

DĚTSKÝ DOMOV, PRAKTICKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
NYMBURK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva

za školní rok
2025/26

Motto:

„Nalezneš domov, pochopení, lásku i vzdělání“

Obsah

Obsah ... 3

Základní škola ... **5**

1. Základní údaje o škole ... 5
2. Charakteristika školy ... 8
3. Školy a školská zařízení – členění ... 16
4. Souhrnné údaje o dětech / žácích ... 17
5. Údaje o přijímání dětí / žáků do školy ... 20
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání ... 22
7. Chování žáků ... 23
8. Absolventi a jejich další uplatnění ... 24
9. Jazykové vzdělávání na škole ... 25
10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole ... 26
11.Údaje o pracovnících školy ... 26
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 30
13. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ... 31
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 32
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení ... 41
16. Výchovné a kariérní poradenství ... 42
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19) ... 44
18. Další činnost školy ... 46
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy ... 48
20. Hodnocení věcných úkolů ředitele PO pro školní rok 2025/2026 ... 49
21. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů ... 50

Dětský domov ... **51**

1. Základní údaje o dětském domově ... 51
2. Charakteristika dětského domova ... 52
3. Souhrnné údaje o dětech v DD ... 55
4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ ... 57
5. Údaje o odborných pracovnících DD ... 57
6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti ... 59
7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. ... 71
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách) ... 72
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD ... 73

Praktická škola dvouletá ... **74**

1. Základní údaje o škole ... 74
2. Charakteristika školy ... 75
3. Školy a školská zařízení – členění ... 80
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich ... 81
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných ... 81
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ ... 82
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání ... 83
8. Autoevaluace školy ... 84
9. Chování studentů ... 85
10. Absolventi a jejich další uplatnění ... 85
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol ... 85
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole ... 86
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole ... 86
14. Údaje o pracovnících školy ... 86

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků *89*
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti *90*
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení *100*
18. Výchovné a kariérní poradenství *100*
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19) *101*
20. Další činnost školy *102*
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy *103*
22. Závěr *104*

Základní škola

1. Základní údaje o škole

Školské zařízení zařazeno do sítě škol MŠMT pod č.j. 10 015/02-21 od 1.2.2002 pod názvem Dětský domov a Speciální školy, dle Dodatku č. 7 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje č. 081-17/2015/ZK ze dne 22. června 2015 se mění název organizace takto:

Dětský domov, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Nymburk, příspěvková organizace

Adresa:	Palackého třída 515, 288 02 Nymburk
Identifikátor zařízení:	600 027 937
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	62 444 191
IZO:	110 028 058
Zřizovatel:	Středočeský kraj právní forma: kraj, IČO 70 891 095
Adresa:	Zborovská 11 150 21 Praha
Telefon:	325 513 946
fax:	325 515 410
e-mail:	zsdd@zsdd.cz, ZSPNB@kr-s.cz
www stránky	www.zsdd.cz

vedení zařízení

ředitelka:	Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819) klimova@zsdd.cz
statutární zástupce:	Mgr. Eva Zoubková (325 513 946, 720 991 860)) zoubkova@zsdd.cz
vedoucí vychovatelka:	Jana Hlaváčová (325 512 286, 720 991 861)) hlavacova@zsdd.cz)
zástupce ředitele pro administrativní záležitosti MŠ:	Bc. Lenka Vítů (325 514 295) vitu@zsdd.cz)

ČMOS:	31. 12. 2016 místní organizace zrušena
členové školské rady:	Bc. Petra Málková (za pedagogické pracovníky školy) Veronika Nikodímová (za zákonné zástupce) Lukáš Maxmilián Rybníček, MBA. (za zřizovatele), změna: od 1. 1. 2026 Mgr. Eva Vondrašová Kreisingerová (za zřizovatele)

Toto školské zařízení sdružuje:

1. Základní škola	adresa:	288 02 Nymburk, Palackého třída 515
IZO 110 028 058	tel.:	325 513 946 fax 325 515 410

obory vzdělávání:

79-01-B/01 Základní škola speciální
79-01-C/01 Základní škola

2. Mateřskou školu speciální	adresa:	288 02 Nymburk, Smetanova 615
IZO 110 028 074	tel.:	325 514 295
3. Školní družinu	adresa:	288 02 Nymburk, Palackého třída 515
IZO 110 028 082	tel.:	325 513 946
4. Dětský domov	adresa:	288 02 Nymburk, Resslova 612
IZO 108 028 082	tel:	325 512 286, fax 325 515 410
	adresa:	289 23 Milovice, Topolová 595
	tel:	325 575 850
5. Střední školu	adresa:	288 02 Nymburk, Palackého třída 515
IZO 181 080 206	tel.:	325 513 946 fax 325 515 410
6. Školní jídelnu	adresa:	288 02 Nymburk, Resslova 612
IZO 102 714 444	tel.:	325 512 286
7. Školní jídelna – výdejna	adresa:	288 02 Nymburk, B. Smetany 615/12
IZO 181 006 734	tel.:	325 512 286

Poslední změny zařazení:

30. 10. 2023 - Dodatek č. 11 Zřizovací listiny příspěvkové organizace – příspěvkové organizaci se odebírá z hospodaření nemovitý majetek:

Katastrální území: 779750 Staré Hraběcí

Dosavadní Příloha zřizovací listiny se vypouští.

Ve školním roce 2025/2026 beze změn.

2. Charakteristika školy

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy, a zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, (dále jen zákon č.383/200 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Mateřská škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §33 a §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §44 a §16 odst. 9 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Dětský domov – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §12 zákona č.109/2002 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §118 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvou vzájemně propojených budovách, leží v blízkosti vlakového i autobusového nádraží, Palackého třída 515, Nymburk. Budovy jsou ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Vzhledem ke stáří budov jsou nutné opravy, které vyplývají ze značného opotřebování objektu. Opakovaně došlo k prasknutí vodovodního potrubí v budově dětského domova. K haváriím dochází dle posudku instalatérské firmy z důvodu instalace poruchových vodovodních trubek (plast) při rekonstrukci dětského domova v roce 1995. Řešením situace je celková rekonstrukce zdravotní techniky – voda + kanalizace v celé budově dětského domova. Rada Středočeského kraje dne 5. 2. 2026 Usnesením č. 033-05/2026/RK schválila poskytnutí finančních prostředků na akci č. 8537 0 10819–2026: Projektová dokumentace pro havarijní rekonstrukci vodoinstalace a sociálního zařízení v DD ve výši 500 000,-. 4. 3. 2026 byla uzavřena Smlouva o dílo: Projektová dokumentace pro rekonstrukci rozvodů vody a sociálních zařízení v dětském domově s dodavatelem A6 atelier, s.r.o. Realizace projektu proběhne v roce 2027.

Škola se zapojila do projektu Vytvoření podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod do výuky SŠ/2 (Krajský úřad Středočeského kraje) 397 500,- Kč

Školské zařízení bylo zařazeno do projektu "EPC II – energetické úspory Středočeského kraje – soubor objektů č. 4“.
Projekt je realizován z výzvy MŽP_38. výzva, SC 1.1 v rámci OP Životní prostředí, pod registračním číslem CZ.05.01.01/01/23_038/0003083. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je snižování energetické náročnosti objektů vlastněných Středočeským krajem a zvyšování účinnosti užití energie v nich.
Tohoto cíle bylo dosaženo prostřednictvím realizace dílčích stavebních a technických opatření, a to formou metody EPC. Jde především o:

- zateplení obvodových konstrukcí
- výměna zdroje vytápění/ modernizace systému vytápění
- hydraulické vyvážení otopné soustavy
- modernizace vnitřního osvětlení
- vzduchotechnika
- výměna výplní otvorů (budova C, ZŠ)

Projekt realizován v termínu od 06/2025 do 12/2026.

Opravy a investice provedené ve školním roce 2025/2026:

- Pořízení HW a SW vybavení – Zvýšení kybernetické bezpečnosti významných ISKÚ pro PO zavedením nových technologií (nástrojů) - září 2025
- Instalace protipožárních dvoukřídlých dveří a obložkové zárubně do budovy Dětského domova – říjen 2025
- Nákup antivirového programu ESET pro 40 PC na tři roky – listopad 2025
- Nákup 1 ks kancelářské počítačové sestavy CPU i5 14 Gen – kancelář hospodářky ZŠ – listopad 2025
- Nákup 5 ks Apple iPad 11 + pouzdra
- Nákup kancelářského nábytku do 2 místnosti v dětském domově (hlavní vychovatelka, sociální pracovnice) – prosinec 2025
- Výměna Velux oken ve cvičném bytě v budově ZŠ – prosinec 2025
- Projektová dokumentace pro rekonstrukci rozvodů vody a sociálních zařízení v dětském domově – únor 2026
- Malířské práce – Rodinný byt Milovice, Topolová 595–duben 2026
- Nákup kancelářské tiskárny Triumf Adler p – 4531i MFP – květen 2026
- Nákup kancelářského nábytku do 2 místností v dětském domově – květen 2026
- Nákup 1 ks kancelářského PC – červen 2026
- Demontáž a zpětná montáž 13 ks LCD displejů (EPC II – instalace vzduchotechniky ve třídách) – demontáž červen 2026, zpětná montáž září 2026
- Rozšíření domácího telefonu v budově ZŠ – červenec 2026

- Vícepráce – dodávka a montáž Velux oken do cvičného bytu v budově ZŠ – srpen 2026
- Projekt „EPC II – energetické úspory Středočeského kraje – soubor objektů č. 4“– termín realizace červen 2025–prosinec 2026 – výměna kotlům, výměna světel, zateplení budov, výměna střechy budova A ZŠ, instalace vzduchotechniky v prostorách, kde probíhá výuka

V oblasti materiálního zabezpečení plánujeme:

- Výměna nábytku v kabinetech ZŠ
- Vymalování a údržba vnitřních prostor
- Oprava betonu dvůr ZŠ (přesunuto po EPC II)
- Revitalizace zahrady a dvora po projektu EPC II

Kolem školy je malá zahrada s travnatými plochami, okrasnými keři, pískovištěm, lavičkami. K výuce je využívána i zahrada s posezením. V rámci hodin Člověk a svět práce žáci využívají skleník a pečují o zvířata (králíci, morčata).

Ve školním roce 2025/2026 bylo na základní škole otevřeno 5 tříd. Nově je vybavena přírodovědná a jazyková třída (pomůcky, notebooky, nový nábytek) a učebna 1. stupně (didaktické robotické a senzomotorické pomůcky). Ve třídách jsou zřízeny relaxační koutky s kobercem, vybavené stavebnicemi, hrami, relaxačními pomůckami, knihami a časopisy.

Ve výuce jsou využívány odborné učebny – výtvarna, hudebna, počítačová učebna, knihovna, terapeutická herna, pohybová herna, pracovna logopedie, kuchyňka a školní dílny, cvičný byt, relaxační místnost Snoezelen a skleník.

Učitelé využívají notebooky a tablety, všechny třídy jsou nově vybaveny interaktivními displeji a novými tabulemi.

Počítačová učebna je vybavená devíti počítači (výměna prosinec 2024) s připojením na internet pro žáky a jedním počítačem pro učitele, v učebně je také dataprojektor. Při výuce se využívají iPady a tablety a notebooky.

Další cíle:

- Aktivně využívat výpočetní techniku, zvyšovat úroveň výuky na škole a úroveň digitálních kompetencí žáků (interaktivní displeje, iPady, tablety, počítače, notebooky)

- Průběžné doškolování učitelů v oblasti informační techniky, využití iPadů – oblast alternativní a augmentativní komunikace

- Pokračovat v modernizaci vybavení školy z dotace MŠMT – využití Šablon (OP JAK)

Při vzdělávání žáků je využívána speciálně vybavená stimulační a relaxační místnost Snoezelen, která poskytuje prostor pro smyslovou stimulaci, odpočinek a celkové uvolnění. Její využití přispívá ke zmírnění svalového napětí, psychickému i fyzickému zklidnění, posilování

pozornosti a soustředění. Současně podporuje rozvoj smyslového vnímání a verbální i neverbální komunikace žáků.

Nedílnou součástí výuky je využívání moderních digitálních technologií a rozmanitých elektronických vzdělávacích materiálů. Pedagogové při výuce pracují s výukovými programy, digitálními učebními materiály (DUM), interaktivními aplikacemi, online nástroji k procvičování učiva a dalšími vzdělávacími platformami, jako jsou například Canva či ČT edu. Tyto prostředky přispívají ke zpestření výuky a umožňují přizpůsobovat vzdělávací aktivity individuálním potřebám a schopnostem žáků.

Průběžně věnujeme pozornost také estetickému vzhledu a příjemnému prostředí školy. Prostory chodeb jsou pravidelně obohacovány o výzdobu prezentující žákovské práce, školní projekty, celoškolní výlety a další aktivity školy. Tím vytváříme podnětné a přívětivé prostředí, které odráží život školy a podporuje sounáležitost žáků se školním kolektivem.

Materiální a technické zázemí pro výuku je zajištěno v jednotlivých odborných kabinetech, které jsou uspořádány podle vyučovacích předmětů. Za jejich vybavení, správu a průběžnou péči odpovídají pověření pedagogičtí pracovníci.

Seznam kabinetů a sbírek ve školním roce 2025/2026

Kabinet českého jazyka	M.K.
Kabinet dějepisu, občanské výchovy	E.Z.
Kabinet anglického jazyka	K.R.
Kabinet fyziky, chemie	K.R.
Kabinet matematiky	K.R.
Kabinet hudební výchovy	K.K.
Kabinet tělesné výchovy	M.K.
Kabinet zeměpisu	E.Z.
Kabinet přírodopisu	M.K.
Kabinet pracovního vyučování – chlapci	D.K.
Kabinet pracovního vyučování – dívky	D.K.
Kabinet výtvarné výchovy	K.K.
Kabinet 1.stupně	K.K.
Kabinet PT	J.K.D.
Žákovská knihovna	M.K.
Učitelská knihovna	E.Z.
ŠD	L.D.
Logopedie	J.K. D.
Video a sborovna	E.Z.
Počítačová učebna	E.Z.

Školní knihovna: počet knihovních jednotek celkem: 760, počet knih je 580, audiovizuálních dokumentů 180. Počet výpůjček byl 30, počet vypůjčených souborů 18. Finanční hodnota sbírky je 25 080,50,- Kč.

Učitelská knihovna obsahuje 474 svazků, výpůjček bylo 23. Knihy jsou využívány v přípravě učitelů na vyučování i při jejich studiu, některé svazky zůstávají i nadále vedeny v kabinetech jednotlivých předmětů, ředitelny, účtárny atd. Finanční hodnota sbírky je 75 613,40 Kč.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána herna ve škole, s kabinetem vybaveným pomůckami. Hřiště na dvoře dětského domova je vybavené umělým trávníkem.

c) Vzdělávací programy školy

Žáci základní školy byli vzděláváni podle ŠVP Školou do života III. - podle RVP pro ZV, minimální výstupy učiva.

Výuka v základní škole speciální probíhala podle školního vzdělávacího programu „Školou do života“, vytvořeného dle RVP ZŠS, díl I. a díl II.

Škola v ŠVP zohledňuje individuální limity dané konkrétní mírou postižení či znevýhodnění a značnou diferenciací v rámci jednotlivých ročníků dle potřeb dětí. Cílem je dosažení co nejvyšší možné úrovně základního vzdělávání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Zohledňujeme také rozdílnost rozumových schopností žáků, ale i odlišnost prostředí, ze kterého k nám žáci přicházejí.

Ve všech předmětech a ročnících jsme rozvíjeli a zvyšovali finanční a čtenářskou gramotnost, rozvíjeli jsme digitální kompetence žáků.

Žáky jsme vedli k hledání, třídění, hodnocení informací, pomáhali a podporovali jsme je při učení, zaměřili jsme se na praktické vyučování a zvyšování jeho kvality.

Celoroční projekt „Itálie v pohybu – sportem, chutí a tradicí“ - jeho cílem bylo propojit poznávání italské kultury s pohybem, tvořivostí a zdravým životním stylem. Projekt byl opět zaměřen také na zvýšení fyzické zdatnosti našich žáků.

V průběhu školního roku jsme se zaměřovali na vytváření bezpečného, vstřícného a podnětného školního prostředí, které respektuje individuální potřeby, schopnosti a odlišnosti jednotlivých žáků. Důraz byl kladen na budování vzájemné důvěry, pozitivních vztahů a příznivého klimatu školy. Součástí každodenního režimu bylo zajištění dostatečného prostoru pro pohybové a relaxační aktivity.

V oblasti vzdělávání pedagogové uplatňovali transparentní a srozumitelný systém hodnocení s využitím prvků formativního hodnocení. Žáci byli průběžně vedeni k sebehodnocení, vzájemnému hodnocení a uvědomování si vlastních vzdělávacích pokroků. Pozornost byla věnována také posilování jejich motivace a individuální podpoře při vzdělávání.

Důležitou součástí činnosti školy byla spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Usilovali jsme o pravidelnou a otevřenou komunikaci, vzájemnou důvěru a aktivní zapojování rodičů do života školy. Spolupráce probíhala prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací i společných akcí, například vánočního setkání s rodiči a školní akademie. Důraz byl kladen na znalost rodinného zázemí žáků, včasné řešení případných problémů a předcházení konfliktním situacím. Významná pozornost byla věnována prevenci školní neúspěšnosti, sledování a řešení absence a poskytování podpory žákům s vzdělávacími obtížemi.

V rámci kariérového poradenství jsme se zaměřili na podporu motivace žáků k dalšímu vzdělávání a na jejich přípravu pro budoucí profesní uplatnění. Žáci se účastnili besed na Úřadu práce v Nymburce, exkurzí do středních odborných učilišť v Nymburce, Mladé Boleslavi a Městci Králové a Přehlídky škol v Nymburce. Tyto aktivity přispívaly k rozšiřování jejich přehledu o vzdělávacích možnostech a k odpovědnějšímu rozhodování o volbě povolání.

Nadstandardní součástí podpory žáků byla logopedická péče realizovaná formou logopedického kroužku s individuálním přístupem. Činnosti byly zaměřeny na rozvoj řečových a komunikačních dovedností, správné výslovnosti, fonematického sluchu, sluchového vnímání a jemné motoriky. Využívána byla dechová, hlasová a artikulační cvičení i široká škála názorných, didaktických a speciálních pomůcek, včetně knih, obrázkových materiálů, stavebnic a výukových počítačových programů.

V průběhu školního roku probíhal rovněž čtenářský kroužek zaměřený na procvičování a upevňování základních čtenářských a písemných dovedností. Aktivity byly přizpůsobovány individuálním možnostem žáků a podporovaly jejich postupný rozvoj v oblasti čtení a psaní.

V rámci přípravy předškolních dětí na zahájení povinné školní docházky byl i v tomto školním roce realizován Klub Předškoláček, který proběhl formou pěti společných setkání. Jeho cílem bylo hravou a přirozenou formou rozvíjet dovednosti a schopnosti důležité pro úspěšný vstup do základní školy. Pedagogové se zaměřovali především na rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotorických dovedností, správné výslovnosti, zrakového a sluchového vnímání, paměti a prostorové orientace. Pozornost byla věnována také základům matematické a čtenářské gramotnosti. Jednotlivá setkání byla obohacena o básničky, říkadla, písničky, pohybové činnosti a společenské hry, které přispívaly k vytvoření příjemné a motivující atmosféry.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v průběhu školního roku prostřednictvím odborných seminářů a webinářů. Vzdělávací aktivity byly zaměřeny zejména na rozšiřování odborných kompetencí v oblasti práce se žáky s poruchou autistického spektra, využívání vhodných metod a forem vzdělávání a zvládání náročných situací ve školním prostředí, především při práci se žáky s poruchami chování. Dalšími důležitými tématy byly alternativní a augmentativní způsoby komunikace a podpora wellbeingu, tedy psychické a fyzické pohody žáků i pedagogických pracovníků. Získané poznatky a zkušenosti přispívají ke zkvalitňování vzdělávacího procesu a vytváření bezpečného, respektujícího a podporujícího školního prostředí.

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

1. Dodržovat „Úmluvu o právech dítěte“.
2. Podílet se na dosažení partnerských vztahů mezi učiteli a žáky, založených na vzájemné úctě, toleranci a odpovědnosti.
3. Vytvořit příjemné prostředí, na jehož tvorbě se budou podílet i žáci.
4. Informovat žáky přiměřeným způsobem o hospodaření školy a finančních možnostech (spotřeba elektrické energie, vody, ceny pomůcek).
5. Utvářet a posilovat v dětech pozitivní přístup k lidem a světu, posilovat uvědomělou kázeň a vzájemnou ohleduplnost v duchu rčení: „Svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého.“
6. Učit žáky ovládat agresivitu, učit je schopnosti vcítit se do problémů druhých a vzájemně si pomáhat. Umět oznámit šikanování a odsoudit je jako projev slabosti šikanujícího.
7. Dát žákům jasná pravidla chování (obsažena v „Desateru“ a v Řádu školy).
8. Nenásilně pomáhat žákům utvářet si osobní žebříček hodnot.
9. Pokračovat ve výchově ke zdravému životnímu stylu nejen ve vyučování, ale i v kroužcích, v protidrogovém působení.
10. Přiměřenou formou varovat žáky i před dalšími nebezpečími, která je mohou v současné době potkat (této problematice věnujeme 6 vyučovacích hodin dle pokynu MŠMT).

11. Věnovat pozornost romské problematice, výchově proti projevům rasismu, xenofobii a intoleranci.
12. Využít zařazování relaxačních chvilek do vyučování, přestávek k aktivnímu odpočinku.
13. Motivovat žáky k výukovým i výchovným úspěchům, k výběru vhodné profese.
14. Dbát o účelné využití volného času žáků, zaměstnat je v zájmových kroužcích s následnou motivací prezentace na veřejnosti.
15. Seznámit se s rodiči a rodinným prostředím žáků a maximálně s nimi spolupracovat.
16. Zapojit žáky do života školy a pravidelně informovat o dění školy i při různých posezeních a akcích.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /dětí/	Skutečný počet žáků /dětí/	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků /dětí/ na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	110 028 074	15	7	2	3,5
ZŠ	110 028 058	116	43	8,14	5,28
Praktická škola dvouletá	181 080 206	24	15	4,29	3,50

II. Školská zařízení – nejvyšší počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./ klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 028 082	15	9	0,7
Školní jídelna	102 714 444	150	104	3,4

Škola neposkytovala žádnou doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o dětech / žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2025)

Typ školy /ŠZ	Žáci	Počet tříd /u ŠD/ŠK počet oddělení/	Průměrný počet žáků /dětí/ na třídu /oddělení/
Mateřská škola	7	1	7
Základní škola praktická	38	5	7,6
Základní škola speciální	7	1	7
Školní družina	9	1	8

Na škole není zřízena přípravná třída ZŠ.

Podle ŠVP Školou do života, vytvořeného dle RVP ZŠS – díl II. se vzdělávali 3 žáci.

Jiný způsob povinné školní docházky dle § 50 školského zákona (domácí vzdělávání – zdravotní důvody) – 2 žáci

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 21 žáků.

Z jiných krajů nedojíždí do školy žádný žák.

Cizí státní příslušníci: 3 (1x Slovensko, 2x - Ukrajina)

- ***Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je ve škole založeno na individuálním přístupu, respektování jejich schopností a možností a poskytování odpovídajících podpůrných opatření. Cílem je vytvářet podmínky, které umožňují každému žákovi co nejlépe rozvíjet jeho potenciál, dosahovat vzdělávacích pokroků a aktivně se zapojovat do školního života.

2. Podpůrná opatření jsou poskytována v souladu s individuálními vzdělávacími potřebami žáků, jejich zdravotním stavem a doporučeními školských poradenských zařízení. Zahrnují zejména úpravy vzdělávacích metod, forem práce, organizace výuky a způsobů hodnocení. Důraz je kladen na vytváření bezpečného, vstřícného a podnětného prostředí, které respektuje odlišnosti jednotlivých žáků.

3. Hodnocení výsledků vzdělávání vychází z individuálních schopností, možností a dosažených pokroků každého žáka. Pedagogové zohledňují charakter jeho speciálních vzdělávacích potřeb a volí přiměřené způsoby ověřování znalostí a dovedností. Při hodnocení je upřednostňováno vyzdvihování úspěchů, zvládnutých dovedností a pozitivních stránek výkonu před

jednostranným poukazováním na chyby a nedostatky. Součástí hodnocení je také poskytování srozumitelné a motivující zpětné vazby, která žákům pomáhá v dalším rozvoji.

4. V základní škole speciální jsou výsledky vzdělávání hodnoceny slovně, s důrazem na individuální pokrok žáka. Při ověřování vědomostí a dovedností jsou využívány takové formy a metody, které odpovídají možnostem jednotlivých žáků a umožňují jim co nejlépe prokázat získané znalosti. V případě potřeby je poskytován dostatek času na přípravu i samotné plnění úkolů.

5. Pozornost je věnována rovněž podpoře nadaných žáků**,** jejichž vzdělávání a hodnocení zohledňuje individuální schopnosti, zájmy a potřeby dalšího rozvoje. Důraz je kladen na jejich osobní pokrok, nikoliv na vzájemné porovnávání výkonů se spolužáky.
Důležitou součástí vzdělávacího procesu je spolupráce pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou průběžně informováni o vzdělávacích výsledcích, pokrocích i případných navrhovaných výchovných opatřeních.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných probíhá v souladu se školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

- ***Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy – 2. Jde o žáky z Ukrajiny, se středně těžkým mentálním postižením, zákonní zástupci o poskytování jazykové přípravy nemají zájem.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Mateřská škola	Základní škola	Základní škola speciální
Mentální postižení		31	4
- z toho středně těžké mentální postižení		0	0
- z toho těžké mentální postižení		0	0
- z toho hluboké mentální postižení		0	0
Sluchově postižení		0	0
- z toho neslyšící		0	0
Zrakové postižení		0	0
- z toho nevidomí		0	0
Se závažnými vadami řeči		0	0
- z toho s těžkými		0	0
Tělesně postižení		0	0
Souběžné postižení více vadami		6	3
Se závažnými vývojovými poruchami		0	0
- z toho hluchoslepí		0	0
Vývojové poruchy učení		0	0
Vývojové poruchy chování		0	0
S poruchami autistického spektra		1	0
Bez zdravotního postižení		0	0

5. Údaje o přijímání dětí / žáků do školy

I. Přijímání dětí do mateřské školy pro školní rok 2025/2026 a počet udělených odkladů povinné školní docházky k 1. 9. 2025

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí – celkem	Počet přijatých dětí – v posledním roce před zahájením PŠD	Počet odkladů PŠD
Mateřská škola	4	3	1

Byly přijaty děti s tímto druhem zdravotního postižení nebo znevýhodněním:

Vady řeči	0
Mentální postižení	1
Vývojové poruchy	0
Tělesné postižení	0
Sluchové postižení	0
Souběžné postižení	1
Dětský autismus + středně závažné poruchy chování	2
Bez zdravotního postižení	0

Děti přijaté v průběhu školního roku 2025/2026: 0

Děti, které se vrátily do mateřské školy z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD: 0

Celkový počet přijatých dětí do MŠ k 1. 9. 2026 pro školní rok 2026/2027: 3 (celkový počet 8 dětí)

II. Zápis dětí do 1. třídy základní školy a následné přijetí pro školní rok 2025/2026, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2025)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů – navržený	Počet odkladů - skutečný	Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
Základní škola praktická	6	5	5	0 1 přijatý žák nastoupil do školy v Praze
Základní škola speciální	2	0	0	2

K zápisu přišlo 8 dětí.

K 1. 9. 2025 vřazeni do první třídy (I.PT): 2 žáci

Z vlastní mateřské školy přišel: 1

Odjinud přišel: 1

Údaje o žácích, kteří se ve školním roce 2025/2026 vrátili z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do mateřské školy: 0

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2025/2026:

1 žák	24. 9. 2025	II.(2.,3.)	ZŠ T. G. Masaryka, Milovice

Celkový počet žáků v základní škole praktické k 1. 9. 2026 pro školní rok 2026/2027: 34

Celkový počet žáků v základní školy speciální k 1. 9. 2026 pro školní rok 2026/2027: 8

Počet žáků nově přijatých z jiných krajů k 1. 9. 2025: 0

Počet žáků nově přijatých z jiných krajů k 1. 9. 2026: 0

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6.2026

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	**Počet žáků**
Základní škola praktická	
Žáci celkem	38
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	20
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,42
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	103,57/1,1
Základní škola speciální	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	2
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,29
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	73,4/0

Počet žáků hodnocených slovně:

Typ školy	**Ve všech předmětech**	**Ve vybraných předmětech**
Základní škola praktická	0	4
Základní škola speciální	7	7

Opravná zkouška

Žádná opravná zkouška.

Průměrná docházka dětí do mateřské školy ve školním roce 2025/2026: 4

7. Chování žáků

a) Chování žáků (ke 30. 6. 2025)

Typ školy	Hodnocení chování – velmi dobré	Hodnocení chování – uspokojivé	Hodnocení chování – neuspokojivé
Základní škola praktická	35	2	1
Základní škola speciální	7	0	0

Snížené stupně z chování byly uděleny za kázeňské přestupky – porušování školního řádu (nevhodné chování k dětem i k dospělým) a neomluvenou absenci.

b) Výchovná opatření

I.PT	-
I.(1.,4.)	-
II.(2.,3.)	-
V.(5.,9.)	-
VII.(6.,7.,9.	-

NTU – napomenutí třídního učitele
DTU – důtka třídního učitele
DŘŠ – důtka ředitele školy

8. Absolventi a jejich další uplatnění

a) Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2026)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	5	4	0	1
ZŠ speciální	0	0	0	0

Žáci, kteří ukončili PŠD v 8. ročníku: 1

Žáci, kteří ukončili PŠD v 9. ročníku: 4

Žáci, kteří ukončili PŠD v 10. ročníku: 0

b) Odchody žáků ze školy během školního roku

Jméno	Datum	Důvod	Název zařízení
žák	26. 9. 2025	přemístění do DDŠ	DDŠ Sedlec – Prčice
žák	1.2.2026	přestup	ZŠ Mladá Boleslav

Počet žáků, kteří odešli do běžných škol: 0

9. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	25	3

II. Učitelé cizích jazyků (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	1	1	0	0	0

Předměty vyučují učitelky s pedagogickou i odbornou kvalifikací. Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny třídy školy jsou vybaveny moderními interaktivními displeji, které přispívají ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky. Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení zaměřené na jejich efektivní využívání ve vzdělávacím procesu. Díky dotykové technologii umožňují displeje názornou prezentaci učiva, interaktivní práci s výukovými materiály a aktivní zapojení žáků do výuky.

Před dvěma roky byla modernizována počítačová učebna, která byla vybavena osmi novými počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, včetně dataprojektoru. Učebna je pravidelně využívána při výuce jednotlivých předmětů a podporuje rozvoj digitálních dovedností žáků.

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku průběžně zaměřovali na prohlubování svých znalostí a dovedností v oblasti digitálních technologií a jejich smysluplného začleňování do výuky. Důraz byl kladen zejména na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů a efektivní využívání moderních technologií napříč vyučovacími předměty.

11.Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy – učitelé (k 30. 9. 2025)

	Počet pracovníků			Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických – způsobilost pedagogická a odborná	
19/16,93	5/4,5	14/12,43	9	4,28

Bez kvalifikace speciální pedagogiky: 0

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	1	7	4	3	53,64
z toho žen	0	2	1	7	4	3	53,64

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	Střední	Základní
9	3	2	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	**Do 10 let**	**Do 20 let**	**Do 30 let**	**Více než 30 let**
3	2	0	3	6

Osobní asistenti pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nejsou.

Asistent pedagoga poskytuje žákům se zdravotním postižením individuální podporu a pomoc při vzdělávání s ohledem na jejich specifické potřeby a možnosti. Ve spolupráci s třídním učitelem se podílí na realizaci vzdělávacího procesu, pomáhá žákům při osvojování učiva a plnění školních úkolů. Při své práci využívá vhodné speciálně pedagogické postupy, zejména při rozvoji čtenářských, písemných a matematických dovedností.

Součástí jeho činnosti je individuální práce se žáky, průběžné sledování a zaznamenávání jejich vzdělávacích pokroků, příprava a úprava výukových materiálů a pomůcek podle individuálních potřeb žáků. Podílí se rovněž na naplňování individuálních vzdělávacích plánů (IVP), zajišťuje potřebný dohled nad žáky a poskytuje jim podporu při školních i mimoškolních aktivitách.

Důležitou součástí práce asistenta pedagoga je také spolupráce s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků, pravidelné předávání informací o jejich pokrocích a potřebách. V rámci svého profesního rozvoje si průběžně prohlubuje odborné znalosti a dovednosti v oblasti speciální pedagogiky a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Počet asistentů pedagoga pro děti se zdravotním postižením: 9/6,42 přepočtený

Přepočtení na plně zaměstnané:

MŠ speciální	1
Základní škola	4,42
Střední škola	2

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2025)

Základní škola praktická

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	19	19
Prvouka	6	6
Vlastivěda	2	0
Výchova k občanství	2	2
Dějepis	3	3
Zeměpis	4	4
Matematika	19	19
Přírodověda	1	0
Přírodopis	4	2
Fyzika	2	1
Chemie	1	0
Hudební výchova a zpěv	4	3
Výtvarná výchova	6	4
Výchova ke zdraví	2	2
Člověk a svět práce	10	5
Tělesná výchova	9	7
Psychomotorické hry	3	3
Anglický jazyk	9	3
Práce s počítačem	2	2
Informatika	2	1

Základní škola speciální – díl I.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Čtení	6	6
Psaní	5	5
Řečová výchova	3	3
Matematika	5	5
Práce s počítačem	1	1
Člověk a jeho svět	4	4
Člověk a společnost	2	2
Člověk a příroda	3	3
Hudební výchova	2	2
Výtvarná výchova	2	2
Tělesná výchova	6	6
Člověk a svět práce	8	8

Základní škola speciální – díl II.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Rozumová výchova	3	3
Řečová výchova	2	2
Smyslová výchova	3	2
Hudební výchova	2	2
Výtvarná výchova	2	2
Pohybová výchova	2	2
Zdravotní tělesná výchova	3	3
Tělesná výchova	3	3

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 2

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 2

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 2

K. R. nezahájila studium

L.D. nezahájila studium

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium):

Jméno	Název akce	Počet hodin
R.K.	Výjezdní porada pro ředitele škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem	12 hodin
	Legislativní novinky ve školství 2025	2 hodiny
	Novela školského zákona	2,5 hodiny
	Vnitřní kontrolní systém organizace	3 hodiny
	Výjezdní seminář pro ředitele škol – Hotel Jezerka Seč	12 hodin
	Řízení rizik v praxi od účelu k ověřitelnosti	3 hodiny
M.K.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem	8 hodin
	Školení BOZP + PO	2 hodiny
E.Z.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem	8 hodin
	Legislativní novinky ve školství 2025	2 hodiny
	Novela školského zákona	2,5 hodiny
	Vnitřní kontrolní systém organizace	3 hodiny
	Matrika Amos	1 hodina
	Matrika Amos – žákovská knížka	1 hodina
	Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	2 hodiny
	Dějepis v revidovaném RVP ZV	2 hodiny
J.K.D.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem	8 hodin
	Pokračovací kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	20 hodin
	Školení BOZP + PO	2 hodiny
K.K.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem	8 hodin
	Práce s dětmi a žáky s poruchami pozornosti a poruchami chování	4 hodiny
	Školení BOZP + PO	2 hodiny
Š.H.	Školení BOZP + PO	2 hodiny
K.R.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem	8 hodin
	Školení BOZP + PO	2 hodiny
L.D.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem	8 hodin
	Práce s dětmi a žáky s poruchami pozornosti a poruchami chování	4 hodiny
	Školení BOZP + PO	2 hodiny
S.V.	Školení BOZP + PO	2 hodiny
T.D.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem	8 hodin
	Školení BOZP + PO	2 hodiny

Asistenti pedagoga

M.Č.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem	8 hodin

	Školení BOZP + PO	2 hodiny
J.K.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Školení BOZP + PO	8 hodin 2 hodiny
T.P.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Školení BOZP + PO	8 hodin 2 hodiny
O.T.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Školení BOZP + PO	8 hodin 2 hodiny
P.G.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Školení BOZP + PO	8 hodin 2 hodiny
D.V.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Školení BOZP + PO	8 hodin 2 hodiny

Učitelé využili během školního roku 2025/2026 12 dní samostudia.
V rámci sebevzdělávání je učitelům k dispozici řada časopisů (předplatné) – Informatorium školy mateřské, Třídní učitel, Prevence, Amos, Golem. Pro děti je to časopis Pastelka a Mateřídouška. Školní jídelna má předplacený časopis Výživa a potraviny.

d/ finanční náklady vynaložené na DVPP

Náklady na DVPP ve školním roce 2025/2026 činily 144 731,- Kč.

13. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Jméno	Název akce	Počet hodin
P.V.	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách Nový spotřební koš teoreticky i prakticky Zásady SVHP a systému HACCP	4 hodiny 6 hodin 1 hodina
J.V.	Datové schránky v praxi škol Školení BOZP + PO	5 hodin 2 hodiny
L.N.	Řízení rizik v praxi od účelu k ověřitelnosti Vnitřní kontrolní systém organizace Školení BOZP + PO	3 hodiny 3 hodiny 2 hodiny
J.D.	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách Školení BOZP + PO	4 hodiny 2 hodiny
J.S.	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách Školení BOZP + PO	4 hodiny 2 hodiny
J.Z.	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách Zásady SVHP a systému HACCP Školení BOZP + PO	4 hodiny 1 hodina 2 hodiny
S.V.	Zásady SVHP a systému HACCP	1 hodina
E.H.	Zásady SVHP a systému HACCP	1 hodina
M.K.	Školení preventistů Školení tlakové nádoby, plynová zařízení Školení BOZP + PO	4 hodiny 4 hodiny 2 hodiny
J.K.	Školení preventistů Školení tlakové nádoby, plynová zařízení Školení BOZP + PO	4 hodiny 4 hodiny 2 hodiny
L.H.	Školení BOZP + PO	2 hodiny

Náklady na DVPP ve školním roce 2025/2026 činily 9 962,- Kč.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužek	Vyučující
Čtenářský kroužek	K.K.
Logopedický kroužek	J.K. D.
Keramický kroužek	J.B.
Výtvarný kroužek	P.M.
Pohybové hry	J.Š.

b) Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Jméno	Soutěž	Umístění
družstvo školy	Kopidlenské poupě	2. místo
žáci školy	Záložka do knihy spojuje školy	účast
družstvo školy	Discgolf – meziškolní turnaj v Poděbradech	2. místo
žáci školy	Výtvarná soutěž – Příroda kolem nás" Správa Národního parku Podyjí	účast
žáci školy	Vernisáž „Radost“ – regionální přehlídka výtvarných děl osob s mentálním postižením (Městský společenský dům Kolín)	účast
družstvo školy	Dopravní soutěž – dopravní hřiště Nymburk	účast
žáci školy	Výstava „Štětce proti mobilům“ – práce žáků v Městské knihovně Nymburk	výstava

c) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku pokračovala realizace dlouhodobého komplexního preventivního programu, jehož cílem je předcházet rizikovému chování žáků, podporovat smysluplné trávení volného času a posilovat zásady zdravého životního stylu.

V rámci prevence rizikového chování byl realizován minimální preventivní program s názvem *„Děti a volný čas aneb hrou proti drogám“*. Tento dokument představuje závazný rámec preventivních aktivit školy, se zvláštním důrazem na podporu žáků ohrožených rizikovým chováním. Zaměřuje se na primární prevenci, osobnostní a sociální rozvoj žáků, upevňování zdravých životních návyků a předcházení vzniku nežádoucích projevů chování.

Preventivní činnosti jsou přirozeně začleňovány do všech oblastí výchovně-vzdělávacího procesu. Důležitým předpokladem účinnosti programu je aktivní spolupráce všech pedagogických pracovníků, žáků a jejich zákonných zástupců, která přispívá k vytváření bezpečného a podporujícího prostředí ve škole.

V tomto školním roce jsme získali účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 27 580,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2025/2026.

Akce:

Program dlouhodobé prevence - 2. stupeň: „Mezilidské vztahy“ - V. (5.,9.) a VII. (6., 7., 8.) „Vztahy v kolektivu, prevence šikany“- V. (5.,9.) „Rizikové trávení volného času“ - VII. (6., 7., 8.)	Semiramis Nymburk
„Hrajeme si spolu“ – 1. stupeň „Jak se stát dobrým kamarádem“ – 2. stupeň „Jak se máš?“ – 1. stupeň „Jak překonat starosti ve škole?“ – 2. stupeň	Etické dílny
„Nikotin a závislost“ - V. (5.,9.) a VII. (6., 7., 8.) „Jsme parta“ -I. (1.,4.) „Jsme tým“II. (2., 3.)	Beseda ACET Semily
5x celoškolní exkurze	
Školní projekty	
„Barevné ponožky“ – Světový den Downova syndromu	
Světový den autismu	
Školní akademie – vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost	
Ochrana člověka za mimořádných událostí	
Čtení pod Vodárenskou věží – akce Městské knihovny Nymburk	

d) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Na škole byl zpracován v rámci environmentální výchovy projekt **„Velké prožitky začínají malými kroky“.**

Cíl projektu:

- Rozvíjet a pomocí prožitku podporovat vnímavost žáků vůči životnímu prostředí
- Umožní žákům aktivní zapojení a možnost převzít zodpovědnost za malé a dosažitelné úkoly
- U žáků rozvíjí znalosti, dovednosti a návyky související s ochranou životního prostředí
- Vedou k nácviku každodenních činností (jak být šetrný a neplýtvat energiemi, co dělat s odpadky…)

Akce:

• Celoroční projekt „Pěšky do školy“ – motivace rodiny k ekologickým způsobům dopravy
• Celoroční projekt „Okénko přírodní moudrosti“ – zkoumání přírody
• Celoškolní výlet Vodní dům Hulice – význam vody pro přírodu i člověka
• Adopce pokojovek – péče o pokojové rostliny
• Školní džungle – zelené koutky na nevyužitých místech (vstupní haly, okna)

• Vánoční bazárek – bazar vyřazených hraček, dárkových předmětů, knížek
• Klub ranních ptáčat – přikrmování ptáků na školní zahradě
• Motýlí lou(č)ka aneb Chybami se člověk učí – druhý pokus o vypěstování motýlí loučky
• Výroba pítek pro hmyz na školní zahradu – výroba pítek na keramickém kroužku a jejich instalace v okolí školy
• Klub pilných včelek – Pítka pro hmyz a ptactvo na školní zahradě – pravidelné doplňování vody do pítek
• Den Země – prožitková oslava zaměřená na recyklaci odpadů a spojená s dobrým skutkem pro okolí
• Ze života hmyzu II. – „Malí mravenci, velké dobrodružství“ – chov mravenců ve formikáriu
• Recyklohraní – environmentální témata do výuky

Celoškolní projekt pro školní rok 2025/2026 navazuje na loňský projekt a byl nazván **„Itálie v pohybu – sportem, chutí a tradicí“ (La vita in movimento – když kultura ožívá v pohybu).**

Cíl projektu:
Itálie v pohybu – sportem, chutí a tradicí je celoroční vzdělávací a zážitkový projekt, jehož cílem je propojit poznávání italské kultury s pohybem, tvořivostí a zdravým životním stylem.
Projekt rozvíjí:

- radost z pohybu a aktivního životního styku
- zájem o cizí kulturu a jazyk hravou formou
- spolupráci, inkluzi a respekt k odlišnostem
- vnímání Evropy jako prostoru sdílených hodnot, tradic a inspirace

V rámci každého měsíce byly realizovány tematické aktivity, které proběhly buď formou projektového dne nebo byly začleněny do běžné výuky. Součástí programu byly pohybové výzvy, týmové hry, sportovní soutěže, výtvarné a kreativní dílny, gastronomické ochutnávky a kulinářské aktivity, jazykové hry a seznámení s italskými slovíčky a kulturní bloky, zaměřené na tradice, svátky a umění.

- Představení projektu
- „Italský rytmus“ – společný celoroční tanec
- „Italská slovíčka v pohybu“
- „Římská procházka v přírodě“
- Tvorba olympijských vlajek
- „Světlo pro Itálii“ – tradice dušiček po italsku

- „Italský pětiboj“ – netradiční sportovní aktivity
- „Vánoce po italsku“ – tradice, zvyky, koledy
- „Vánoční vůně Itálie“ – příprava a ochutnávka italských dobrot
- „Olympijské hodnoty“ – olympijské myšlenky, fair play
- „Olympijská výtvarná dílna“ – medaile, kruhy, maskot
- „Zimní olympijské hry“ – pohybová soutěž
- „Olympijské okénko“ – sledujeme, fandíme, učíme se
- „Karnevalová dílna“ – maska, která ožívá
- Pétanque – přebor tříd v italském stylu
- „Italský karneval v pohybu a chuti“ + „Ochutnávka limonád“ – karneval plný barev, masek
- „Pláž a moře v umění“ – výtvarná dílna
- „Italská jóga v trávě“ – jednoduché pozice s italskými názvy
- „Festa Italiana“ – výstava celoroční práce, zahradní slavnost

e) Další akce nebo činnosti

Září 2025

1. 9. 2025	Slavnostní zahájení školního roku
15. 9. 2025– 19. 9. 2025	Celoškolní projekt „Pěšky do školy“
17. 9. 2025	Celoškolní projekt: „Královská pěší středa“
22. 9. 2025	Celoškolní projekt: „Beseda Dentální hygiena“
24. 9. 2025	Celoškolní exkurze č. 1 – Vodní svět Hulice
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Říjen 2025

1.10.2025	Celoškolní projekt: „Věštecká pěší středa“
3.10. 2025	Návštěva solné jeskyně – I.PT
9. 10. 2025	Exkurze SOU Městec Králové – 8. a 9. ročník
10. 10. 2025	Soutěž Kopidlenské poupě – družstvo školy
10. 10. 2025	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
14.10.2025	Beseda ACET: „Nikotin a závislost“ (MPP) - 2. stupeň
16. 10. 2025	Divadelní představení Hálkovo divadlo Nymburk – 1. stupeň
17.10.2025	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT

21. 10. 2025	Přehlídka škol COP Nymburk – 8. + 9. ročník
23. 10. 2025	Turnaj v discgolfu Poděbrady – družstvo školy
24. 10. 2025	Celoškolní projekt: „Římská procházka v přírodě“
24. 10. 2025	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
31. 10. 2025	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Listopad 2025

5. 11. 2025	Celoškolní projekt: „Pěší středa pro otrlé “
5. 11. 2025	Celoškolní projet „Halloween“ – projektový den
6. 11. 2025	Soutěž „Matematický oříšek“ – 2. stupeň
7. 11. 2025	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
11. 11. 2025	Dopravní výchova ve škole – 2. – 5. ročník
14. 11. 2025	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
18. 11. 2025	Beseda Etické dílny (MPP) – I.(1.,4.), II.(2.,3.), VII.(6.,7.,8.)
21. 11. 2025	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
25. 11. 2025	Beseda Semiramis (MPP) – V.(5.,9.), VII.(6.,7.,8.)
26. 11. 2025	Celoškolní projekt: „Italský pětiboj“ – projektový den
27. 11. 2025	Exkurze SOU Městec Králové – 8. + 9. ročník
28. 11. 2025	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Prosinec 2025

2.12.2025	Celoškolní exkurze č. 2 – Výroba vánočních ozdob Dvůr Králové nad Labem
3. 12. 2025	Celoškolní projekt: „Pěší středa lodičková “
4. 12. 2025	Divadelní představení Hálkovo divadlo Nymburk – 1. stupeň
5. 12. 2025	Návštěva solné jeskyně Nymburk – I.PT
8. 12. 2025	Rozsvícení vánočního stromečku na dvoře školy + Mikulášská nadílka
12. 12. 2025	Celoškolní projekt: „Itálie v kuchyni“
18.12. 2025	Celoškolní projekt: „Vánoce v Itálii“
18.12.2025	Vánoční posezení s rodiči ve třídách
18. 12. 2025	Vánoční jarmark pro děti
19. 12. 2025	„Vánoční rozjímání“ – projektový den
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Leden 2026

7. 1. 2026	Celoškolní projekt: „Novoroční pěší středa “
7. 1. 2026	Klub Předškoláček
14.1. 2026	Schůzka s rodiči vycházejících žáků – výchovný poradce
14. 1. 2026	Klub Předškoláček
21. 1. 2026	Beseda Acet (MPP) – 1. stupeň

27. 1. 2026	Celoškolní projekt: „Olympijské hodnoty“
28. 1. 2026	Klub Předškoláček
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Únor 2026

5. 2. 2026	Celoškolní projekt „Pěší středa vitamínová“
4. 2. 2026	Klub Předškoláček
5. 2. 2026	Divadelní představení Hálkovo divadlo Nymburk – 1. stupeň
10. 2. 2026	Beseda Semiramis (MPP) – 2. stupeň
11. 2. 2026	Zápis do 1. třídy
17.2. 2026	Celoškolní projekt: „Zimní olympijské hry“
17.2. 2026	Celoškolní exkurze č. 2 – Letecké muzeum Mladá Boleslav
23.2. 2026 – 27. 2. 2026	Jarní prázdniny
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Březen 2026

3. 3. 2026	Celoškolní projekt: „Zahradnická pěší středa “
5. 3. 2026	Beseda Úřad práce Nymburk: „Volba povolání“ – 6., 7., 8. ročník
9. 3. 2026	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
10. 3. 2026	Beseda Etické dílny (MPP) – celá škola
16.3. 2026	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
23.3. 2026	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
25. 3. 2026	Školní akademie – Auditorium ZŠ Komenského Nymburk
30. 3. 2026	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Duben 2026

1.4. 2026	Celoškolní projekt: „Popletená pěší středa “
2. 4. 2026	Velikonoční prázdniny
20. 4. 2026	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
21. 4. 2026	Celoškolní projekt: Italský karneval
22.4. 2026	Celoškolní projekt: „Den Země“
22. 4. 2026	Třídní schůzky – informace o chování a prospěchu
27. 4. 2026	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
29. 4. 2026	Celoškolní exkurze č. 3 – Národní muzeum Praha
30. 4. 2026	Instalace výstavy v Městské knihovně
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Květen 2026

5. 5. 2026	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
6. 5. 2026	Celoškolní projekt: „Obrýlená pěší středa “
6 5. 2026	Soutěž Dopravní hřiště – družstvo školy
11. 5. 2026	Výuka plavání – 3., 4., 5. ročník
14.5.2026	Soutěž „Matematický oříšek“ – 2. stupeň
19. 5. 2026	Beseda Etické dílny (MPP) – celá škola
21. 5.2026	Beseda Semiramis – V.(5.,9.), VII.(6.,7.,8.)
28. 5. 2026	Odinstalování výstavy v knihovně
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Červen 2026

2. 6. 2026	Celoškolní projekt: „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
3. 6. 2026	Celoškolní projekt: „Pěší středa – Stolečku prostři se “
3. 6. 2026	Čtení pod Vodárenskou věží – celá škola
15. 6. 2026	Školní výlety – celá škola
16. 6. 2026	Filmové představení Kino Sokol Nymburk – celá škola
17.6.2026	Projektový den v DD – výtvarná dílna
18. 6. 2026	Celoškolní exkurze č. 5 - Hora Říp
19. 6. 2026	Slavnostní ukončení školního roku 2025/2026
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

f) Akce mateřské školy:

1. 9. 2025	Slavnostní zahájení školního roku
15. 9. 2025	Individuální logopedie
22. 9. 2025	Individuální logopedie
25. 9. 2025	Canisterapie
29. 9. 2025	Individuální logopedie
3. 10. 2025	Návštěva solné jeskyně
6. 10. 2025	Individuální logopedie
10. 10. 2025	Návštěva solné jeskyně
13. 10. 2025	Individuální logopedie
17. 10. 2025	Divadelní představení Hálkovo divadlo Nymburk
17. 10. 2025	Návštěva solné jeskyně
20.10. 2025	Individuální logopedie
24. 10. 2025	Návštěva solné jeskyně
30. 10. 2025	Canisterapie
31. 10. 2025	Návštěva solné jeskyně

3. 11. 2025	Individuální logopedie
6. 11. 2025	Divadelní představení Hálkovo divadlo Nymburk
7. 11. 2025	Návštěva solné jeskyně
10. 11. 2025	Individuální logopedie
14. 11. 2025	Návštěva solné jeskyně
20. 11. 2025	Canisterapie
21. 11. 2025	Návštěva solné jeskyně
24. 11. 2025	Individuální logopedie
28. 11. 2025	Návštěva solné jeskyně
1.12.2025	Individuální logopedie
4. 12. 2025	Divadelní představení Hálkovo divadlo Nymburk
5. 12. 2025	Návštěva solné jeskyně
8. 12. 2025	Individuální logopedie
11. 12. 2025	Canisterapie
15. 12. 2025	Individuální logopedie
5. 1. 2026	Individuální logopedie
19. 1. 2026	Individuální logopedie
22. 1. 2026	Canisterapie
26. 1. 2026	Individuální logopedie
2. 2. 2026	Individuální logopedie
9. 2. 2026	Individuální logopedie
16.2. 2026	Individuální logopedie
19. 2. 2026	Canisterapie
9.3.2026	Individuální logopedie
16.3.2026	Individuální logopedie
18.3.2026	Canisterapie
23. 3. 2026	Individuální logopedie
25. 3. 2026	Zápis do mateřské školy
26. 3. 2026	Zápis do mateřské školy (náhradní termín)
30. 3. 2026	Individuální logopedie
13. 4. 2026	Individuální logopedie
20. 4. 2026	Individuální logopedie
22. 4. 2026	Canisterapie
27. 4. 2026	Individuální logopedie
30. 4. 2026	Čarodějnické dopoledne v MŠ
4. 5. 2026	Individuální logopedie
11. 5. 2026	Individuální logopedie
14. 5. 2026	Divadelní představení Hálkovo divadlo Nymburk
18.5.2026	Individuální logopedie
21. 5. 2026	Canisterapie
1.6. 2026	Den dětí – soutěžní dopoledne
1.6.2026	Individuální logopedie
8. 6. 2026	Individuální logopedie

11. 6. 2026	Slavnostní rozloučení s předškoláky na MÚ Nymburk
17.6.2026	Výlet do Poděbrad
18.6.2026	Canisterapie
25.6.2026	Závěrečná besídka pro rodiče
26. 6. 2026	Slavnostní ukončení školního roku

g) Spolupráce se zřizovatelem – Krajským úřadem Středočeského kraje

Hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací.

Získání účelového příspěvku z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 27 580,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve školním roce 2025/2026.

h) Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Bovys, s.r.o.	Ovoce do škol	Dodávky ovoce a zeleniny	Bez finanční hodnoty	pokračuje
Bovys, s.r.o.	Mléko do škol	Dodávky mléčných výrobků	Bez finanční hodnoty	pokračuje
Krajský úřad Středočeského kraje	Výzva na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ/2	397 500,-	Vybavení cvičného bytu	Došlo k významnému zkvalitnění výuky v naší škole.

i) Spolupráce se zahraničními školami

Účast v 16. ročníku česko-slovenského projektu:
Záložka do knihy spojuje školy: „Cestování napříč knižními příběhy“

V rámci projektu nám byla přidělena partnerská škola ke spolupráci: Spojena škola,
Pod papierňou 2671, Bardějov 08501

V rámci projektu jsme si vyměnili vyrobené záložky do knih, informace o škole a o místě, v kterém žijeme.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Neprobíhaly žádné kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí školské poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce a školní metodik prevence. Jeho činnost je zaměřena na poskytování poradenské a metodické podpory žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům a na vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání a všestranný rozvoj žáků.

Výchovný poradce zajišťuje zejména následující oblasti činnosti:

Péče o žáky se vzdělávacími obtížemi a zdravotním postižením
Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje vzdělávací potřeby žáků, kteří se potýkají s výukovými obtížemi nebo mají zdravotní postižení. V případě potřeby zprostředkovává vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) či speciálně pedagogickém centru (SPC), shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření a podílí se na vedení související dokumentace. Součástí jeho činnosti je také poradenská podpora zákonných zástupců.

Metodická a informační činnost
Předává pedagogickým pracovníkům aktuální informace z oblasti výchovného poradenství a seznamuje žáky i jejich zákonné zástupce s možnostmi využití služeb PPP, SPC a dalších poradenských a podpůrných institucí v regionu, například Úřadu práce, sociálních služeb či krizových center. Věnuje pozornost také žákům ze sociálně znevýhodňujícího prostředí a spolupracuje na zavádění a vyhodnocování preventivních programů školy.

Poradenství v oblasti volby povolání a další vzdělávací dráhy
Poskytuje žákům poradenskou podporu při rozhodování o jejich budoucím studijním a profesním směřování. Informuje je o možnostech dalšího vzdělávání, vede potřebnou dokumentaci a koordinuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu. Spolupracuje rovněž s vedoucími předmětových komisí při tvorbě tematických plánů předmětů, které se zaměřují na profesní orientaci a volbu povolání.

Metodik prevence zajišťuje zejména následující oblasti činnosti:

Školní metodik prevence se zaměřuje na předcházení rizikovému chování žáků a na podporu bezpečného a pozitivního klimatu školy. Jeho činnost zahrnuje zejména následující oblasti:

Prevence rizikového chování a poradenská činnost
Poskytuje poradenskou podporu v oblasti prevence užívání návykových látek, šikany, záškoláctví, rasismu, xenofobie a dalších nežádoucích jevů. Podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a podporuje organizaci zájmových aktivit a školních soutěží. Účastní se jednání výchovné komise a rozhovorů se zákonnými zástupci žáků. Ve spolupráci s vedením školy se podílí na řešení výchovných a vzdělávacích obtíží. Žákům vytváří prostor pro individuální konzultace v bezpečném prostředí, kde mohou důvěrně řešit své problémy.

Péče o žáky s výchovnými obtížemi
Věnuje pozornost včasnému rozpoznávání žáků, jejichž chování vyžaduje zvýšenou pozornost. Podle konkrétních potřeb připravuje a navrhuje vhodné postupy a podpůrná opatření zaměřená na zlepšení chování a předcházení dalším obtížím. Poskytuje poradenskou pomoc žákům v náročných životních situacích, podílí se na řešení konfliktních situací a spolupracuje s příslušnými odbornými a návaznými institucemi.

Koordinace minimálního preventivního programu (MPP)
Ve spolupráci s třídními učiteli koordinuje realizaci minimálního preventivního programu, sleduje jeho průběh a vyhodnocuje účinnost jednotlivých aktivit a vhodnost zvolených témat s ohledem na potřeby žáků a školy.

Spolupráce s poradenskými a dalšími institucemi
Škola dlouhodobě spolupracuje s odbornými poradenskými pracovišti a dalšími institucemi, které přispívají k zajištění vzdělávacích, výchovných a preventivních potřeb žáků. Mezi spolupracující organizace patří Pedagogicko-psychologická poradna Nymburk a Kolín, speciálně pedagogická centra v Kolíně, Poděbradech, Brandýse nad Labem – Staré Boleslavi a Praze, organizace NAUTIS Praha a Úřad práce v Nymburce.
Další spolupráce probíhá s Policií České republiky, městskou policií, odborem sociálních věcí Městského úřadu v Nymburce, organizacemi Semiramis a ACET, Etickými dílnami, Probační a mediační službou, praktickými lékaři pro děti a dorost a dalšími odbornými zdravotnickými pracovišti. Tato spolupráce umožňuje škole lépe reagovat na individuální potřeby žáků, předcházet rizikovému chování a účinně řešit vzniklé výchovné a vzdělávací problémy.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

1. Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění zákona č. 183/2017 a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákona 258“)

Místo kontroly:
Dětský domov
Resslova 6112/13, 288 02 Nymburk

Kontrola proběhla:
3. 11. 2025

Předmět kontroly:
Státní zdravotní dozor zaměřený na zjištění, jakým způsobem jsou ve výše uvedené škole plněny povinnosti vyplývající z:
zákona 258 - § 3 odst. 3
vyhlášky č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 252“)
jiných právních předpisů nebo rozhodnutí

Zjištění:
Při kontrole provedené v rozsahu bodu 7. protokolu byl shledán popsaný nedostatek. Z Protokolu o zkoušce č. 108883/2025 je zřejmé, že nevyhověla hodnota mikrobiologického ukazatele Legionella spp. limitu stanovenému v § 3 odst. 2 ve spojení s přílohou č. 2 vyhlášky 252. Tímto došlo provozovatelem Dětského domova k porušení povinnosti stanovené v § 3 odst. 3 zákona 258 – teplá voda dodávaná jako součást podnikatelské činnosti osoby nebo jiné činnosti právnické osoby musí splňovat hygienické limity mikrobiologických, biologických, fyzikálních, chemických a organoleptických ukazatelů jakosti, které jsou stanoveny v § 3 odst. 2 ve spojení s přílohou č. 2 vyhlášky 252. Zjištěný nedostatek byl vypořádán. Kontrolované osobě byla vydána bloková pokuta č. bloku D 0001705 ve výši 2 000,- Kč.

Kontrolní odběr 21. 11. 2025 - bez závad.

2. Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů, podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravků na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 999/2021, (ES) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) 652(2014, (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2009 a směrnic Rady 98/58 ES, 1999/74/ES, 2007/43/ES, 2008/119/ES a Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 90/425/EHS, 91/496/EHS, 96/23/ES a 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (dále jen „Nařízení 625“),

a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

Místo kontroly:
Mateřská škola
Bedřicha Smetany 615/12, Nymburk

Kontrola proběhla:
3. 3. 2026

Předmět kontroly:
Plnění povinností stanovených v:
Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „nařízení 852“) – článek 4, článek 5
Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení 178“) – článek 18
Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1196/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnice Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES(č. 608/2004 (dále jen „nařízení 1169“) – článek 9 odst. 1
zákoně 258 - §19, §20, §21, §23, §24
zákoně 110 - §9a
vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 417“) - §49, §50
vyhlášce č. 417/2026Sb., o některých způsobech označování potravin (dále jen „vyhláška 417“)
zákoně 65 - §9 odst. 2,3

Zjištění:
Při kontrole provedené v rozsahu bodu 7. protokolu nebyly shledány nedostatky.

18. Další činnost školy

Činnost školské rady

Poprvé ve školním roce 2025/2026 se školská rada sešla 22. 10. 2025.

Školská rada je informováno o ŠVP pro dané druhy škola a byla seznámena s připravovanými změnami v ŠVP základní školy a praktické školy.

Školské radě byla předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti zařízení za školní rok 2025/2026.

Školská rada schválila školní řád základní školy a praktické školy a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro obě školy.

Školská rada byla seznámena s celoročními plány jednotlivých druhů škola a strategickým plánem rozvoje školského zařízení.

Školská rada projednala návrh rozpočtu pro další rok a zároveň projednala návrhy a opatření ke zlepšení hospodaření – zapojení škol do projektu Inovace, zapojení školského zařízení do projektu EPC II.

Školská rada projednala inspekční zprávu ze dne 28. 8. 2025. ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

Příští zasedání školské rady bude svoláno v měsíci březnu 2026, pokud nebude svoláno mimořádně.

Podruhé ve školním roce 2025/2026 se školská rada sešla 22. 4. 2026

Školská rada se sešla v novém složení po změně zástupce za zřizovatele, místo pana Lukáše Maxmiliána Rybníčka, MBA (který byl předsedou školské rady) je členkou Mgr. Eva Vondrašová Kreisingerová.

Školská rada zvolil a jednomyslně předsedu školské rady paní Bc. Petru Málkovou.

Školská rada projednala rozpočet právnické osoby na příští období a zhodnotila zavedená opatření ke zlepšení hospodaření (nárůst cen a ostatních položek).

Školská rada byla seznámena s plánem oprav a investic pro příští období. Vzhledem ke stáří budov a interiérů probíhají drobné opravy, byly zahájeny práce v rámci projektu úspory energií EPC II – budovy A, B, dětský domov – fasády, zateplení, střecha budova A, byla provedena výměna osvětlení a topných systémů. Z těchto důvodů je změna organizace školy – ukončení 19.

6. 2026. Týden stavebních prací od 15. 6. do 19. 6. 2026 zajištěn školními výlety. Škola v rámci dotace KÚ – inovace získala vybavení novými výukovými pomůckami pro ZŠ.

Školská rada byla seznámena s probíhajícími projekty a akcemi školy (školní akademie, školní výlety, celoroční projekty).

Školské radě bylo oznámeno, že v daném období proběhly kontroly krajské hygienické stanice Nymburk – bez porušení

Příští zasedání školské rady bude svoláno v měsíc říjnu 2026, pokud nebude svoláno mimořádně.

Spolupráce rodičů a školy

1. 9. 2025 při zahájení nového školního roku 2025/2026 byli rodiče seznámeni:

- se školním řádem:
  s pravidly omlouvání dětí při nepřítomnosti ve škole
  hlášení úrazů ve škole
  o školním stravování – přihlašování a odhlašování obědů
  organizační (plnění školních povinností, mobily ve škole, ostatní informace)

Rodičovské schůzky proběhly 19. listopadu 2025 a 22. dubna 2026 – informace o prospěchu a chování žáků.

Tradiční vánoční posezení s rodiči se uskutečnilo 17. 12. 2025.

25. 3. 2026 se uskutečnila v Auditoriu ZŠ Komenského Nymburk Školní akademie za hojné účasti rodičů.

Vzhledem k odlišné organizaci školního roku (projekt EPC II) proběhlo ukončení školního roku 2025/2026 již 19. 6. 2026. Na hřišti v areálu dětského domova za přítomnosti otce Fura došlo k vyřazení žáků končících povinnou školní docházku a předání pochval a ocenění žáků školy.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

a) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		**Za rok 2025 (k 31.12.)**		**Za 1. pol. roku 2026 (k 30.6.)**	
		Činnost		**Činnost**	
		Hlavní	**Doplňková**	**Hlavní**	**Doplňková**
1.	**Náklady celkem**	49 796	0	22 036	0
2.	**Výnosy celkem**	50 048	0	22 079	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	48 503	0	21 533	0
	ostatní výnosy	1 545	0	546	0
3.	**Hospodářský výsledek Před zdaněním**	252	0	43	0

b) Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			**Za rok 2025 (k 31.12.)**
1.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem /INV/**		0
2.	**Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem /INV/**		0
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele /MŠMT, MZ apod./ celkem /NIV/**		0
z toho	Přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		42 006
	z toho	Mzdové výdaje (platy a OPPP)	31 014
		Doučování (UZ 33086)	0
	z toho	-	
		-	
		-	
		-	
		-	
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem /NIV/**		5 771
z toho	Běžné provozní výdaje (UZ 8)		5 200
	Ostatní účelové výdaje celkem		1 778
	z toho	Primární prevence (UZ 2)	27
		Nájemné (UZ 7)	34
		Opravy a havárie (UZ 12)	0
		Digitalizace (UZ 33087)	0
		Digitalizace (UZ 33088)	0
		ÚZ 544	1 365
		Podpora kvality škol (UZ 14)	352
5.	**Z jiných zdrojů /MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM, EHP/Norsko atd./**		275

20. Hodnocení věcných úkolů ředitele PO pro školní rok 2025/2026

Název PO: Dětský domov, Praktická škola, Základní škola, Mateřská škola speciální Nymburk, příspěvková organizace
Ředitel PO (Jméno a příjmení): Mgr. Radka Klímová stanovil

dle směrnice č. 158 zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací ve znění Opatření č. 10/2022, Opatření č. 4/2023 a Opatření č. 4/2024

Ředitel je povinen stanovit na daný kalendářní rok konkrétní věcné úkoly vedoucí k rozvoji a prospěchu organizace, jejích zaměstnanců, klientů, žáků apod., směřující k naplnění vize školy a školského zařízení. Návrh věcných úkolů na příslušný kalendářní rok musí vycházet z potřeb organizace a z priorit stanovených zřizovatelem v oblasti vzdělávání zejména Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje. Vyhodnocení věcných úkolů je povinnou součástí Výroční zprávy za daný školní rok.

Věcné úkoly pro období školního roku, které byly splněny:

- Prezentace zařízení: probíhala pravidelná aktualizace web stránek a facebookových stránek, školské zařízení se účastnilo na akcích a aktivitách v rámci regionu Nymburk, uspořádali jsme naplánované akce – Den otevřených dveří v dětském domově, Školní akademie pro rodiče ZŠ a PŠ, Dny otevřených dveří praktická škola dvouletá, v průběhu roku probíhala prezentace zařízení účastí v soutěžích a přehlídkách.

- Údržba a opravy budov: budovy školy a budova dětského domova byly zařazeny do projektu EPC II úspora energii, v průběhu roku proběhly jednotlivé akce a práce – výměna osvětlení, výměna zdrojů vytápění, instalace vzduchotechniky v budovách ZŠ, zateplení všech budov, výměna střechy na budově a ZŠ a PŠ. V DD probíhá příprava projektové dokumentace pro rekonstrukci rozvodů vody a sociálních zařízení v dětském domově (z důvodů opakovaných havárií – únik vody, prasklé potrubí).
  ZŠ a PŠ byly zapojeny do dalších projektů Inovace výuky – byly nakoupeny výukové pomůcky pro žáky se specifickými potřebami a interaktivní displeje.

- Výchovně vzdělávací proces: postupně začala příprava a tvorba ŠVP, probíhaly supervize pedagogických týmů ZŠ a DD, ZŠ, pracovali jsme na rozvoji alternativní komunikace – vzděláváním pedagogů a implementací, v dětském domově jsme pracovali na tématu podpora vztahů dítěte s vlastní rodinou.

- Spolupráce se sponzory a nadacemi: spolupracovali jsme se sponzory a získávali finanční podporu, poskytovali jsme zpětnou vazbu sponzorům a realizovali projekty.
  Projekt Nadace Albert – Bertík pomáhá psychoterapií, který umožňuje financování psychologa v dětském domově, Nadace Albert – velikonoční a vánoční obchůdky, projekt Comenius – doučování, projekty Nadace Moneta – podpora studentů.

V Nymburce dne: 31. 8. 2026 ředitel organizace: Mgr. Radka Klímová

21. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Dětský domov, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Nymburk, příspěvková organizace, IČO 762444191, sestavila výroční zprávu

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2025 - 31. 12. 2025

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Dětský domov, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Nymburk, příspěvková organizace, podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:0

d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Dětský domov

1. Základní údaje o dětském domově

Dětský domov, Praktická škola, Základní škola, Mateřská škola Nymburk
příspěvková organizace, Palackého třída 515, Nymburk 288 02

Dětský domov, Resslova 612, Nymburk 288 02
další pracoviště Dětského domova Nymburk – Topolová 595, Milovice – Mladá

Adresa:	Resslova 612, Nymburk Topolová 595, Milovice – Mladá
Identifikátor zařízení:	600 027 937
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	62 444 191
IZO:	IZO –108 028 082, 108 052 010
Zřizovatel:	Středočeský kraj právní forma: kraj, IČO 70 891 095
Adresa:	Zborovská 11 150 21 Praha
Telefon:	325 513 946, 325 512 286, 702 186 528
fax:	325 515 410
e-mail:	zsdd@zsdd.cz
www stránky	www.zsdd.cz

vedení zařízení

ředitelka:	Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819, klimova@zsdd.cz)
statutární zástupce:	Mgr. Eva Zoubková (325 513 946, zoubkova@zsdd.cz)
vedoucí vychovatelka:	Jana Hlaváčová (325 512 286, hlavacova@zsdd.cz)

Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Doplnění do rejstříku (z důvodu administrativní chyby) od 22. 6. 2012 další místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – Topolová 595, Milovice – Mladá

2. Charakteristika dětského domova

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově není žádná.

b) Materiálně technické podmínky

Budova DD Resslova 612, Nymburk – vlastnictví KÚ Středočeského kraje, další detašované pracoviště Milovice, Topolová 595 – pronájem od Městského úřadu Milovice.

Dětský domov se nachází v Resslově ulici č.p. 612, 288 02, Nymburk. Celková kapacita dětského domova je 32 míst, která jsou dále rozdělená na tři rodinné skupiny v Nymburce a jednu rodinnou skupinu v panelové zástavbě v Milovicích. Tato skupina plně funguje od 1.1. 2002 v bytě 8 + 1. V této lokalitě máme ještě zařízeny další 3 byty 1+1, které jsou využívány jako byty chráněného bydlení (pro děti, které se připravují na odchod z DD) nebo byty startovací pro odcházející zletilé svěřence.

Vybavení dětského domova v Nymburce

lůžková kapacita	24
ložnice pro svěřence 2 lůžkové	10
ložnice pro svěřence 1 lůžkové	4

Každá skupina rodinného typu má:

- obývací pokoj
- vychovatelnu (místnost pro tetu či strejdu)
- koupelnu
- WC (dívčí,chlapecké, personální)
- kuchyň
- skladový prostor
- úklidovou místnost

Součástí osobního majetku každého dítěte je mimo lůžka také vlastní psací stůl s uzamykatelnou zásuvkou, skříň s nástavcem a botník. Dítě se tak samo učí, jak pečovat o své věci. Každá rodinná skupina má k dispozici vlastní vybavenou koupelnu včetně sprchového koutu, vany, bidetu, 3 umyvadel (z toho jedno je speciálně pro malé děti) a samostatného WC (děvčata, chlapci, vychovatelé). Rodinná skupina má vybavenou kuchyň, která slouží k vlastní přípravě jídel. Denně se zde připravují snídaně, svačiny a večeře. Teta – strejda dané skupiny a děti si zde pravidelně každý víkend a o prázdninách samostatně vaří. V zimním období tu zároveň probíhají soutěže skupin ve vaření a pečení. Jinak jsou tyto kuchyně denně využívány k běžným kuchyňským pracím, k pravidelným setkáváním dětí celé skupiny s tetou tzv. „skupinkám“. Součástí každého obývacího pokoje je televize, obývací stěna a sedací souprava. Všechny rodinné skupiny jsou zasíťovány a mají k dispozici vlastní počítačovou techniku s internetem.

Další zázemí dětského domova

1. byt chráněného bydlení v budově dětského domova
2. 3 samostatné chráněné byty v Milovicích
3. kuchyň s centrální jídelnou (zde se vaří jídla pro DD i MŠ speciální), slouží zároveň i jako školní jídelna pro děti ZŠ a všechny pracovníky zařízení
4. provozní část (sociální pracovnice, vedoucí kuchyně)
5. úklidové prostory
6. sklady potravin
7. místnost psychologa a etopeda
8. herna, návštěvní místnost (slouží pro rodiče a ostatní rodinné příslušníky, kteří navštěvují děti, prostor pro další herní, taneční a hudební činnosti)
9. hlavní vychovatelna s PC zázemím a knihovnou DD
10. ředitelna
11. kancelář vedoucí vychovatelky
12. místnost pro švadlenu
13. dílna pro údržbáře
14. místnost s keramickou pecí
15. keramická dílna s hrnčířským kruhem
16. skupinové vychovatelny, šatny a botníky
17. prádelna
18. kotelna
19. sportovní sklad
20. herna (je zde umístěn stůl na stolní tenis a boxovací pytel)
21. rehabilitační místnost s perličkovou vanou a lůžkem určeném na cvičení pro děti se zdravotním handicapem

Venkovní prostory:

22. malá truhlářská dílna
23. odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky
24. kolárna
25. přístřešek pro auta
26. altán se zahradním nábytkem
27. sportovní hřiště s umělou trávou
28. dětské hřiště s hracími prvky
29. terasa se zastřešením a zahradním nábytkem

V průběhu školního roku díky sponzorům každoročně vybavujeme, modernizujeme a obnovujeme interiéry jednotlivých rodinných skupin, vnitřní a venkovní prostory dětského domova. Opakovaně jsme řešili ve spolupráci se zřizovatelem další havárie přívodu teplé vody tentokrát v přízemí a prvním patře. Byla vyměněna další část potrubí, v havarijním stavu zůstala koupelna 2. rodinné skupiny. Na následující školní rok je naplánována celková rekonstrukce sociálního zařízení, potrubí a odpadů dětského domova. Nadále rozšiřujeme vybavení pro jednotlivé oblasti zájmové činnosti (sport, výtvarné činnosti, keramika, počítače atd.). V rámci realizace projektu EPC II.- energetické úspory Středočeského kraje – soubor objektů č. 04 od jara došlo k částečnému zateplení budovy dětského domova, dokončovací práce na budově budou pokračovat i v příštím školním roce. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií (viz strana 9).

c) Metody a formy práce

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem 383 ze 19.8.2005 o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších přepisů a další související zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, podle formy znevýhodnění, zdravotního postižení, nadání atd.

Využíváme metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, případně zletilé osobě do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.
Důležitá je velmi úzká spolupráce dětského domova se všemi školami a školskými zařízeními.

3. Souhrnné údaje o dětech v DD

a) Údaje o přijatých dětech do DD

Ve školním roce 2025/2026 byly přijaty celkem 2 děti:

Z DD Klokánek	1 chlapec a 1dívka (sourozenci)

b) Údaje o dětech, které odešly z DD

Ve školním roce 2025/2026 odešly celkem 4 děti:

1 zletilá dívka	do bytu ke starší sestře
1 zletilá dívka	na startovací byt DD v Milovicích
2 chlapci	do DDŠ

c) Údaje o dětech, kterým byla ukončena ústavní a ochranná výchova

Ve školním roce 2025/2026 2 děti odešly do DDŠ, 1zletilé dítě odešlo na startovací byt DD a 1 zletilé dítě odešlo do samostatného života zpět ke své biologické rodině.

Celkový přehled o dětech je uveden v následující tabulce.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2025 – 2026

Celkem:		Chlapci:	Dívky:	Odchod:	Příchod:	Poznámka:
IX.	26	15	11	1	-	26.9. 2025–1 chlapec odchod do DDŠ Sedlec Prčice
X.	26	15	11	-	-	
XI.	26	15	11	-	-	
XII.	26	15	11	-	-	
I.	26	15	11	-	-	
II.	25	15	10	1	-	28.2. 2026–1 zletilá dívka odchod do bytu ke starší sestře
III.	25	15	10	-	-	
IV.	25	15	10	-	-	
V.	25	15	10	-	-	
VI.	25	15	10	-	-	
VII.	25	15	10	-	-	
VIII.	25	15	10	**2**	**2**	26.8. 2026–1 dívka a 1 chlapec příchod z DD Klokánek Praha 24.8. 2026–1 chlapec odchod do DD Liběchov 31.8. 2026–1 zletilá dívka odchod na startovací byt DD v Milovicích

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

a) Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2025/2026

Děti v MŠ	0
Děti v péči DD	2
Děti na běžné ZŠ	10
Děti na ZŠ praktické a speciální	6
Studenti na SOU, SŠ	8
Studenti na VŠ	0

5. Údaje o odborných pracovnících DD

Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 30. 9. 2025)

	Počet pracovníků			Počet dětí na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagogická a odborná	
26/23,15	7/6	19/16,15	12	1.36

Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 7

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	6	5	2	0	45
Z toho žen	1	3	5	4	2	0	44

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – pedagogické vzdělání				
Vysokoškolské – magisterské a vyšší	**Vysokoškolské – bakalářské**	**Vyšší odborné**	**Střední**	**Základní**
1	5	1	12	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 5 let	**Do 10 let**	**Do 20 let**	**Do 30 let**	**Více než 30 let**
2	**6**	**5**	**3**	**3**

9 asistentů pedagoga/úvazek 6,0

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

a) Spolupráce se zahraničními DD

Naše zařízení v současné době nespolupracuje se zahraničními DD.

b) Účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

Družstvo DD	Sportovně zaměřené akce	1.1. 2026 Novoroční běh Křinec 25.5. 2026 DD Cup Slávie Praha 18.6.2026 DD Cup Strahov Praha

c) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Začleňováním aktivit v rámci výchovně vzdělávací činnosti, působíme preventivně v oblasti sociálně patologických jevů, předcházíme výskytu rizikového chování, včasně jej umíme rozpoznat a eliminovat rizikové chování v případě jeho výskytu.

Akce zaměřené na prevenci:

Září 2025	• Sestavení MMP a seznámení se s ním • Výběr vhodných volnočasových aktivit dle preferencí dětí • Podpora pravidelné školní docházky – motivace • Poučení o bezpečnosti • Spolupráce s bezpečnostními složkami • Výlet do Mirakula • Návštěva posvícení Nymburk • Psychoterapie p. Modenel • Návštěva knihovny • Individuální rozhovory – nevhodné chování ke spolužákům
Říjen 2025	• Supervize vychovatelé DD • Psychoterapie p. Modenel • Skupinová intervence útěky a krádeže na 3. rodinné skupině • Semiramis – vrstevnická skupina
Listopad 2025	• Semiramis – vrstevnická skupina • Psychoterapie p. Modenel • Finanční gramotnost Milovice

	• Prodejní výstava Magna • Den otevřených dveří DD Nymburk • Vánoční pečení • Výroba vánočních ozdob
Prosinec 2025	• Akce „Vánoční obchůdky s Albertem“ – prodejní výstava vánočních dětských výrobků • Supervize vychovatelé DD • Psychoterapie p. Modenel • Běžecká výzva DD • Mikuláš v Příbrami • Seminář „Komunikace“ • Poučení o nepoužívání pyrotechniky • Výlet do Hradce Králové • Návštěva kina • Spolupráce s PČR • Intervence týkající se krádeží • Vánoční strom Funatic • Rozsvícení vánočního stromku • Vánoční slavnost
Leden 2026	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Psychoterapie p. Modenel • Relax centrum Labe • Novoroční běh Křinec • Bruslení • Návštěvy N klubu • Slunce, RPK Nadace ZET – podpora dospívajících v přechodu do dospělosti • Spolupráce s PČR • DD Vařečka • Zubní prevence DD • Úniková hra Doly krále Šalamouna
Únor 2026	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Psychoterapie p. Modenel • Prevence škodlivosti kouření • Návštěvy N klubu

	• Intervence vzájemná komunikace mezi dětmi • Plavecký bazén Kolín • Pohádkový karneval na Faře • Valentýn v DD • Prevence týkající se sexuality • Spolupráce s PČR • Bruslení • Pěší turistika v Mladě Boleslavi
Březen 2026	• Supervize vychovatelé DD • Psychoterapie p. Gregárková • Komunita v rámci MDŽ • Odhalení skřítka „Nárožníčka“ a křest knihy p. Řehounka • Výlet na kolech na Ostrou • Matějská pouť • Výlet do Olomouce • Školní akademie • Skupinová intervence – 3.rodinná skupina • Uklízíme Česko
Duben 2026	• Psychoterapie p. Gregárková • Semiramis – vrstevnické skupiny • Semiramis – skupinová terapie – 3. rodinná skupina • Supervize vychovatele DD • Mirakulum • Detektivní hra – hledání vajíček po Nymburce • Kouřim – Muzeum lidových staveb • Slavnostní otevření Zimního stadionu v Nymburce • Basketbalový zápas v Mladé Boleslavi • Dopravní výchova v rámci - Duben – měsíc bezpečnosti • Stezka pohádkový les • Turistika Loučeň – Jabkenice • Pouť v Libici • Návštěva zvěře v Budiměřicích • Čarodějnice na Nymburské špičce
Květen 2026	• Pohybové aktivity – kola, brusle

	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Psychoterapie p. Gregárková • Rožďalovice – naučná stezka Holské rybníky • Rafty na Jizeře • Turistika Malá skála • Basketbalový zápas Brandýs nad Labem • Semiramis – skupinová terapie – 3. rodinná skupina • Lodě na Labi • Turistika Oskořínek – Zoo Chleby • Den matek • DD Cup – memoriál Lucie Hanušové • Noc otevřených muzeí – Muzeum Nymburk • Divadlo patří dětem Příbram • DD Cup Praha Slavie
Červen 2026	• Semiramis – vrstevnické skupiny • Semiramis – skupinová terapie – 3. rodinná skupina • Psychoterapie p. Gregárková • Supervize vychovatele DD • Koupaliště Všejany • Divadlo ABC – Malý princ • Dračí lodě na Labi • Fotbalový zápas Praha Slavie • Zajišťování letních výjezdů do rodin, letních táborů, lázní a společné skupinové dovolené • Preventivní poučení, jak se chovat o výjezdech, prázdninách, při návštěvách vodních ploch a hromadných akcí

d) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je rozvoj kompetencí potřebných pro enviromentálně odpovědné jednání, tedy takové jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Naším mottem je: „Konej lokálně, mysli globálně“. Vedeme děti k poznávání okolí, ve kterém žijí, a pomáháme jim si uvědomovat důsledky lidského chování na stav přírody a životního prostředí.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

Září 2025	• Úklid okolí domova – sběr odpadků v okolí • Vytvoření nástěnky o ochraně přírody • Pozorování přírody – poznávání stromů a rostlin v okolí
Říjen 2025	• Výroba krmítek pro ptáky • Sběr listí a tvoření přírodních koláží • Diskuse o třídění odpadu a jeho významu
Listopad 2025	• Návštěva ekologického centra nebo farmy • Výroba plakátů na téma ochrana přírody • Třídění odpadu v domově – praktická ukázka
Prosinec 2025	• Výroba vánočních ozdob z přírodních materiálů • Promítání dokumentu o přírodě • Diskuze o ekologických dárcích a balení
Leden 2026	• Pozorování stop zvířat ve sněhu • Výroba ekologických čisticích prostředků • Téma: Ochrana vody – pokusy s vodou
Únor 2026	• Výroba recyklovaného papíru • Téma: Ochrana lesů – výtvarné ztvárnění • Hra na třídění odpadu – soutěžní forma
Březen 2026	• Den vody – aktivity na téma voda • Výsadba rostlin v květináčích • Tvorba přírodního herbáře
Duben 2026	• Den Země – příprava programu a oslava • Úklid přírody v okolí – dobrovolnická akce • Výroba ekologických tašek z textilu
Květen 2026	• Pozorování hmyzu – výlet s lupou • Výroba hmyzích domečků • Diskuse o ochraně ohrožených druhů
Červen 2026	• Ekologická stezka – soutěžní den v přírodě • Výroba přírodních dekorací • Shrnutí školního roku – co jsme se naučili o přírodě

Spolupráce s institucemi:

Technické služby města Nymburka, Park Mirakulum, Praktická škola Nymburk, Ekocentrum Huslík Poděbrady, MAS Podlipansko, MAS Svatojiřský les.

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky myslících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti od 14 let na občanský život.

e) Spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty

Dětský domov:

- hlavní spolupráce se zřizovatelem, KÚ Středočeského kraje – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s MÚ Nymburk a dalšími MÚ a OÚ v regionu
- v rámci péče o děti spolupracujeme s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí
- spolupráce s občanskými sdruženími, nadacemi a subjekty: o.s. Nymburáček (při našem zařízení), Nadace Terezy Maxové dětem, Tilia, Nadace ZET, Freya, Semiramis Nymburk, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, Magna Nymburk, Albert, hotel Mcely, Evangelická církev, Hálkovo divadlo.

f) Aktivity DD uspořádané pro veřejnost

- Sbírka potravin Albert Poděbrady proběhla 8.11. 2025 a 25.4.2026
- Den otevřených dveří Dětského domova Nymburk proběhl 29.11. 2025
- Obchůdek s Albertem Advent 2025 proběhl 6.12. 2025

g) Další akce nebo činnosti

Činnost dětí ve volném čase byla organizována v rámci působnosti celého našeho zařízení. Děti byly přihlášeny také na jiné zájmové činnosti, sporty a kroužky, které již nebyly v resortu působení našeho zařízení. Děti se zúčastnily mnoha sportovních, kulturních akcí, soutěží, besed a jiných aktivit. V rámci dětského domova a programů jednotlivých skupin jsme se také snažili s dětmi volný čas naplňovat různými výtvarnými, rukodělnými a pracovními činnostmi, prací v keramické dílně dětského domova, naplňovat volný čas pracovními činnostmi na zahradě a sportovními aktivitami na hřišti dětského domova. Mezi časté volnočasové aktivity také patřily turistické vycházky, cyklovýlety, výlety do přírody a za kulturou. Podzimní, vánoční jarní i velikonoční prázdniny část dětí strávila ve svých biologických a hostitelských rodinách, pro ostatní děti jsme připravili bohatý program - kulturní akce, výstavy, zimní tábor, pěší turistika, cykloturistika a výlety po našem regionu i mimo něj. Ve stejném duchu jsme připravili

program o letních prázdninách. Děti se zúčastnily lázeňských pobytů, letních táborů a pobytů v rámci svých zájmových kroužků. Každá rodinná skupina jednotlivě odjela na společnou týdenní dovolenou.

Ve školním roce 2025/2026 pracovaly v Dětském domově Nymburk následující kroužky:

- výtvarně tvořivý – pro všechny zájemce z řad dětí
- turistický – Šmoulí výšlapy - pro všechny zájemce z řad dětí

Tyto zájmové kroužky navštěvovaly děti v ZŠ (součást našeho zařízení):

- stolní tenis
- keramický

Zájmové kroužky, které děti navštěvovaly mimo naše zařízení:

- fotbal – Pátek, Nymburk
- Dobrovolní hasiči Nymburk
- Royal Rangers Nymburk
- doučovací a sportovní kroužky v rámci ZŠ Komenského Nymburk
- Dům dětí a mládeže Nymburk – Vaření, Odpolední klub a Výtvarný kroužek
- ZUŠ Nymburk – hra na kytaru
- Kopaná a skupina Semiramis

Přehled akcí:

Září 2025

01.09. 2025	Nástup 1.ročník ZŠ, 1 dítě
02.09. 2025	Převzetí školních pomůcek od nadace ALBERT
07.09. 2025	Nymburské posvícení
14.09.2025	Mirakulum – Rozloučení s létem akce Středočeský kraj
20.09. 2025	Den železnice – Depo Nymburk
20.09. 2005	Oslavy 750 let založení města Nymburk

Říjen 2025

01.10. 2025	Supervize v DD
01.10. 2025	Semiramis v DD
08.10. 2025	Školení BOZP a PO pro zaměstnance
15.10. 2025	FREYA seminář pro vychovatele
22.10. 2025	Semiramis v DD
31.10.2025	Halloweenská párty v DD

Listopad 2025

05.11. 2025	Seminář SKÚ Praha
08.11. 2025	Potravinová sbírka Albert Poděbrady
08.11. 2025	Charita dětem,, Společně na scéně“ Vršovické divadlo Mana
18.11. 2025	Školení online,, Dítě v síti“
19.11. 2025	Pedagogická rada DD
19.11. 2025	Semiramis v DD
22.11. 2025	Seminář Finanční gramotnost NTMd – 5 dětí
26.11.2025	„Mladý manažer“ RPK Praha – 1 dítě
27.11.2025	Magna – prodejní výstava vánočních výrobků
29.11.2025	Den otevřených dveří DD

Prosinec 2025

01.12. 2025	„Blíž domovu“- nabídka projektu pro děti DD
03.12. 2025	Supervize v DD
04.12. 2025	NTMd – AA projekt cassmanažeři pracovní setkání Praha
05.12. 2025	Mikulášská nadílka v DD
06.12. 2025	Projekt Slunce – 3 děti

06.12. 2025	Vánoční obchůdky Albert, 2 děti
10.12. 2025	Koncert skupiny Lucie – O2 Praha
10.12. 2025	Komunikace – seminář pro děti v DD – 12 dětí
13.12. 2025	Fotbalový zápas Arena Hradec Králové – 7 dětí
13.12. 2025	Návštěva Muzea východních Čech – 7 dětí
14.12. 2025	Mikuláš v Divadle Příbram – 8 dětí
17.12. 2025	Návštěva zástupců ČD – předání vánočních balíčků
17.12.2025	Vánoční slavnost DD
18.12.2025	Slavnostní předání vánočních dárků FUNATIC – Brandýs n./L.
31.12.2025	Silvestrovské diskotéka v DD

Leden 2026

01.01.2026	Novoroční běh Křinec – 8 dětí
14.01. 2026	Semiramis v DD
17.01. 2026	Projekt Slunce – 2 děti
17.01. 2026	Národní technické muzeum Praha – 6 dětí
28.01. 2026	Pedagogická rada DD
30.01.23026	Flyns Adventure – úniková hra – 5 dětí
31.01.2026	Nymburský masopust

Únor 2026

11.02. 2026	Schůze zaměstnanců FKSP
14.02. 2026	Projekt Slunce – 2 děti
18.02.2026	Supervize DD
18.02. 2026	Semiramis v DD
28.02. 2026	Divadlo Tennager Divadlo 21 – 6dětí

Březen 2026

05.03. 2026	Převzetí sponzorských darů Parker Sadská
11.03-2026	Semiramis – skupinová terapie – 3 rodinná skupina
11.03. 2026	Semiramis v DD
14.03. 2026	Projekt Slunce – 2 děti
16.03. 2026	Matějská pouť Praha
17.03. 2026	Projekt Bertíci – převzetí šeku – sponzorský dar

Duben 2026

05.04. 2026	Muzeum lidových staveb Kouřim – 6 dětí
05.04. 2026	Velikonoční detektivka aneb po stopách Zajdy – 6 dětí
08.04. 2026	Semiramis v DD
08.04. 2026	Semiramis – skupinová terapie – 3 rodinná skupina
10.04. 2026	Slavnostní otevření Zimní stadion Nymburk – 5 dětí
22.04. 2026	Semiramis – skupinová terapie – 3 rodinná skupina
22.04. 2026	Pedagogická rada DD
25.04. 2026	Albert potravinová sbírka Poděbrady

Květen 2026

06.05. 2026	Semiramis v DD
07.05. 2026	Nadace ZET – setkání v DD
08.05. 2026	Lodě na Labi
09.05. 2026	ZOO Chleby
16.05. 2026	Projekt Slunce – 2 děti
19.05. 2026	Seminář DDÚ Krč Michelský les
20.05. 2026	Supervize DD

21.05.2026	Nadace Moneta – setkání Praha
24.05.2026	Divadlo patří dětem Příbram – 6 dětí
25.05.2026	DD CUP Slavie Praha – kopaná – 8 dětí

Červen 2026

07.06. 2026	Malý princ – Divadlo ABC Praha – 8 dětí
08.06. 2026	Trauma respektující přístup – seminář SOFA pro vychovatele
15.06. 2026	Trauma respektující přístup – seminář SOFA pro vychovatele
17.06. 2026	Semiramis v DD
18.06. 2026	DD CUP Strahov Praha – kopaná – 8 dětí
22.06. 2026	Trauma respektující přístup – seminář SOFA pro vychovatele
24.06. 2026	Pedagogická rada DD

Červenec/Srpen 2026

05.07. 2026	LT Lásenice – 1 dítě
08.07. 2026	LT Royal Rangers Poušť u Bechyně - 1 dítě
13.07.2026	LT Bez hranic – 1 dítě
14.07. 2026	Jánské Lázně – 1 dítě
20.07-24.07.	Pobyt 1.+2.rodinná skupina – Velká Úpa – 6 dětí
20.07.-24.07.	Pobyt 3.rodinná skupina – Fryšava – 4 dětí
01.08. 2026	Farní tábor Na Dědku, Rožmitál pod Třemšínem – 1dítě
01.08.2026	LT Splzov Plátěná osada – 1 dítě
02.08. 2026	LT OSMB Mukařov – 1 dítě
02.08. 2026	LT Study 21 – 2 děti
02.08. 2026	LT Jizbice – 3 děti
02.08. 2026	RPK – letní setkání Praha – 1 dítě

10.08.-15.08.	Pobyt 4.rodinná skupina – Šumava – 5 dětí
26.08. 2026	Pedagogická rada DD
26.08. 2026	Školení vedoucích zaměstnanců BOZP a PP

Programy a projekty

Nadace Terezy Maxové dětem	Vzdělávací fond Comenius	6.000, - 84.000, -	Doučování matematiky v DD Psycholog DD Supervize	Zvýšená podpora a zkvalitnění vzdělávání a psychoterapeutické péče pro děti
Nadační fond Albert	Adventní Obchůdky s Albertem 2025	5 000,-	Prezentace a prodej výrobků dětí	Podpora finanční gramotnosti dle účasti dětí
Středočeský kraj	Vánoční přání dětí 2025	13 000,-	Dárkové poukazy pro 26 dětí v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dárků pro děti DD
Nadační fond Albert „Bertíci“	Získání financí na zaplacení klinického psychologa pro děti DD 2025/2026	50 000,-	Psychoterapeutická podpora dětem s životním handicapem.	Řešení aktuálních problémů dětí a rozklíčování jejich individuálních psychických problémů
Magna Nymburk	Vánoční strom 2025	13 000,-	26 klientů Vánoční dárek v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dárků pro děti DD
FUNATIC club	Strom splněných přání 2025	13 000,-	26 klientů Nákup vánočního dárku v hodnotě 500 Kč	Zajištění vánočních dárků pro děti a mládež z DD
Parker Hannifit, s.r.o.	Volnočasové aktivity	212 537,-	26 klientů Podpora trávení volného času	Volnočasové aktivity a kroužky, začlenění do dospělého života
Obec Rožďalovice	Podpora dětí z dětských domovů	70 000,-	26 klientů Letní pobyty a volnočasové aktivity	Podpora vzdělávání a volnočasových aktivit
Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	67 100,-	Tablety na doučování + data a telefonní tarif pro 1 studující dítě	Profesní příprava a zkvalitnění vzdělávání dětí

Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	35 000,-	Notebook pro 2 děti a vybavení pro praktickou výuku	Profesní příprava
Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	23 4500,-	Řidičský průkaz pro 1 zletilé dítě DD	Profesní příprava
Nadace Moneta Clementia	Podpora dětí z dětských domovů	70 000,-	Nájem pro 1 zletilé dítě – chráněný byt (město Nymburk)	Podpora a začlenění do dospělého života

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- Spolupráci s rodiči a podporu rodinám se snažíme maximálně rozvíjet. Podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturních vystoupeních dětí atd. Pravidelně pořádáme Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost. V tomto roce jsme dočerpali v rámci projektu Podpora biologické rodiny dítěte poslední finanční prostředky z předešlého školního roku na nákup mobilních telefonů na skupiny a finance určené na dopravu dětí na výjezdy k rodičům. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD, návštěvy dětí u rodičů a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou ve všech oblastech života dětí.

- Spolupracujeme se sociálními odbory OÚ, MÚ – OPD a OSPOD ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi, tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.

  Za uplynulý školní rok 2025/2026 naše zařízení navštívili pracovníci OPD, OSPOD Praha 1,2,7,14,19 a Praha – západ, Kostelec n./Orlicí, Nymburk, Český Brod, Kutná Hora, Tanvald, Mladá Boleslav, Kladno, Kroměříž, Jičín, Kroměříž.

- Sociální agenda – během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanských průkazů, sepisovány smlouvy o setrvání v dětském domově s 18letými. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

1. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona č. 109/2002 Sb. – DÚ Krč

V letošním školním roce kontrola neproběhla.

2. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jana Baumgartnerová, Okresní státní zastupitelství Nymburk

Kontroly proběhly: 18. 11. 2025
26. 05. 2026

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny.

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

Základní údaje o hospodaření dětského domova jsou v tabulce na straně 48.

Praktická škola dvouletá

1. Základní údaje o škole

Na základě rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-13334/2016-3 ze dne 18.7. 2016 zapsána do školského rejstříku:

Střední škola IZO: 181 080 206

Obory vzdělání:
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
denní forma vzdělávání

Adresa: Palackého třída 515, 288 02 Nymburk

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Identifikátor zařízení:	600 027 937
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	62 444 191
IZO:	181 080 206
Zřizovatel:	Středočeský kraj právní forma: kraj, IČO 70 891 095
Adresa:	Zborovská 11 150 21 Praha
Telefon:	325 513 946
fax:	325 515 410
e-mail:	zsdd@zsdd.cz, ZSPNB@kr-s.cz
www stránky	www.zsdd.cz

vedení zařízení

ředitelka:	Mgr. Radka Klímová (325 513 946, 602 211 819) klimova@zsdd.cz
statutární zástupce:	Mgr. Eva Zoubková (325 513 946,720 991 860) zoubkova@zsdd.cz

členové školské rady: Bc. Petra Málková (za pedagogické pracovníky školy)
Veronika Nikodímová (za zákonné zástupce)
Lukáš Maxmilián Rybníček, MBA. (za zřizovatele), změna:
od 1. 1. 2026 Mgr. Eva Vondrašová Kreisingerová (za zřizovatele)

Poslední změny zařazení:

Od 1. 9. 2022 stanovení nejvyššího počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání:
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 24

Ve školním roce 2025/2026 beze změn.

2. Charakteristika školy

a) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy, a zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, (dále jen zákon č.383/200 Sb.) a prováděcími předpisy.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

b) Materiálně technické podmínky pro výuku

Praktická škola sídlí ve dvou vzájemně propojených budovách, leží v blízkosti vlakového i Škola sídlí ve dvou vzájemně propojených budovách, leží v blízkosti vlakového i autobusového nádraží, Palackého třída 515, Nymburk. Budovy jsou ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Vzhledem ke stáří budov jsou nutné opravy, které vyplývají ze značného opotřebování objektu.

Škola se zapojila do projektu Vytvoření podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod do výuky SŠ/2 (Krajský úřad Středočeského kraje).

Školské zařízení bylo zařazeno do projektu "EPC II – energetické úspory Středočeského kraje – soubor objektů č. 4“.
Projekt je realizován z výzvy MŽP_38. výzva, SC 1.1 v rámci OP Životní prostředí, pod registračním číslem CZ.05.01.01/01/23_038/0003083. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je snižování energetické náročnosti objektů vlastněných Středočeským krajem a zvyšování účinnosti užití energie v nich.
Tohoto cíle bylo dosaženo prostřednictvím realizace dílčích stavebních a technických opatření, a to formou metody EPC. Jde především o:

- zateplení obvodových konstrukcí
- výměna zdroje vytápění/ modernizace systému vytápění
- hydraulické vyvážení otopné soustavy
- modernizace vnitřního osvětlení
- vzduchotechnika
- výměna výplní otvorů (budova C, ZŠ)

Projekt realizován v termínu od 06/2025 do 12/2026.

Opravy a investice provedené ve školním roce 2025/2026:

- Pořízení HW a SW vybavení – Zvýšení kybernetické bezpečnosti významných ISKÚ pro PO zavedením nových technologií (nástrojů) - září 2025
- Nákup antivirového programu ESET pro 40 PC na tři roky – listopad 2025
- Výměna Velux oken ve cvičném bytě v budově ZŠ – prosinec 2025
- Demontáž a zpětná montáž 13 ks LCD displejů (EPC II – instalace vzduchotechniky ve třídách) – demontáž červen 2026, zpětná montáž září 2026
- Vícepráce – dokoupení potřebného materiálu v rámci realizace předmětu objednávky – dodávka a montáž Velux oken do cvičného bytu v budově ZŠ – srpen 2026
- Projekt „EPC II – energetické úspory Středočeského kraje – soubor objektů č. 4“– termín realizace červen 2025–prosinec 2026 – výměna kotlům, výměna světel, zateplení budov, výměna střechy budova A, vzduchotechnika

V oblasti materiálního zabezpečení plánujeme:

- Výměna nábytku v kabinetech PŠ
- Vymalování a údržba vnitřních prostor
- Oprava betonu dvůr ZŠ (přesunuto po EPC II)
- Revitalizace zahrady a dvora po projektu EPC II

Kolem školy je malá zahrada s travnatými plochami, okrasnými keři a lavičkami. K výuce je využívána i zahrada s posezením. V rámci hodin Člověk a svět práce žáci využívají skleník a pečují o zvířata (králíci, morčata).

Ve školním roce byly na praktické škole otevřeny 3 třídy.

Ve výuce jsou využívány odborné učebny – výtvarna, hudebna, počítačová učebna, knihovna, herna, pracovna logopedie, plně zařízený cvičný byt, kuchyňka a školní dílny, relaxační místnost Snoezelen a skleník.

Učitelé využívají notebooky a tablety, všechny třídy jsou nově vybaveny interaktivními displeji a novými tabulemi.

Počítačová učebna je vybavená devíti počítači (výměna prosinec 2024) s připojením na internet pro žáky a jedním počítačem pro učitele, v učebně je také dataprojektor. Při výuce se využívají iPady a tablety.

Seznam kabinetů a sbírek ve školním roce 2024/2025

Kabinet českého jazyka	M.K.
Kabinet dějepisu, občanské výchovy	E.Z.
Kabinet anglického jazyka	K.R.
Kabinet fyziky, chemie	K.R.
Kabinet matematiky	K.R:
Kabinet hudební výchovy	K.K.
Kabinet tělesné výchovy	M.K.
Kabinet zeměpisu	E.Z.
Kabinet přírodopisu	M.K.
Kabinet pracovního vyučování – chlapci	D.K.
Kabinet pracovního vyučování – dívky	D.K.
Kabinet výtvarné výchovy	K.K.
Žákovská knihovna	M.K.
Učitelská knihovna	E.Z.
ŠD	L.D.
Video a sborovna	E.Z.
Počítačová učebna	E.Z.

Školní knihovna: počet knihovních jednotek celkem: 760, počet knih je 580, audiovizuálních dokumentů 180. Počet výpůjček byl 30, počet vypůjčených souborů 18. Finanční hodnota sbírky je 25 080,50,- Kč.

Učitelská knihovna obsahuje 474 svazků, výpůjček bylo 23. Knihy jsou využívány v přípravě učitelů na vyučování i při jejich studiu, některé svazky zůstávají i nadále vedeny v kabinetech jednotlivých předmětů, ředitelny, účtárny atd. Finanční hodnota sbírky je 75 613,40 Kč.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána herna ve škole, s kabinetem vybaveným pomůckami. Hřiště na dvoře dětského domova je vybavené umělým trávníkem.

c) Vzdělávací programy školy

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Cesta životem“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání praktická škola dvouletá.

Při realizaci vzdělávacího programu škola důsledně zohledňovala individuální vzdělávací potřeby žáků, jejich schopnosti, možnosti a omezení vyplývající z míry postižení či znevýhodnění. Vzdělávací obsah a používané metody byly přizpůsobovány individuálním předpokladům jednotlivých žáků, včetně těch, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Pozornost byla věnována také rozdílné úrovni rozumových schopností žáků a jejich odlišnému rodinnému a sociálnímu zázemí. Hlavním cílem bylo umožnit každému žákovi dosáhnout co nejvyšší možné úrovně vzdělání s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti.

Významnou součástí vzdělávání byl rozvoj praktických dovedností a příprava žáků na co největší míru samostatnosti v běžném životě. Praktické vyučování se uskutečňovalo na pracovištích společnosti Tesco v Poděbradech, v prodejně Albert v Nymburce a v Technických službách Nymburk. Praktické činnosti probíhaly také v prostorách školy a jejím okolí. Žáci se zapojovali do péče o školní prostředí, drobné zvířectvo a práci ve skleníku. Tyto aktivity přispívaly k osvojování pracovních návyků, rozvoji zodpovědnosti a posilování samostatnosti.

V oblasti hodnocení žáků se pedagogové zaměřovali na využívání vybraných metod a postupů formativního hodnocení, které odpovídaly potřebám žáků i pedagogickým záměrům učitelů. Důraz byl kladen na srozumitelnost a transparentnost hodnoticích kritérií, průběžnou zpětnou vazbu, sebehodnocení žáků a vzájemné hodnocení. Současně docházelo k přehlednější organizaci a větší strukturovanosti vyučovacích hodin, což podporovalo orientaci žáků v učivu a jejich aktivní zapojení do výuky.

Napříč všemi předměty a ročníky byla rozvíjena čtenářská a finanční gramotnost. K podpoře digitálních kompetencí žáků byla účelně využívána digitální technika. Pedagogové podporovali aktivní přístup žáků k učení, vedli je k vyhledávání, třídění a vyhodnocování informací a poskytovali jim potřebnou pomoc a podporu při osvojování nových poznatků a dovedností. Důležitou součástí vzdělávání bylo praktické vyučování a průběžné zkvalitňování jeho obsahu i realizace.

Škola věnovala pozornost vytváření bezpečného, vstřícného a důvěryhodného prostředí, ve kterém byly respektovány individuální zvláštnosti a potřeby každého žáka. V průběhu školního dne byl vytvářen dostatečný prostor pro pohybové aktivity i odpočinek a relaxaci, s ohledem na individuální potřeby žáků.

V rámci nadstandardních služeb škola zajišťovala logopedickou péči formou logopedického kroužku. Tato podpora byla zaměřena na rozvoj komunikačních schopností žáků a na posilování jejich řečových dovedností podle individuálních potřeb.

Důležitou součástí činnosti školy byla také spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Škola usilovala o udržování a další rozvíjení vzájemné komunikace a partnerství s rodinami a

podporovala jejich zapojení do školního života. Zákonní zástupci se mohli účastnit třídních schůzek, vánočního setkání s rodiči, školní akademie. Společná setkávání přispívala k posilování vzájemných vztahů, důvěry a spolupráce mezi školou, žáky a jejich rodinami.

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

1. Dodržovat „Úmluvu o právech dítěte“.
2. Podílet se na dosažení partnerských vztahů mezi učiteli a žáky, založených na vzájemné úctě, toleranci a odpovědnosti.
3. Vytvořit příjemné prostředí, na jehož tvorbě se budou podílet i žáci.
4. Informovat žáky přiměřeným způsobem o hospodaření školy a finančních možnostech (spotřeba elektrické energie, vody, ceny pomůcek).
5. Utvářet a posilovat v dětech pozitivní přístup k lidem a světu, posilovat uvědomělou kázeň a vzájemnou ohleduplnost v duchu rčení: „Svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého.“
6. Učit žáky ovládat agresivitu, učit je schopnosti vcítit se do problémů druhých a vzájemně si pomáhat. Umět oznámit šikanování a odsoudit je jako projev slabosti šikanujícího.
7. Dát žákům jasná pravidla chování (obsažena v „Desateru“ a v Řádu školy).
8. Nenásilně pomáhat žákům utvářet si osobní žebříček hodnot.
9. Pokračovat ve výchově ke zdravému životnímu stylu nejen ve vyučování, ale i v kroužcích, v protidrogovém působení.
10. Přiměřenou formou varovat žáky i před dalšími nebezpečími, která je mohou v současné době potkat (této problematice věnujeme 6 vyučovacích hodin dle pokynu MŠMT).
11. Věnovat pozornost romské problematice, výchově proti projevům rasismu, xenofobii a intoleranci.
12. Využít zařazování relaxačních chvilek do vyučování, přestávek k aktivnímu odpočinku.
13. Motivovat žáky k výukovým i výchovným úspěchům, k výběru vhodné profese.
14. Dbát o účelné využití volného času žáků, zaměstnat je v zájmových kroužcích s následnou motivací prezentace na veřejnosti.
15. Seznámit se s rodiči a rodinným prostředím žáků a maximálně s nimi spolupracovat.
16. Zapojit žáky do života školy a pravidelně informovat o dění školy i při různých posezeních a akcích.

e) Charakteristika vzdělávacího oboru

Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dosažené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i budoucím pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy. Praktická škola dvouletá připravuje žáky pro výkon jednoduchých prací a činností v běžném životě.

Hlavní důraz je kladen na praktické činnosti, které žáky připravují pro život – příprava pokrmů, nakupování, zahradnické práce, pěstování plodin, péče o stromy a keře, údržba zahrady, práce

v dílnách, seznamování se s různými druhy materiálu (dřevo, kov, keramika) a práci s nimi, péče o domácnost, základy chovatelství, sportovní a relaxační aktivity v tělocvičně, na hřišti v přírodě.

Cílem je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, kterými dosáhnou maximální možné míry samostatnosti v běžném životě, posílení sociální integrace, osvojení vědomostí a dovedností potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých činností především v každodenním životě, ale i v různých profesních oblastech. Je kladen důraz na individuální potřeby a psychické i fyzické možnosti žáků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /dětí/	Skutečný počet žáků /dětí/	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků /dětí/ na přep. počet ped. prac.
Praktická škola	181 080 206	24	15	4,29	3,50

II. Školská zařízení – nejvyšší počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./ klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102 714 444	150	104	3,4

Škola neposkytovala žádnou doplňkovou činnost.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2025)

2

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
78-62-C/002 **Praktická škola dvouletá**	15	3	5

II. Počet tříd a žáků SŠ v OFV – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
nemáme	0	0	0

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Střední škola
Mentální postižení	3
- z toho středně těžké mentální postižení	1
- z toho těžké mentální postižení	0
- z toho hluboké mentální postižení	0
Sluchově postižení	0
- z toho neslyšící	0
Zrakové postižení	0
- z toho nevidomí	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
Souběžné postižení více vadami	9
Se závažnými vývojovými poruchami	0
- z toho hluchoslepí	0
Vývojové poruchy učení	0
Vývojové poruchy chování	0
S poruchami autistického spektra	3
Bez zdravotního postižení	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Praktická škola dvouletá je určena žákům se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením. Podmínkou přijetí je ukončení povinné školní docházky, zdravotní způsobilost a doporučení školského poradenského zařízení. Přijímáme i žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším ročníku (opakovali), ale splnili požadovaný počet let povinné školní docházky.

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2026/2027

Organizaci 1. a 2. kola přijímacích zkoušek zajišťovala společnost Cermat, informační systém - www.dipsy.cz.

Uchazeči podávali přihlášku:

1) Plně elektronickou formou (s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu a Bankovní identita, případně moje ID nebo další způsoby dle NIA).

2) Osobně podáním vyplněného tiskopisu přihlášky v listinné formě včetně příloh osobním předáním na sekretariátě školy nebo prostřednictvím pošty jako doporučený dopis.

V rámci přijímacího řízení probíhal pohovor s uchazečem (pozvání k pohovoru škola zasílá poštou), praktická zkouška (ověření praktických schopností a dovedností – příprava svačinky).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	1.kolo – počet		Další kola – počet	
	přihl.	přij.	přihl.	přij.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
78-62-C/002 Praktická škola	10	10 (1 žák přijat na odvolání)	0	0

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026– podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	1.kolo – počet		Další kola – počet	
	přihl.	přij.	přihl.	přij.
nemáme	0	0	0	0

V rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2025 z jiných krajů: 0 žáků

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I.. Prospěch a docházka studentů celkem k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	**Počet studentů**
Praktická škola dvouletá	
Studenti celkem	14
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	0
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Ukončení studia	3
Průměrný prospěch žáků	1,0765
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	121,25/0

Počet žáků hodnocených slovně:

Typ školy	**Ve všech předmětech**	**Ve vybraných předmětech**
Praktická škola dvouletá	0	0

Hodnocení v náhradním termínu: 1

Opravné a komisionální zkoušky: 0

8. Autoevaluace školy

Autoevaluace poskytuje škole zpětnou vazbu o kvalitě a úrovni dosažených cílů vzhledem k výstupům stanoveným v ŠVP.
Škola využívá autoevaluace ke svému vlastnímu růstu, ke stálému zvyšování kvality poskytovaných vzdělávacích služeb.

Silné stránky školy:

- **Školní vzdělávací program** – soulad školního vzdělávacího programu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem, jeho průběžné naplňování a využívání vlastního hodnocení žáků jako prostředku podpory jejich vzdělávacího pokroku.

- **Podmínky vzdělávání** – odpovídající personální, materiální a hygienické podmínky, které vytvářejí příznivé prostředí pro realizaci vzdělávacího procesu a respektují specifické potřeby žáků.

- **Průběh vzdělávání žáků** – uplatňování individuálního přístupu, vhodných výukových metod a motivačních postupů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí, praktických dovedností a pracovních návyků. Významná pozornost je věnována aktivnímu zapojení žáků do výuky a podpoře jejich samostatnosti v maximální možné míře.

- **Výsledky vzdělávání žáků** – podpora dosahování očekávaných výstupů s ohledem na individuální možnosti a schopnosti jednotlivých žáků. Důležitou předností školy je vysoká míra podpory poskytované žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a respektování jejich individuálního vzdělávacího tempa.

- **Podpora žáků a spolupráce se zákonnými zástupci** – zajištění výchovného poradenství, realizace minimálního preventivního programu a rozvíjení spolupráce s rodinami žáků. Škola vytváří podmínky pro vzájemnou komunikaci, řešení individuálních potřeb žáků a podporu jejich osobnostního rozvoje.

- **Kvalitní řízení školy** – systematické vedení školy, koordinace vzdělávací a výchovné činnosti, podpora pedagogických pracovníků a vytváření podmínek pro další rozvoj kvality poskytovaného vzdělávání.

Slabší stránky – možnosti ke zlepšení:

- **Externí hodnocení vzdělávacích výsledků žáků** – příležitostí k dalšímu rozvoji je širší zapojení školy do externího testování a využívání jeho výsledků k získávání zpětné vazby o úrovni dosažených znalostí a dovedností žáků, s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem a specifickým vzdělávacím potřebám.

- **Rozvoj spolupráce s jinými školami a účast na společných akcích** – prostor pro zlepšení představuje další rozšiřování příležitostí k setkávání žáků s vrstevníky z jiných škol, sdílení zkušeností a navazování nových kontaktů. Škola se pravidelně účastní akce Hry pro radost v Kolíně, navštěvuje Den otevřených dveří Dvouleté školy katolické v Kolíně a zapojuje se do meziškolní soutěže v discgolfu v Poděbradech. Navštívila také Speciální školu v Poděbradech. Do budoucna budeme tyto aktivity nadále rozvíjet a podle možností rozšiřovat účast na dalších společných akcích, soutěžích a setkáních.

9. Chování studentů

a) Chování studentů (ke 30. 6. 2026)

Typ školy	Hodnocení chování – velmi dobré	Hodnocení chování – uspokojivé	Hodnocení chování – neuspokojivé
Praktická škola dvouletá	15	0	0

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I.Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním a výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
3	0	0

Odchody žáků ze školy během školního roku: 1 (1 žák)

Způsob ukončení vzdělání a doklad o dosaženém stupni vzdělání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou, dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Dosažený stupeň vzdělání

Střední vzdělání bez výučního listu.

Uplatnění absolventa

Absolventi praktické školy dvouleté jsou připravování pro jednoduché pracovní činnosti v oblasti služeb a výroby (např. v sociálních a komunálních službách, ve výrobních podnicích, v zemědělství), případně k pokračování v dalším vzdělávání.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026
78-62-C/002 Praktická škola dvouletá	0	0

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	15	3

II. Učitelé cizích jazyků (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	Částečná	Žádná	
Anglický	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny třídy školy jsou vybaveny moderními interaktivními displeji, které přispívají ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky. V každé třídě je k dispozici sada iPadů. Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení zaměřené na jejich efektivní využívání ve vzdělávacím procesu. Díky dotykové technologii umožňují displeje názornou prezentaci učiva, interaktivní práci s výukovými materiály a aktivní zapojení žáků do výuky.

Před dvěma roky byla modernizována počítačová učebna, která byla vybavena osmi novými počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, včetně dataprojektoru. Učebna je pravidelně využívána při výuce jednotlivých předmětů a podporuje rozvoj digitálních dovedností žáků.

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku průběžně zaměřovali na prohlubování svých znalostí a dovedností v oblasti digitálních technologií a jejich smysluplného začleňování do výuky. Důraz byl kladen zejména na rozvoj digitálních kompetencí pedagogů a efektivní využívání moderních technologií napříč vyučovacími předměty.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

		Počet pracovníků			Počet žáků přepočtený na počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických interních/externích	Pedagogických –s odbornou kvalifikací	
10/8,79	5/4,5	5/4,29	5/0	3	3,53

Bez kvalifikace speciální pedagogiky:

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	2	1	0	0	48
z toho žen	0	2	2	1	0	0	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	**Vysokoškolské - bakalářské**	**Vyšší odborné**	**Střední**	**Základní**
2	2	1	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
Do 5 let	**Do 10 let**	**Do 20 let**	**Do 30 let**	**Více než 30 let**
3	**0**	**0**	**2**	**0**

Osobní asistenti pro děti a žáky se zdravotním postižením ve škole nejsou.

Asistent pedagoga poskytuje žákům se zdravotním postižením individuální podporu a pomoc při vzdělávání s ohledem na jejich specifické potřeby a možnosti. Ve spolupráci s třídním učitelem se podílí na realizaci vzdělávacího procesu, pomáhá žákům při osvojování učiva a plnění školních úkolů. Při své práci využívá vhodné speciálně pedagogické postupy, zejména při rozvoji čtenářských, písemných a matematických dovedností.

Součástí jeho činnosti je individuální práce se žáky, průběžné sledování a zaznamenávání jejich vzdělávacích pokroků, příprava a úprava výukových materiálů a pomůcek podle individuálních potřeb žáků. Podílí se rovněž na naplňování individuálních vzdělávacích plánů (IVP), zajišťuje potřebný dohled nad žáky a poskytuje jim podporu při školních i mimoškolních aktivitách.

Důležitou součástí práce asistenta pedagoga je také spolupráce s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků, pravidelné předávání informací o jejich pokrocích a potřebách. V rámci svého profesního rozvoje si průběžně prohlubuje odborné znalosti a dovednosti v oblasti speciální pedagogiky a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Počet asistentů pedagoga pro děti se zdravotním postižením: 3

Přepočtení na plně zaměstnané: 2

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	6	2
Anglický jazyk	3	0
Matematika	6	2
Informatika	6	2
Výchova k občanství	3	1
Přírodopis a ekologie/Fyzika	3	3
Zeměpis/Chemie	3	3
Hudební a dramatická výchova	6	2
Výtvarná výchova	6	2
Výchova ke zdraví	3	2
Tělesná výchova	6	2
Rodinná výchova	9	3
Výživa a příprava pokrmů	15	10
Rukodělné práce	18	12

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 0

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 0

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 0

J.Š. nezahájila studium

P.M. nezahájila studium

L. K. nezahájila studium

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium):

Jméno	Název akce	Počet hodin
I.J.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Alternativní komunikace a podpora porozumění dětí s narušenou komunikační schopností E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky Práce s emocemi a stresem v roli pedagoga a školního metodika prevence Zažít prevenci Platforma ke kariérovému poradenství Problematika návykových látek ve školním prostředí Školení BOZP + PO	8 hodin 3 hodiny 1,5 hodiny 6 hodin 8 hodin 2 hodiny 8 hodin 2 hodiny
R.K.	Výjezdní porada pro ředitele škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem Kurz Legislativní novinky ve školství 2025 Novela školského zákona Vnitřní kontrolní systém organizace Výjezdní seminář pro ředitele škol – Hotel Jezerka Seč Řízení rizik v praxi od účelu k ověřitelnosti	12 hodin 2 hodiny 2,5 hodiny 3 hodiny 12 hodin 3 hodiny
D.K.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Alternativní komunikace a podpora porozumění dětí s narušenou komunikační schopností Školení BOZP + PO	8 hodin 3 hodiny 2 hodiny
P.M.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Alternativní komunikace a podpora porozumění dětí s narušenou komunikační schopností Školení BOZP + PO	8 hodin 3 hodiny 2 hodiny
J.Š.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Alternativní komunikace a podpora porozumění dětí s narušenou komunikační schopností Školení BOZP + PO	8 hodin 3 hodiny 2 hodiny
E.Z.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Kurz Legislativní novinky ve školství 2025 Novela školského zákona Vnitřní kontrolní systém organizace Matrika Amos	8 hodin 2 hodiny 2,5 hodiny 3 hodiny 1 hodina

	Matrika Amos – žákovská knížka Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP Dějepis v revidovaném RVP ZV	1 hodina 2 hodiny 2 hodiny
P.V.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Skutečně zdravá podpora pro hvězdy školních jídelen Školení BOZP + PO	8 hodin 3 hodiny 2 hodiny

Asistenti pedagoga

L.K.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Školení BOZP + PO	8 hodin 2 hodiny
R.J.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Školení BOZP + PO	8 hodin 2 hodiny
I.CH.	Sexualita lidí s mentálním hendikepem Školení BOZP + PO	8 hodin 2 hodiny

Učitelé využili během školního roku 2025/2026 12 dní samostudia.

V rámci sebevzdělávání je učitelům k dispozici řada časopisů (předplatné) –Třídní učitel, Prevence, Amos, Golem. Školní jídelna má předplacený časopis Výživa a potraviny.

d/ finanční náklady vynaložené na DVPP

Náklady na DVPP ve školním roce 2025/2026 činily 144 731,- Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost organizovaná školou

Logopedický kroužek	J.K. D.
Keramický kroužek	J.B.
Výtvarný kroužek	P.M.
Pohybové hry	J.Š,

b) Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Jméno	Soutěž	Umístění
žáci školy	Záložka do knihy spojuje školy	účast
družstvo školy	Discgolf – meziškolní turnaj v Poděbradech	2. místo
žáci školy	Výtvarná soutěž – Příroda kolem nás"	účast

	Správa Národního parku Podyjí	
žáci školy	Vernisáž „Radost“ – regionální přehlídka výtvarných děl osob s mentálním postižením (Městský společenský dům Kolín)	účast
žáci školy	Výstava „Štětce proti mobilům“ – práce žáků v Městské knihovně Nymburk	výstava

d) Zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU

V tomto školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného projektu nadregionálního či celostátního významu s podporou z fondů EU.

d) Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku pokračovala realizace dlouhodobého komplexního preventivního programu, jehož cílem je předcházet rizikovému chování žáků, podporovat smysluplné trávení volného času a posilovat zásady zdravého životního stylu.

V rámci prevence rizikového chování byl realizován minimální preventivní program s názvem *„Děti a volný čas aneb hrou proti drogám“*. Tento dokument představuje závazný rámec preventivních aktivit školy, se zvláštním důrazem na podporu žáků ohrožených rizikovým chováním. Zaměřuje se na primární prevenci, osobnostní a sociální rozvoj žáků, upevňování zdravých životních návyků a předcházení vzniku nežádoucích projevů chování.

Preventivní činnosti jsou přirozeně začleňovány do všech oblastí výchovně-vzdělávacího procesu. Důležitým předpokladem účinnosti programu je aktivní spolupráce všech pedagogických pracovníků, žáků a jejich zákonných zástupců, která přispívá k vytváření bezpečného a podporujícího prostředí ve škole.

V tomto školním roce jsme získali účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 27 580,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2025/2026.

Akce:

Program dlouhodobé prevence Semiramis - „Vztahy a komunikace“
Beseda ACET Semily: „Vztahy v kolektivu“
Beseda „Dentální hygiena“
Beseda „Dopravní výchova“
Ponožkový den – Světový den Downova syndromu
Světový den autismu ve škole

5x celoškolní exkurze
Školní projekty
„Barevné ponožky“ – Světový den Downova syndromu
Školní akademie – vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost
Ochrana člověka za mimořádných událostí
Den dětí ve škole
Čtení pod Vodárenskou věží – akce Městské knihovny Nymburk

e) Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Na škole byl zpracován v rámci environmentální výchovy projekt **„Velké prožitky začínají malými kroky“.**

Cíl projektu:

- Rozvíjet a pomocí prožitku podporovat vnímavost žáků vůči životnímu prostředí
- Umožní žákům aktivní zapojení a možnost převzít zodpovědnost za malé a dosažitelné úkoly
- U žáků rozvíjí znalosti, dovednosti a návyky související s ochranou životního prostředí
- Vedou k nácviku každodenních činností (jak být šetrný a neplýtvat energiemi, co dělat s odpadky…)

Akce:

• Celoroční projekt „Pěšky do školy“ – motivace rodiny k ekologickým způsobům dopravy
• Celoroční projekt „Okénko přírodní moudrosti“ – zkoumání přírody
• Celoškolní výlet Vodní dům Hulice – význam vody pro přírodu i člověka
• Adopce pokojovek – péče o pokojové rostliny
• Školní džungle – zelené koutky na nevyužitých místech (vstupní haly, okna)
• Vánoční bazárek – bazar vyřazených hraček, dárkových předmětů, knížek
• Klub ranních ptáčat – přikrmování ptáků na školní zahradě
• Motýlí lou(č)ka aneb Chybami se člověk učí – druhý pokus o vypěstování motýlí loučky
• Výroba pítek pro hmyz na školní zahradu – výroba pítek na keramickém kroužku a jejich instalace v okolí školy
• Klub pilných včelek – Pítka pro hmyz a ptactvo na školní zahradě – pravidelné doplňování vody do pítek
• Den Země – prožitková oslava zaměřená na recyklaci odpadů a spojená s dobrým skutkem pro okolí

• Ze života hmyzu II. – „Malí mravenci, velké dobrodružství“ – chov mravenců ve formikáriu
• Recyklohraní – environmentální témata do výuky

Celoškolní projekt pro školní rok 2025/2026 navazuje na loňský projekt a byl nazván **„Itálie v pohybu – sportem, chutí a tradicí“ (La vita in movimento – když kultura ožívá v pohybu).**

Cíl projektu:
Itálie v pohybu – sportem, chutí a tradicí je celoroční vzdělávací a zážitkový projekt, jehož cílem je propojit poznávání italské kultury s pohybem, tvořivostí a zdravým životním stylem.
Projekt rozvíjí:

- radost z pohybu a aktivního životního styku
- zájem o cizí kulturu a jazyk hravou formou
- spolupráci, inkluzi a respekt k odlišnostem
- vnímání Evropy jako prostoru sdílených hodnot, tradic a inspirace

V rámci každého měsíce byly realizovány tematické aktivity, které proběhly buď formou projektového dne nebo byly začleněny do běžné výuky. Součástí programu byly pohybové výzvy, týmové hry, sportovní soutěže, výtvarné a kreativní dílny, gastronomické ochutnávky a kulinářské aktivity, jazykové hry a seznámení s italskými slovíčky a kulturní bloky, zaměřené na tradice, svátky a umění.

- Představení projektu
- „Italský rytmus“ – společný celoroční tanec
- „Italská slovíčka v pohybu“
- „Římská procházka v přírodě“
- Tvorba olympijských vlajek
- „Světlo pro Itálii“ – tradice dušiček po italsku
- „Italský pětiboj“ – netradiční sportovní aktivity
- „Vánoce po italsku“ – tradice, zvyky, koledy
- „Vánoční vůně Itálie“ – příprava a ochutnávka italských dobrot
- „Olympijské hodnoty“ – olympijské myšlenky, fair play
- „Olympijská výtvarná dílna“ – medaile, kruhy, maskot
- „Zimní olympijské hry“ – pohybová soutěž
- „Olympijské okénko“ – sledujeme, fandíme, učíme se
- „Karnevalová dílna“ – maska, která ožívá
- Pétanque – přebor tříd v italském stylu

- „Italský karneval v pohybu a chuti“ + „Ochutnávka limonád“ – karneval plný barev, masek
- „Pláž a moře v umění“ – výtvarná dílna
- „Italská jóga v trávě“ – jednoduché pozice s italskými názvy
- „Festa Italiana“ – výstava celoroční práce, zahradní slavnost

f) Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a další subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací.

Získání účelového příspěvku z rozpočtu Středočeského kraje ve výši 27 580,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence ve školním roce 2024/2025.

Inovace do škol – zavádění inovativních metod do výuky SŠ – 397 500,- Kč.

Škola pravidelně spolupracuje s PPP Nymburk, SPC Kolín, PPP Kolín, SPC Poděbrady, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav**,** SPC Praha, Nautis Praha, Úřadem práce Nymburk a dalšími institucemi regionu (Policie ČR, Městská policie, Odbor sociálních věcí Městského úřadu v Nymburce, probační služba, praktičtí dětští a odborní lékaři).

h) Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Krajský úřad Středočeského kraje	Výzva na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ/2	397 500,-	Vybavení cvičného bytu	Došlo k významnému zkvalitnění výuky v naší škole.

g) Spolupráce rodičů a školy

1. 9. 2025 při zahájení nového školního roku 2025/2026 byli rodiče seznámeni:

- se školním řádem:
  s pravidly omlouvání dětí při nepřítomnosti ve škole
  hlášení úrazů ve škole
  o školním stravování – přihlašování a odhlašování obědů
  organizační (plnění školních povinností, mobily ve škole, ostatní informace)

Rodičovské schůzky proběhly 19. listopadu 2025 a 22. dubna 2026 – informace o prospěchu a chování žáků.

Tradiční vánoční posezení s rodiči se uskutečnilo 17. 12. 2025.

25. 3. 2026 se uskutečnila v Auditoriu ZŠ Komenského Nymburk Školní akademie za hojné účasti rodičů.

Vzhledem k odlišné organizaci školního roku (projekt EPC II) proběhlo ukončení školního roku 2025/2026 již 19. 6. 2026. Na hřišti v areálu dětského domova za přítomnosti otce Fura došlo k vyřazení žáků končících povinnou školní docházku a předání pochval a ocenění žáků školy.

h) Mezinárodní spolupráce

Účast v 16. ročníku česko-slovenského projektu:
Záložka do knihy spojuje školy: „Cestování napříč knižními příběhy“

V rámci projektu nám byla přidělena partnerská škola ke spolupráci: Spojena škola,
Pod papierňou 2671, Bardějov 08501

V rámci projektu jsme si vyměnili vyrobené záložky do knih, informace o škole a o místě, v kterém žijeme.

i) Další akce nebo činnosti

Září 2025

1. 9.2025	Slavnostní zahájení školního roku
15. 9.2025 – 19. 9. 2025	Celoškolní projekt „Pěšky do školy“
17.9.2025	Celoškolní projekt: „Královská pěší středa“
22. 9. 2025	Celoškolní projekt: Beseda Dentální hygiena“
24. 9. 2025	Celoškolní exkurze č. 1 – Vodní svět Hulice
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Říjen 2025

1.10.2025	Celoškolní projekt: „Věštecká pěší středa“
2.10.2025	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
6. 10. 2025	Třídní schůzky – organizace výuky, praxe
10. 10. 2025	Baristický kurz v Hotelové škole Poděbrady – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
13. 10. 2025	Přehlídka škola Kolín – prezentace naší praktické školy dvouleté
21. 10. 2025	Přehlídka škola Nymburk – prezentace naší praktické školy dvouleté
23. 10. 2025	Turnaj v discgolfu v Poděbradech – družstvo školy
24. 10. 2025	Celoškolní projekt: „Římská procházka z přírodě“
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Listopad 2025

4. 11. 2025	Vernisáž „Radost“ – výstava prací mentálně postižených osob Kolín – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
5. 11. 2025	Celoškolní projekt: „Pěší středa pro otrlé “
5. 11. 2025	Celoškolní projekt: „Halloween“
12.11.2025	Den otevřených dveří
26. 11. 2025	Celoškolní projekt: „Italský pětiboj“
27. 11. 2025	Návštěva Speciální školy v Poděbradech – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
	Školní projekt – mezipředmětové vztahy

Prosinec 2025

2.12.2025	Beseda Úřad práce – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
2.12.2025	Celoškolní exkurze č. 2 – Výroba vánočních ozdob Dvůr Králové nad Labem
3. 12. 2025	Celoškolní projekt: „Pěší středa lodičková “
4. 12. 2025	Divadelní představení Hálkovo divadlo Nymburk – I.PŠ
8.12.2025	Rozsvícení stromečku na dvoře školy + Mikulášská nadílka
10.12.2025	Den otevřených dveří
12. 12. 2025	Celoškolní projekt: „Itálie v kuchyni“

18.12.2025	Celoroční projekt: „Vánoce v Itálii“
18.12.2025	Vánoční posezení s rodiči
19. 12. 2025	„Vánoční rozjímání“ – projektový den
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Leden 2026

7. 1. 2026	Celoškolní projekt: „Novoroční pěší středa “
7.1.2026	Den otevřených dveří
27. 1. 2025	Celoškolní projekt: „Olympijské hodnoty“
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Únor 2026

4. 2. 2026	Celoškolní projekt „Pěší středa vitamínová“
5.2. 2026	Divadelní představení Hálkovo divadlo Nymburk – I.PŠ
18.2.2026	Celoškolní exkurze č. 3 – Letecké muzeum Mladá Boleslav
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Březen 2026

4. 3. 2026	Celoškolní projekt: „Zahradnická pěší středa “
9.3.2026	Beseda: „Dopravní výchova“
20.3.2026	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
25.3.2026	Školní akademie – Auditorium ZŠ Komenského Nymburk
26.3.2026	Celoškolní projekt: „turnaj v pétangue“
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Duben 2026

1.4. 2026	Celoškolní projekt: „Popletená pěší středa “
22.4.2026	Třídní schůzky – informace o chování a prospěchu žáků
29.4.2026	Celoškolní exkurze č. 4 – Národní muzeum Praha
30.4.2026	Instalace výstavy v Městské knihovně Nymburk
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Květen 2026

6. 5. 2026	Celoškolní projekt: „Obrýlená pěší středa “
7.5.2026	Návštěva akce: „Lodě na Labi“ – I.PŠ
22.5.2026	Exkurze Výstaviště Lysá nad Labem – I.PŠ, II.PŠ, III.PŠ
28.5.2026	Odinstalování výstavy v Městské knihovně Nymburk
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

Červen 2026

1.6.2026	Závěrečné zkoušky – praktická zkouška
2.6.2026	Celoškolní projekt: „Ochrana člověka za mimořádných událostí
2.6.2026	Závěrečné zkoušky – teoretická zkouška
3. 6. 2026	Celoškolní projekt: „Pěší středa – Stolečku prostři se “
3.6.2026	Celoškolní projekt: Čtení pod Vodárenskou věží
5.6.2026	Slavnostní předání vysvědčení absolventům praktické školy
15.6.2026	Školní výlety
16.6.2026	Filmové představení v kině Sokol Nymburk
17.6.2026	Projektový den v DD – výtvarná dílna
18. 6. 2026	Celoškolní exkurze č. 5 - Hora Říp
19. 6. 2026	Slavnostní ukončení školního roku 2025/2026
	Školní projekty – mezipředmětové vztahy

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V uvedeném období neprobíhaly ve škole žádné kurzy ani rekvalifikační studium.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí školské poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce a školní metodik prevence. Jeho činnost je zaměřena na poskytování poradenské a metodické podpory žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům a na vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání a všestranný rozvoj žáků.

Výchovný poradce zajišťuje zejména následující oblasti činnosti:

Péče o žáky se vzdělávacími obtížemi a zdravotním postižením
Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje vzdělávací potřeby žáků, kteří se potýkají s výukovými obtížemi nebo mají zdravotní postižení. V případě potřeby zprostředkovává vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) či speciálně pedagogickém centru (SPC), shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření a podílí se na vedení související dokumentace. Součástí jeho činnosti je také poradenská podpora zákonných zástupců.

Metodická a informační činnost
Předává pedagogickým pracovníkům aktuální informace z oblasti výchovného poradenství a seznamuje žáky i jejich zákonné zástupce s možnostmi využití služeb PPP, SPC a dalších poradenských a podpůrných institucí v regionu, například Úřadu práce, sociálních služeb či krizových center. Věnuje pozornost také žákům ze sociálně znevýhodňujícího prostředí a spolupracuje na zavádění a vyhodnocování preventivních programů školy.

Poradenství v oblasti volby povolání a další vzdělávací dráhy
Poskytuje žákům poradenskou podporu při rozhodování o jejich budoucím studijním a profesním směřování. Informuje je o možnostech dalšího vzdělávání, vede potřebnou dokumentaci a koordinuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu. Spolupracuje rovněž s vedoucími předmětových komisí při tvorbě tematických plánů předmětů, které se zaměřují na profesní orientaci a volbu povolání.

Metodik prevence zajišťuje zejména následující oblasti činnosti:

Školní metodik prevence se zaměřuje na předcházení rizikovému chování žáků a na podporu bezpečného a pozitivního klimatu školy. Jeho činnost zahrnuje zejména následující oblasti:

Prevence rizikového chování a poradenská činnost
Poskytuje poradenskou podporu v oblasti prevence užívání návykových látek, šikany, záškoláctví, rasismu, xenofobie a dalších nežádoucích jevů. Podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a podporuje organizaci zájmových aktivit a školních soutěží. Účastní

se jednání výchovné komise a rozhovorů se zákonnými zástupci žáků. Ve spolupráci s vedením školy se podílí na řešení výchovných a vzdělávacích obtíží. Žákům vytváří prostor pro individuální konzultace v bezpečném prostředí, kde mohou důvěrně řešit své problémy.

Péče o žáky s výchovnými obtížemi
Věnuje pozornost včasnému rozpoznávání žáků, jejichž chování vyžaduje zvýšenou pozornost. Podle konkrétních potřeb připravuje a navrhuje vhodné postupy a podpůrná opatření zaměřená na zlepšení chování a předcházení dalším obtížím. Poskytuje poradenskou pomoc žákům v náročných životních situacích, podílí se na řešení konfliktních situací a spolupracuje s příslušnými odbornými a návaznými institucemi.

Koordinace minimálního preventivního programu (MPP)
Ve spolupráci s třídními učiteli koordinuje realizaci minimálního preventivního programu, sleduje jeho průběh a vyhodnocuje účinnost jednotlivých aktivit a vhodnost zvolených témat s ohledem na potřeby žáků a školy.

Spolupráce s poradenskými a dalšími institucemi
Škola dlouhodobě spolupracuje s odbornými poradenskými pracovišti a dalšími institucemi, které přispívají k zajištění vzdělávacích, výchovných a preventivních potřeb žáků. Mezi spolupracující organizace patří Pedagogicko-psychologická poradna Nymburk a Kolín, speciálně pedagogická centra v Kolíně, Poděbradech, Brandýse nad Labem – Staré Boleslavi a Praze, organizace NAUTIS Praha a Úřad práce v Nymburce.
Další spolupráce probíhá s Policií České republiky, městskou policií, odborem sociálních věcí Městského úřadu v Nymburce, organizacemi Semiramis a ACET, Etickými dílnami, Probační a mediační službou, praktickými lékaři pro děti a dorost a dalšími odbornými zdravotnickými pracovišti. Tato spolupráce umožňuje škole lépe reagovat na individuální potřeby žáků, předcházet rizikovému chování a účinně řešit vzniklé výchovné a vzdělávací problémy.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Údaje o výsledcích kontrolní činnosti jsou uvedeny na straně 44.

20. Další činnost školy

Činnost školské rady

Poprvé ve školním roce 2025/2026 se školská rada sešla 22. 10. 2025.

Školská rada je informováno o ŠVP pro dané druhy škola a byla seznámena s připravovanými změnami v ŠVP základní školy a praktické školy.

Školské radě byla předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti zařízení za školní rok 2025/2026.

Školská rada schválila školní řád základní školy a praktické školy a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro obě školy.

Školská rada byla seznámena s celoročními plány jednotlivých druhů škola a strategickým plánem rozvoje školského zařízení.

Školská rada projednala návrh rozpočtu pro další rok a zároveň projednala návrhy a opatření ke zlepšení hospodaření – zapojení škol do projektu Inovace, zapojení školského zařízení do projektu EPC II.

Školská rada projednala inspekční zprávu ze dne 28. 8. 2025. ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

Příští zasedání školské rady bude svoláno v měsíci březnu 2026, pokud nebude svoláno mimořádně.

Podruhé ve školním roce 2025/2026 se školská rada sešla 22. 4. 2026

Školská rada se sešla v novém složení po změně zástupce za zřizovatele, místo pana Lukáše Maxmiliána Rybníčka, MBA (který byl předsedou školské rady) je členkou Mgr. Eva Vondrašová Kreisingerová.

Školská rada zvolil a jednomyslně předsedu školské rady paní Bc. Petru Málkovou.

Školská rada projednala rozpočet právnické osoby na příští období a zhodnotila zavedená opatření ke zlepšení hospodaření (nárůst cen a ostatních položek).

Školská rada byla seznámena s plánem oprav a investic pro příští období. Vzhledem ke stáří budov a interiérů probíhají drobné opravy, byly zahájeny práce v rámci projektu úspory energií EPC II – budovy A, B, dětský domov – fasády, zateplení, střecha budova A, byla provedena výměna osvětlení a topných systémů. Z těchto důvodů je změna organizace školy – ukončení 19.

6. 2026. Týden stavebních prací od 15. 6. do 19. 6. 2026 zajištěn školními výlety. Škola v rámci dotace KÚ – inovace získala vybavení novými výukovými pomůckami pro ZŠ.

Školská rada byla seznámena s probíhajícími projekty a akcemi školy (školní akademie, školní výlety, celoroční projekty).

Školské radě bylo oznámeno, že v daném období proběhly kontroly krajské hygienické stanice Nymburk – bez porušení.

Příští zasedání školské rady bude svoláno v měsíc říjnu 2026, pokud nebude svoláno mimořádně

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření praktické školy dvouleté jsou v tabulce na straně 48.

22. Závěr

Školské zařízení se snaží plnit účel své činnosti.

Hlavní cíle plně vystihuje moto „I dětem, jež příroda neobdařila všemi schopnostmi, patří místo na slunci“ a školní vzdělávací program Školou do života III.“ a „Cesta životem“.

Školské zařízení postupuje v souladu se zákonnými požadavky a snaží se uplatňovat rovný přístup k výchově a vzdělávání maximální péčí o klienty se zdravotním postižením.

Datum zpracování výroční zprávy: 5. 10. 2026

Podpis a razítko zařízení: Mgr. Radka Klímová, ředitelka

Dětský domov, Praktická škola,
Základní škola a Mateřská škola Nymburk
příspěvková organizace
Palackého třída 515, Nymburk 288 02
IČO 62 444 191

Schváleno školskou radou dne: 14. 10. 2026

Podpis: