h) Mezinárodní spolupráce

Účast v 15. ročníku česko-slovenského projektu:

Záložka do knihy spojuje školy: „Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat“.

V rámci projektu nám byla přidělena partnerská škola ke spolupráci: Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Trieda SNP 1, Košice 040 11.

V rámci projektu jsme si vyměnili vyrobené záložky do knih, informace o škole a o místě, v kterém žijeme.

i) Další akce nebo činnosti

Září 2024

2. 9.2024	Slavnostní zahájení školního roku
11. 9. 2024	Ukázka výcviku policejních psů (Policie ČR)
16. 9.2024 – 20.9.2024	Celoškolní projekt „Pěšky do školy“
30. 9. 2024	Praxe Tesco Poděbrady
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Říjen 2024

1.10.2024	Návštěva Focus Nymburk – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
7.10. 2024	Přehlídka škol Kolín – prezentace naší školy
7.10.2024	Praxe Tesco Poděbrady
10. 10.2024	„Nehlaď toho psa“ – canisterapie – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
14.10.2024	Praxe Tesco Poděbrady
16.10.2024	Přehlídka škola Nymburk – prezentace naší školy
21.10.2024	Praxe Tesco Poděbrady
22.10.2024	Návštěva Městské knihovny Nymburk – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
23. 10. 2024	Celoškolní výlet č. 1 – Botanická zahrada Praha
24.10.2024	Přehlídka škol Mladá Boleslav – prezentace naší školy
31.10.2024	Halloweenské fotografování na zahradě školy
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Listopad 2024

5.11.2024	Celoškolní projekt „Pěší středa“
5.11.2024	Celoškolní projekt Halloween“
11.11.2024	Praxe Tesco Poděbrady
14.11.2024	Návštěva Dvouletá škola katolická Kolín – I.PŠ
15.11.2024	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
18.11.2024	Praxe Tesco Poděbrady
25. 11. 2024	Praxe Tesco Poděbrady
28.11.2024	Návštěva Městské knihovny Nymburk – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
	Školní projekt – mezipředmětové vztahy

Prosinec 2024

2.12.2024	Vánoční pečení Tesco Poděbrady
5.12. 2024	Den otevřených dveří
5.12.2024	Mikulášská nadílka ve škole
6.12. 2024	Návštěva v Domově důchodců Chlumec nad Cidlinou – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
9.12. 2024	Praxe Tesco Poděbrady

9.12.2024	Rozsvícení vánočního stromčku na dvoře školy
11.12.2024	Celoškolní výlet č. 2 - Jičín
13.12.2024	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
18.12. 2024	Vánoční posezení s rodiči
20.12.2024	Vánoční jarmark pro děti
20.12.2024	„Vánoční rozjímání“ ve třídách
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Leden 2025

6.1.2025	Praxe Tesco Poděbrady
8.1.2025	Celoškolní projekt „Pěší středa“
8.1.2025	Den otevřených dveří
13.1.2025	Praxe Tesco Poděbrady
13.1.2025	Praxe Albert Nymburk
20.1.2025	Praxe Tesco Poděbrady
20.1.2025	Praxe Albert Nymburk
27.1.2025	Praxe Tesco Poděbrady
27.1.2025	Praxe Albert Nymburk
29.1.2025	Schůzka rodičů s výchovným poradcem
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Únor 2025

3.2.2025	Filmové představení Planeta Země – Kino Nymburk – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
5.2.2025	Den otevřených dveří
6.2.2025	Divadelní představení Hádkovo divadlo Nymburk
10.2.2025	Praxe Tesco Poděbrady
10.2.2025	Praxe Albert Nymburk
12.2.2025	Celoškolní výlet č. 3 – Kino Praha
13.2.2025	Návštěva Městské knihovny Nymburk – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
24.2.2025	Praxe Tesco Poděbrady
24.2.2025	Praxe Albert Nymburk
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Březen 2025

3.3.2025	Praxe Tesco Poděbrady
3.3.2025	Praxe Albert Nymburk
5.3.2025	Celoškolní projekt „Pěší středa“
10.3.2025	Praxe Tesco Poděbrady
10.3.2025	Praxe Albert Nymburk
11.3.2025	Baristický kurz – Hotelová škola Poděbrady – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
14.3.2025	Návštěva Městské knihovny Nymburk – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
17.3.2025	Praxe Tesco Poděbrady

17.3.2025	Praxe Albert Nymburk
21.3.2025	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
21. 3. 2025	Ponožkový den
24.3.2025	Praxe Tesco Poděbrady
24.3.2025	Praxe Albert Nymburk
28.3.2025	Celoškolní projekt „Procházka historickým Nymburkem“
31.3.2025	Praxe Tesco Poděbrady
31.3.2025	Praxe Albert Nymburk
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Duben 2025

1.4.2025	Celoškolní projekt „Pěší středa“ - aprílová
1.4.2025	Celoškolní projekt – „Světový den autismu“
2.4.2025	Celoškolní projekt – „Světový den autismu“
7.4.2025	Praxe Tesco Poděbrady
7.4.2025	Praxe Albert Nymburk
10.4.2025	1. kolo přijímací pohovory
14.4.2025	Velikonoční pečení Tesco Poděbrady – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
16.4.2025	Školní akademie – Auditorium ZŠ Komenského Nymburk
23.4.2025	Celoškolní výlet č. 4 – Včelí dům Hulice
24.4.2025	1. kolo přijímací pohovory
28.4.2025	Praxe Tesco Poděbrady
28.4.2025	Praxe Albert Nymburk
28.4.2025	Třídní schůzky – informace o prospěchu a chování žáků
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Květen 2025

5.5.2025	Praxe Tesco Poděbrady
5.5.2025	Praxe Albert Nymburk
7.5.2025	Celoškolní projekt „Pěší středa“
12.5.2025	Praxe Tesco Poděbrady
12.5.2025	Praxe Albert Nymburk
13.5.2025	Výlet Praha – III.PŠ
17.5.2025	Charitativní akce Vem-ber-jez
19.5.2025	Praxe Tesco Poděbrady
19.5.2025	Praxe Albert Nymburk
21.5.2025	Brigáda na skalce s rodiči
22.5.2025	Výlet ZOO Chleby – II.PŠ
23.5.2025	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ

26.5.2025	Výlet Praha – I.PŠ
26.5.2025	Praxe Albert Nymburk
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Červen 2025

2.6.2025	Projektový den „Den dětí“
4.6.2025	Celoškolní projekt „Pěší středa“
4.6.2025	Celoškolní projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
9.6.2025	Závěrečné zkoušky – praktická část
10.6.2025	Závěrečné zkoušky – teoretická část
11.6.2025	Celoškolní výlet č. 5 – Krkonoše
16.6.2025	Praxe Tesco Poděbrady – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
19.6.2025	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
20.6.2025	Projektový den „Artefietické tvoření“
20.6.2025	Zahradní slavnost – setkání s rodiči
27. 6. 2025	Slavnostní ukončení školního roku
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V uvedeném období neprobíhaly ve škole žádné kurzy ani rekvalifikační studium.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje školské poradenské pracoviště – výchovný poradce a metodik prevence.

Výchovný poradce na naší škole:

- d) pečuje o žáky s výukovými potížemi a zdravotním postižením – ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s těmito problémy, zajišťuje případné vyšetření v PPP, SPC, shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, podílí se na zpracování dokumentace, poskytuje poradenskou činnost pro rodiče
- e) další metodická a informační činnost – předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům, informuje žáky a rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (Úřad práce, sociální péče, krizová centra ...), sleduje žáky ze znevýhodňujícího prostředí, podílí se na zavádění a vyhodnocování preventivních programů na škole
- f) volba povolání – poskytuje poradenskou činnost v této oblasti, informuje o studijních možnostech, vede dokumentaci, zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu, spolupracuje s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání

Metodik prevence na naší škole:

- d) působí jako poradce v otázkách drog, rasismu, xenofobie, šikany, záškoláctví, pomáhá při sestavování IVP, podílí se na organizování zájmové činnosti a soutěží, účast na jednání výchovné komise, pohovorech s rodiči, průběžná spolupráce s ředitelstvem školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, umožňuje žákům probrat jejich problémy bez účasti ostatních dětí, individuální pohovory hlavně s problémovými žáky
- e) pečuje o žáky s výchovnými problémy – iniciuje vyhledávání a šetření žáků, jejichž chování vyžaduje zvláštní pozornost, dle svých možností připravuje výchovné programy zaměřené na nápravu chování, poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích, navrhuje řešení konfliktních situací, spolupracuje s dalšími institucemi
- f) koordinuje projekt „MPP“ s třídními učiteli, zjišťuje výsledky a hodnotí vhodnost jednotlivých témat

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti jsou uvedeny na straně 43.

20. Další činnost školy

Činnost školské rady

Poprvé ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla 2. 10. 2024.

1. Školská rada se sešla v novém složení po volbách do školské rady. Jednání se neúčastnil zástupce za zřizovatele, nebylo dosud sděleno, kdo je určen – nedošlo tedy k volbě předsedy.
2. Školská rada schválila jednací řád školské rady.
3. Školské radě byla předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti zařízení 2023/2024.
4. Školská rada se seznámila se školním řádem základní školy a praktické školy a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro obě školy a se ŠVP pro dané druhy škol.
5. Školská rada byla seznámena s celoročními plány jednotlivých druhů škol a se strategickým plánem rozvoje školského zařízení.
6. Školská rada projednala návrh rozpočtu pro další rok a zároveň projednala návrhy a opatření ke zlepšení hospodaření.

Podruhé ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla 20. 11. 2024

1. Školská rada se sešla v novém složení po volbách do školské rady. Zvolila jednomyslně předsedu školské rady. Stal se jím pan Lukáš Maxmilián Rybníček, MBA (zástupce za zřizovatele).
2. Školská rada schválila jednací řád školské rady.
3. Školská rada se seznámila se základními dokumenty školského zařízení.

Potřetí ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla 10. 4. 2025.

1. Školská rada projednala rozpočet právnické osoby na příští období a zhodnotila zavedená opatření ke zlepšení hospodaření (nárůst cen energií a ostatních položek).
2. Školská rada byla seznámena s plánem oprav a investic pro příští období (drobné opravy, práce v rámci projektu úspory energií EPC II, dotace Inovace SŠ a Inovace SŠ/2 (vybavení počítačové učebny novými počítači, nákup 16 kusů tabletů, vestavěná skříň cvičný byt, přebalovací pult cvičný byt)
3. Školská rada byla seznámena s probíhajícími projekty a akcemi školy (školní akademie, školní výlety, celoroční projekty).

4. Školské radě bylo oznámeno, že v daném období proběhly kontroly krajské hygienické stanice – bez porušení.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření praktické školy dvouleté jsou v tabulce na straně 49.

22. Závěr

Školské zařízení se snaží plnit účel své činnosti.

Hlavní cíle plně vystihuje moto „I dětem, jež příroda neobdařila všemi schopnostmi, patří místo na slunci“ a školní vzdělávací program Školou do života III. a „Cesta životem“.

Dětský domov postupuje v souladu se zákonnými požadavky a snaží se uplatňovat rovný přístup k výchově a vzdělávání maximální péčí o klienty se zdravotním postižením.

Datum zpracování výroční zprávy: 8. 9. 2025

Podpis a razítko zařízení: Mgr. Radka Klímová, ředitelka

Schváleno školskou radou dne: 15. 10. 2025

Podpis: